

**ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО  
ОБЩЕСТВА: ГИПОТЕЗЫ И ПРОБЛЕМЫ:**  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ,  
ПРАВОВЫЕ, ОБЩЕНАУЧНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

материалы международной  
научно-практической конференции

(23 марта 2018г.)

**Часть 1**

**Новосибирск  
Краснодар  
Тихорецк  
Саратов  
2018**

УДК 33:31:32:34:101  
ББК 65+60+67+71+87+66  
В 26

*РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:*

д-р. техн. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ *А.Г. Вострецов* (председатель)  
д-р. философ. наук, доц., зав. кафедрой *Н.Н. Понарина* (отв. ред.)  
канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой *С.С. Чернов* (отв. ред.)  
канд. экон. наук, доц. *Е.Н. Троянова*  
канд. экон. наук, доц. *М.А. Еремеев*

**В 26** Векторы развития инновационного общества: гипотезы и проблемы: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные закономерности: материалы международной научно-практической конференции (23 марта 2018г.). – В 3-х частях. – Ч.1. / отв. ред. Н.Н. Понарина, С.С. Чернов – Саратов: Изд-во «Академия управления», 2018. – 150 с.

ISBN 978-5-6040460-3-6

Содержание материалов конференции составляют научные исследования, статьи, материалы грантов отечественных и зарубежных ученых, в которых излагаются концепции, теория, методология и практика полученных результатов в различных областях экономики, социологии, управления организациями, философии, политике, праве.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

д-р. экон. наук, проф., главный научный сотрудник Института аграрных проблем РАН  
**Семенов Сергей Николаевич,**  
д-р. экон. наук, проф. кафедры маркетинга, экономики предприятий и организаций  
Саратовского социально-экономического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
**Кублин Игорь Михайлович**

ISBN 978-5-6040460-3-6

УДК 33:31:32:34:101  
ББК 65+60+67+71+87+66

© ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»,  
кафедра «Производственный менеджмент и экономика энергетики», 2018  
© Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский  
государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»  
кафедра «Экономика и управление», 2018  
© ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2018  
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,  
кафедра «Экономическая безопасность», 2018  
© Академия управления ООО, 2018  
© Авторы статей, 2018

## **ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*В статье акцентировано внимание на том, что становление английского языка имеет несколько этапов, которые повлияли на происхождение и произношение многих английских слов.*

История английского языка насчитывает около 1200 лет. Традиционный английский делит историю на три периода: Староанглийский период начинается около 700 года н.э. и длится до 12 века. Среднеанглийский период длится примерно с начала 12 века до 15 века. Современный английский язык начинается примерно в 15 веке и длится до наших дней [1].

Староанглийский период:

Нам мало что известно о Индо-Европейских корнях, поэтому мы начнем наше исследование в Великобритании.

Кельты:

Около 800 г. до н. э. в Британию с материка переселялись представители индоевропейцев — кельты. Обитавший до них на этой территории народ не оставил никаких следов в английском языке. В 5-6 веках германские народы, говорящие на диалектах Западной Германии оседают в Великобритании. Кельты отступают в отдаленные районы Великобритании: Ирландию, Шотландию, Уэльс. Кельтское влияние на английский язык сохраняется по большей части только в именах собственных - London, Dover, Avon, York.

Римляне:

В 55 году до н. э. римляне вторгаются в Британию, и, начиная с 400 года нашей эры, осуществляют контроль над большей частью острова. В начале 5-го века с распадом Римской империи, римляне уходят из Британии. Римляне оказали большое влияние на английский язык, так многие слова имеют латинские корни в современном английском языке. Например, слово “castra” (лагерь) встречается в словах - Lancaster, Manchester, Leicester. Многие из наиболее часто используемых слов в современном английском языке имеют латинские корни, например слова street, wall, wine, pear, pepper [3].

Англосаксонский период:

Западногерманские захватчики из Ютландии и Южной Дании: Углы, Саксы и Джуты, начали селиться на Британских островах в 5 -6 веках нашей эры. В связи с этим, около половины, наиболее часто используемых слов в современном английском языке имеют старые английские корни. Например, слова water и strong, происходят от старых английских корней.

Викинги:

В 878 году Викинги перешла рубежи Уэссекса, захваченный врасплох Альфред вынужден был бежать с небольшим отрядом своих воинов и «с большим трудом пробирался сквозь лесную чащу, дабы найти укрытие в

непроходимых болотах» нынешнего графства Сомерсет. Англичане позаимствовали около 2 тысяч лексических слов из Древнескандинавского языка: anger, bag, both, hit, law, leg, same, skill, sky, take, and many others, также возможно и местоимение - they.

Среднеанглийский период:

Вильгельм Завоеватель, герцог Нормандии, вторгся и завоевал Англию и Англосаксов в 1066 году нашей эры. Влияние норманнов можно увидеть, посмотрев на два слова, beef и cow. И юридические термины, такие как indict и jury [2].

Ранний - современный Английский:

Первым фактором был большой сдвиг гласных. Это было изменение произношения, которое началось около 1400 года. Последним важным фактором в развитии современного английского языка стало появление печатного станка. Исправлена орфография и грамматика, а первый английский словарь был опубликован в 1604 году.

Поздний - современный Английский:

Основное различие между ранним и поздним современным английским языком - словарный запас. Промышленные и научные революции создали необходимость в неологизмах для описания новых творений и открытий. Такие слова, как oxygen, protein, nuclear, vaccine, horsepower, airplane, typewriter и etc [4].

#### **Библиографический список:**

1. Скutelъник Н.В. Принципы и формы организации внеклассной работы по иностранному языку. // В сборнике: Гуманитарные знания и естественные науки: современные проблемы и перспективы развития. материалы Межвузовской научно-практической конференции. 2013. С. 157-160.

2. Мысоченко И.Ю., Скutelъник Н.В. Гибридизация английского языка. // В сборнике: Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 24-26.

3. Расторгуев Т. А. – История английского языка.

4. Косинов А.С., Мысоченко И.Ю. Заимствования из английского языка в русском молодежном сленге. // В сборнике: Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты Материалы 2-ой Международной научно-практической конференции. . 2015. С. 102-106.

***Алексеев А.В., канд. экон. наук, преподаватель***

*ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет (филиал) в г. Тихорецке*

## **ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ**

*В статье исследовано влияние процессов глобализации на формирование организационно-экономического механизма управления региональной*

*экономики, исследуются организационно-экономические отношения, возникающие в процессе формирования политики развития региона с учетом влияния глобализации.*

Современное состояние региональной экономики, ее развитие тесно связано с процессами глобализации, в пределах которых осуществляется формирование экономического пространства, ускорение инновационных процессов. Экономика регионов в настоящее время представляет собой специализированный элемент глобальной экономической системы, а экономическое пространство региона является составной частью единого экономического пространства. Современное состояние мировой экономики характеризуется противоречивостью процессов глобализации и структурных преобразований региональной экономики с перспективой повышения ее конкурентоспособности за доступ к рынкам товаров, услуг, капитала, технологий [1, 2].

Для осуществления устойчивого функционирования процессов глобализации активно используют новейшие информационные, коммуникационные сети и технологии по сбору, переработке и передачи экономической, технологической и иной информации. Экономика региона, как и вся региональная система, находится во взаимодействии с другими элементами мировой экономической системы, а следовательно, процессы глобализации оказывают активное влияние на систему управления регионом.

Государственные, общественные и бизнес структуры региона принимают активное участие в решении проблем, связанных с интеграцией региональной, национальной экономик в процессы глобализации. Именно государственные, общественные и бизнес структуры составляют основу для формирования организационно-экономического механизма управления социально-экономическим развитием региона или страны в целом. Следует отметить, что именно глобализация, представляющая собой глобальное экономическое пространство, усиливает важность функционирования системы управления регионом, обществом в целом. Проблема эффективности функционирования региональной системы управления с учетом влияния на нее процессов глобализации является одной из актуальных проблем современности [3].

В соответствии с отечественными и зарубежными статистическими данными 40% мировой промышленной продукции выпускается транснациональными корпорациями. Глобальные компании занимают 60% мирового валового внутреннего продукта и примерно 70-80% мировой торговли и финансового рынка [4]. Именно транснациональные корпорации и связанные с ними национальные компании развитых стран являются одними из основных заказчиков и исполнителей разработки и реализации инноваций и наукоемкой продукции на мировом рынке товаров, технологий и капитала.

Важнейшим элементом региональной социально-экономической системы является организационно-управленческая подсистема. Региональные органы власти посредством организационно-управленческой подсистемы

осуществляют регулирование внешнеэкономических связей и отношений и нивелирование негативных воздействий процессов глобализации на региональную экономику, и, соответственно, обеспечивают устойчивое социально-экономическое развитие региональной системы.

Согласно системно-воспроизводственному подходу, организационно-управленческая подсистема региональной социально-экономической системы представляет собой совокупность властных структур, которые должны действовать в интересах населения, бизнес структур. Деятельность региональных властных структур по повышению уровня и качества жизни населения региона, его инвестиционного климата, по обеспечению выхода региональных бизнес структур на мировые рынки товаров и услуг, капитала должна быть направлена на нивелирование негативного влияния процессов глобализации на региональную систему в целом. Процессы глобализации оказывают влияние на формирование социально-экономических отношений транснациональных, иностранных промышленных, финансовых, информационных компаний с региональными органами власти, хозяйствующими субъектами, финансовыми институтами и общественными организациями с целью завоевания товарного рынка, рынка капитала в регионе. Под воздействием интеграционных процессов в мировой экономике происходит трансформация государственного управления на национальном уровне и на уровне регионов России [5].

Транснациональные корпорации, территориальные внешнеэкономические комплексы посредством использования современных информационных, финансовых, технологических средств и технологий и интеграционных процессов оказывают влияние на государственное управление и соответственно на формирование организационно-экономического механизма управления региональной экономикой (рисунок 1).

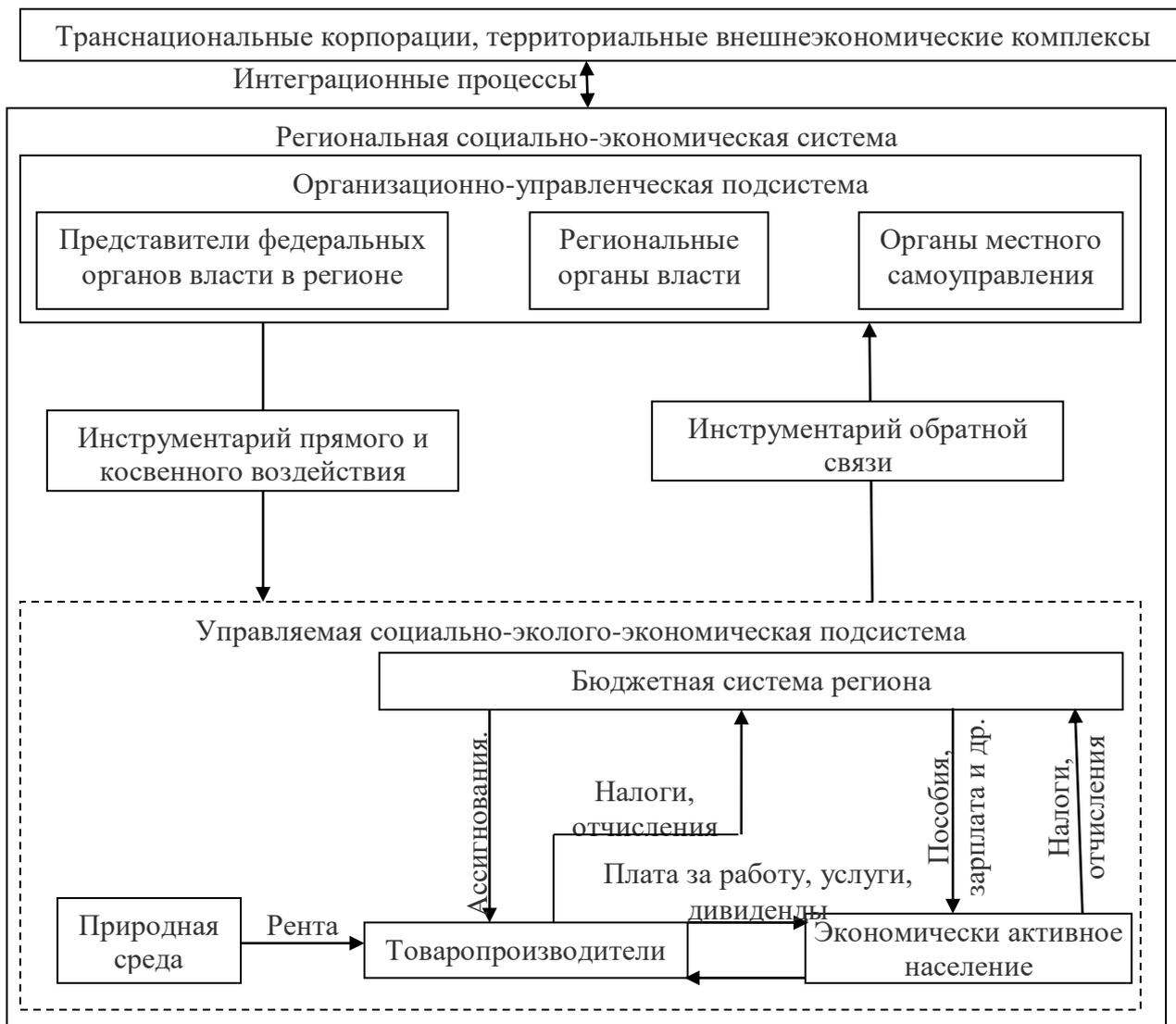
Данный механизм должен включать составные элементы [6]:

1) Организационно-управленческая подсистема как совокупность властных институтов, деятельность которых должно быть направлено на обеспечение повышения уровня качества жизни населения региона, взаимодействие элементов региональной экономики и мирового рынка и нивелировать негативные последствия глобальных процессов.

2) Управляемая социально-эколого-экономическая подсистема, включающая в себя различные элементы и их объединения, участвующие в интеграционных процессах с мировым рынком.

3) Инструментарий прямого и косвенного воздействия на объект регионального управления, включающий в себя нормативно-правовой, финансово-экономический, организационно-административный и другие методы управления.

4) Инструментарий обратной связи, включающий в себя систему показателей мониторинга и оценки структурно-функциональной динамики.



**Рисунок 1 – Схема организационно-экономического механизма управления региональной экономической системой в условиях глобализации**

В связи с этим, в настоящее время для российского сообщества, а тем более отдельных регионов нашего государства формирование организационно-экономического механизма управления региональной экономикой является тем условием перехода региональной социально-эколого-экономической системы к устойчивому развитию в условиях глобализации экономических, социальных, информационных и иных отношений [7]. Однако, для решения проблем формирования организационно-экономического механизма управления регионом в условиях глобализации необходимо разработать концепцию устойчивого социально-эколого-экономического развития региона, основанная на усовершенствованной экономической, пространственной политики региона, в рамках которой осуществляется формирование системы планирования социально-экономических процессов в регионе, ориентированная на снижение негативных последствий воздействия процессов глобализации и повышения конкурентоспособности регионов России.

### **Библиографический список:**

1. Олещук Т.А. Глобализация мировой экономики // Молодой ученый. – 2017. – №44. – С. 79-83
2. Королук Е.В. Противоречия в экономической науке современной России. Бизнес в законе. 2011. № 4. С. 210-213.
3. Чуб А.А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: Монография. / А.А. Чуб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 232 с.
4. Долгов С.И., Савинов Ю.А. Новые направления развития глобализации мировой экономики // Российский внешнеэкономический вестник. – 2015. – №8. – С. 4-20.
5. Филькевич И.А. Теоретико-методологические подходы к оценке эффективности интеграции в глобальной экономике // Развитие теоретической экономики: актуальные вопросы и методологические подходы. – 2015. – С. 41-53.
6. Алексеев А.В. Проблематика регионального управления в условиях глобализации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т.15. – С. 936-940. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/96102.htm/>.
7. Яценко И.А. Региональные источники формирования доходов и направления расходования средств (на примере Краснодарского края) // В сборнике: Модернизация и устойчивое развитие современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции Материалы международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Ответственные редакторы Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2017. С. 106-108.

*Андреева М.В., магистрант*

*Научный руководитель: Бурмистрова И.К., доцент*

*Саратовский социально-экономический институт (филиал)*

*РЭУ им. Г.В.Плеханова, Саратов, Россия*

### **К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЕКЛАМНОГО РЫНКА**

*Рынок рекламы является частью экономики страны, взаимодействует с другими составляющими экономики и обеспечивает потребность бизнеса в рекламных услугах. В статье рассматриваются взаимосвязи между рынком рекламы и глобальным рынком, а, следовательно, и рекламными бюджетами рекламодателей в отдельных сферах глобального рынка.*

Стабильность рынка рекламы часто отражает не только положение дел в отрасли, но и показывает развитие глобального рынка в целом. Это определяется тем, что организации готовы выделять значительные финансовые средства на маркетинговые бюджеты, за счет чего и развивается рынок рекламы, а этого не может происходить на спаде [2]. Следовательно, можно утверждать, что существует корреляция между глобальным рынком и рынком рекламы.

На протяжении последних лет происходит рост и развитие глобального рынка. Несмотря на то, что рост в целом не так велик, существуют

стремительно развивающиеся рынки, ежегодный рост которых достигает более 15% [1]. В настоящее время такими рынками в России считаются:

- рынок АПК – из-за введения санкций и принятия политики импортозамещения;
- рынок фармы – за счет государственной политики по созданию отечественных аналогов иностранных препаратов;
- туристический рынок – за счет роста внутреннего туризма;
- рынок IT – в результате разработки отечественного программного обеспечения и успешной реализации его за рубежом;
- рынок финансов – за счет снижения ставок по кредитам и роста онлайн-сегмента;
- FMCG-рынок – за счет увеличения точек продаж дискаунтеров крупных ритейл-сетей;
- рынок e-commerce – в результате развития интернет-технологий и роста числа онлайн-магазинов.

Рост данных рынков приводит и к увеличению глобального рекламного рынка.

Например, по маркетинговые исследования показали, что категория лекарственных препаратов является самой рекламируемой в России [4]. В 2016 году рост затрат в данной категории составил 6% по сравнению с 2015 годом, а на ее долю пришлось 13% всех расходов рекламодателей. При этом объем рекламы медицинских услуг за тот же период вырос на 3%. Таким образом, существует непосредственная связь между развитием рынка фармы и ростом рекламных бюджетов в этой сфере.

Развитие интернет-технологий и интернет-торговли отразилось и на росте сегмента интернет-рекламы [5]. В последние годы данный сегмент является самым растущим. Если в 2015 году рост составлял 15%, то в 2016 году рост составил уже 26%. Только за первое полугодие 2017 года на интернет-рекламу рекламодателями было потрачено 74 млрд.руб., что на 23% больше, чем за аналогичный период 2016 года. Всего на интернет-рекламу приходится около 40% всех рекламных бюджетов.

Несмотря на рост интернет-рекламы, потребители часто закрывают ее и в целом относятся более негативно, чем к другим видам рекламы. Наибольшую терпимость к интернет-рекламе пользователи проявляют в случае, если данная реклама (чаще видеоролик) приносит какое-либо вознаграждение.

При этом следует учитывать, что аудитория интернета охватывает около 70% населения России преимущественно молодежь и людей среднего возраста в крупных городах, а телевидение охватывает 90% населения среднего и пожилого возраста как в крупных, так и в небольших населенных пунктах[3]. И для крупнейших рекламодателей интернет и телевидение являются взаимодополняющими рекламными медиа, а не субститутами. В результате суммарно на интернет- и ТВ-рекламу тратится более 80% всех рекламных бюджетов.

В России, как и в целом в мире, наиболее лояльно потребители относятся к наружной рекламе. За 2016 год наружная реклама выросла на 8% и составила 31,4 млрд руб. Прежде всего, это было связано с развитием технологий, так как доля цифровых носителей составила почти 20% от всего объема реализации рекламы на инвентаре. За первое полугодие 2017 года наружная реклама продолжила динамику роста в 8%. Объем наружной рекламы превысил 16,7 млрд. руб., что в процентном соотношении составляет более 8% от всех затрат рекламодателей на рекламу.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рынок рекламы преодолел произошедший кризис 2014 года и вышел на уверенный рост. Кроме того, главной площадкой для рекламы уверенно стремится стать Интернет, его доля впервые с момента появления превысила долю ТВ-рекламы, которая всегда лидировала с долей в 40% от всех затрат на рекламу. В целом, можно сделать вывод о том, что различные форматы рекламы не являются субститутами, а нацелены на стремление максимально охватить целевую аудиторию рекламодателя, используя различные средства распространения рекламы.

#### **Библиографический список:**

1. Аракелова И.В., Кублин И.М. Как «приручить» клиента//Маркетинг в России и за рубежом. 2018. №1. С.15-23.
2. Болдырева Т.В.Механизм воздействия рекламы на потребительское поведение // Культура народов Причерноморья. 2012. №232. С.132.
3. Бурмистрова И.К., Кублин И.М. Проблемы ориентации инновационного развития предприятий в нестабильных экономических условиях //Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2015. №2(06). С.11-17.
4. Кублин И., Санинский С., Тинякова В. Проблемы и противоречия развития маркетинговых исследований в современной рыночной экономике //Проблемы теории и практики управления. 2015. №10. С.113-119.
5. Толстяков Р.Р., Кублин И.М., Санинский С.А. Актуальные проблемы маркетингового обеспечения на современном этапе развития рыночных отношений//Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т.10. №6. С.89-97.
6. <http://www.sostav.ru/>.
7. <https://adindex.ru/>.

*Атакишиева Ж.Ш., студентка 2 курса;*

*Научный руководитель: Вирясова Н.В., канд. юрид. наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (филиал) в г. Армавире*

## **О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*В данной статье говорится о некоторых проблемах уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Приводится статистика по городу Армавиру Краснодарского края.*

Самосознание к человеку приходит в определенном возрасте, поэтому несовершеннолетний ребёнок, который не может осознавать последствия своих поступков не может быть подвергнут уголовному наказанию. Формирование ребёнка происходит, в той среде, где он обитает и проживает. На начальном этапе детства ребёнок еще не относится сознательно к своим поступкам, и он не может понимать результат своих поступков. Но уже в подростковом возрасте, приходит осознанность к некоторым действиям. Далее, после подросткового возраста, приходит юность, и тогда уже человек становится более осознанным и углубленным, умеющим оценить свои действия.

Несовершеннолетним в России совершается каждое 9 преступление. Социум и государство должны проявлять своё отношение к преступлениям подростков, так чтобы они после отбытия наказания могли вернуться к нормальной жизни и стать полноценными личностями. В стране ежегодно происходит 300 тыс. преступлений, совершенных несовершеннолетними, но с каждым годом (статистика показывает), подростковая преступность снижается. Например, за 2017 год, согласно данным информационного центра ГУ МВД России по Краснодарскому краю, в Армавире наблюдается снижение подростковой преступности на 53,3 %: несовершеннолетними совершено 21 преступление (в 2016 году их было 45). Показатель количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, на тысячу подросткового преступления составляет 2,56 (в 2016-м 5,5). Участниками общественно опасных деяний стали 17 подростков (против 29). Участниками преступлений стал 21 подросток, что на 13 меньше аналогичного периода предыдущего года [1].

В 1910 году, был создан первый специальный суд для несовершеннолетних, и уже в 1912 году работало несколько судов для несовершеннолетних, в судебном процессе участвовали судья и несовершеннолетний с представителем, с несовершеннолетним проводилась беседа. Попечительский надзор был ведущим способом наказания. В современной России законодательный процесс УК в области несовершеннолетних должен выполнять воспитательную процедуру, но пока он прогрессирует со знаком минус.

В настоящее время по статье 87 ч. 1 УК, несовершеннолетними признаются лица совершившие преступления от 14 до 18 лет. Уголовной ответственности подлежат лица с четырнадцатилетнего возраста, только за совершение преступлений, которые указаны в ч. 2 ст.20 УК. За остальные преступления несовершеннолетние несут ответственности с шестнадцатилетнего возраста [2].

Исходя из того, что несовершеннолетние чаще всего подвержены психологической внушаемости, и у них нет жизненного опыта в силу своего возраста, закон может признать совершение ими преступления как обстоятельство, смягчающие наказание.

По статье 88 УК видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью;

обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок [3].

Согласно ст.90 ч.1 несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. И ему могут быть назначены следующие меры воспитательного воздействия по ст.90 ч.2: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетний, который был осужден за преступление средней тяжести, может быть освобожден от наказания суда, если будет определено, что задача наказания, может быть достигнута с помощью помещения несовершеннолетнего в специальное лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних (ст.92 ч. 2 УК). Этот способ используется в порядке замены наказания.

К специальным учреждениям учебно-воспитательного типа относятся: профессиональные училища закрытого типа; специальные образовательные учреждения закрытого типа; общеобразовательные школы закрытого типа [4].

В этих закрытых учреждениях обеспечиваются специальные требования по содержанию несовершеннолетних. Основанием для содержания несовершеннолетнего в специальном учреждении является постановление суда. В профилактике имеет значение и своевременное направление несовершеннолетних до возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Так, в 2017 году двое армавирицев были направлены в спецшколу закрытого типа в станицу Переясловскую (в 2016-м там находились четверо наших земляков).

Одним из самых распространенных видов наказания несовершеннолетнего является условное осуждение. Взрослые, когда получают условный срок, считают это "победой". Несовершеннолетние, получившие такое наказание, считают себя безнаказанными, поэтому оно должно применяться вместе с комплексом мер специального воздействия, чтоб эта мера приносила большего эффекта.

В России необходимо ввести по аналогии развитых стран "программу воспитательного правосудия". Для более эффективного предотвращения преступности и повторного совершения преступления, для социальной адаптации и повторной адаптации, интеграции и реинтеграции правонарушителей.

#### **Библиографический список:**

1. Корнева О. На страже детства // Армавирский Собеседник. – 2018. - № 3. – С. 3.
2. Вирясова Н.В., Землянова А.Н., Чернышева М.В. Об уголовной и нравственной проблемах применения СТ. 245 УК РФ // Социальные науки. 2017. Т. 1. № 1-1 (16). С. 92-96.

3. Федина Н.А. Проблемы борьбы с терроризмом и пути их решения в современной России // В сборнике: Борьба с терроризмом: идеология проблемы Материалы всероссийской научно-практической конференции. Научный редактор: А. А. Вартумян. 2011. С. 158-166.

4. Понарина Н.Н., Холина О.И., Крамчанинова Н.В. Социальное сиротство в современной России: детерминанты воспроизводства и распространения // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. Т. 2. № 11. С. 33-36.

*Байка Е.А., студентка 2 курса*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЁНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Дети — это будущее каждого государства. И от того, как государство заботится о своем подрастающем поколении, зависит завтрашний день общества.*

Проблема защиты прав ребенка всегда была актуальной для России. Нарушения прав именно данной категории населения приобрели особую остроту в последние годы. Отсутствие эффективных механизмов защиты прав детей, в особенности права на жизнь и воспитание в семье, приводит к постоянному росту количества несовершеннолетних, помещаемых в государственные детские учреждения. [1]

Принятые в последние годы правовые, закрепляющие право ребенка на защиту не позволяют ответить на вопросы, возникающие в практической деятельности по защите его прав. Поэтому право ребенка на защиту зачастую остается нереализованным. Между тем, Конвенция о правах ребенка ООН, основной международный документ, регулирующий права детей, предусматривает обязанность государства обеспечить ребенку защиту, необходимую для его благополучия и принять для этого все соответствующие законодательные и административные меры (ст. 3).

Это положение Конвенции находит свое отражение в ст. 2 Конституции РФ, где сказано: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. При этом государство обязано не только создавать систему защиты прав и свобод, в которую должны быть объединены различные органы, предназначенные для защиты прав и свобод гражданина, но и предусматривать и устанавливать четкие процедуры такой защиты.

Защита прав ребенка осуществляется в предусмотренном российским законом порядке - судебном и административном. Применение того или иного порядка защиты имеет свои преимущества и зависит от конкретного нарушения прав ребенка. Эффективность защиты зависит от четко определенных, детально разработанных и действенных ее механизмов [2].

Права ребенка - это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места

рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Определение прав ребенка логически вытекает из основных идей Всеобщей декларации прав человека. Ее отдельная статья посвящена детям. Для гармоничного развития личности ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. Необходимость законодательно обеспечить охрану здоровья детей, защиту их прав побудила Лигу Наций принять Женевскую декларацию прав ребенка в 1924. Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 Декларации прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы - показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. В 1986 - Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Согласно Конвенции, основным принципом защиты прав детей является признание приоритета интересов детей. Особенно выделяется требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, и т.п.

В соответствии с этими принципами ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие, имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии, имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения, как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством, имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование, имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме, имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей, даже если он принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство, имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях,

соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством, имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. [3]

Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в "духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности".

К сожалению, не всегда соблюдаются все правовые нормы в области защиты детства. Не смотря на то, что в нашей стране помимо проблем ребенка, существует еще масса нерешенных, особое внимание, по моему мнению, стоит уделять именно детям. Ведь дети - это наше будущее. И в зависимости от того, как мы их воспитаем и как к ним отнесемся, будет зависеть будущее нашей страны.

#### **Библиографический список:**

1. Понарина Н.Н., Холина О.И., Крамчанинова Н.В. Социальное сиротство в современной России: детерминанты воспроизводства и распространения // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. Т. 2. № 11. С. 33-36.

2. Твелова И.А., Копченко И.Е. Проблема девиантного поведения в подростковом возрасте // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-9. С. 342-349.

3. Понарина Н.Н. Организационно-педагогические основы взаимодействия государственных и негосударственных образовательных структур в системе работы с одаренными детьми в условиях региона диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Адыгейский государственный университет. Майкоп, 1999.

4. Bondarenko I.A. Diversification of household financial assets in the conditions of economic crisis // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2009. № 5 (32). С. 14-19.

***Барбашина Е.А., студентка 3 курса***

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРЫ НОРМ ПРАВА**

*В статье раскрывается понятие нормы права, как разновидности социальных норм, ее содержание и структура.*

Норма права - это общеобязательное правило (веление), установленное или признанное государством, обеспеченное возможностью государственного принуждения, регулирующее общественные отношения.

Это одна из реальных разновидностей социальных норм. Роднит норму права с другими социальными нормами общность их предназначения. Они регулируют общественные отношения в том смысле, о котором шла речь выше в теме о социальных регуляторах, т.е. устанавливают, определяют границы, рамки возможного, дозволенного, обязательного поведения индивида,

коллективных образований - от государства до различных социальных групп. Норма права, как и другие социальные нормы, - это масштаб, мера свободы личности, разграничение этих свобод между индивидами, веер возможностей при выборе тех или иных вариантов поведения [1].

Структура нормы права является формой ее внутреннего содержания. Норма права выполнит свою роль регулятора общественных отношений, если будет обладать способностью реагировать на условия реальной жизни, в которых они формируются, учитывать их общественные свойства, в противном случае реализовать эту функцию будет просто невозможно, в норме должно быть предусмотрено и принудительное осуществление предписания, иначе она будет не нормой нрава, а пожеланием. Поэтому норма права представляет собой единство элементов – предписаний, выполняющих все указанные выше функции.

Структуре нормы права свойственна своя типовая схема (модель) связи образующих ее элементов. Главное в этой типовой схеме – нормативное построение интеллектуально-волевого и юридического содержания государственной воли. Это нормативное построение состоит в том, что содержание нормы не только выражается при помощи таких категорий, как права и обязанности, но и имеет характер общего правила, особенно в одновременно существующих нормах-предписаниях и логических нормах [2].

Глубокое, разностороннее влияние на структуру нормы права оказывает выделение правоохранительных правовых предписаний. Изучение истории законодательства показывает, что развитие правовых систем неизбежно выражается в обособлении предписаний, регламентирующих юридические санкции. Такого обособления требует дифференциация мер государственно-принудительного воздействия, необходимость нормативно закрепления разнообразных фактических условий объективных и субъективных. Теоретически структура права определяется как характеристика внутреннего строения права. И концепция правовых норм позволяет определить это внутреннее устройство права, поставить структурные знания на службу научным и практическим целям. На основе правовых норм - первичных клеточек структуры - выделяются в теории правовые институты. Это более крупные объединения правовых норм по общему предмету регулирования, например авторское право, наследственное право, избирательное право [3].

Таким образом, структура правовой нормы есть логически согласованное ее внутреннее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характеризующееся наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативно-правовых актах. Регулятивные нормы неизбежно, внутренне, а иногда и текстуально связаны, функционируют в единстве с охранительными предписаниями, которые их обеспечивают, охраняют. Так что в конечном итоге регулятивные и охранительные нормы-предписания выражаются в виде логических норм, где есть все три элемента – гипотеза, диспозиция, санкция. При этом нередко с несколькими регулятивными нормами-предписаниями скоординировано одно

охранительное нормативное положение, которое выступает в виде самостоятельного предписания, а в рамках логических норм присоединяется то к одному, то к другому регулятивному предписанию.

#### **Библиографический список:**

1. Понарина Н.Н. Гражданское общество в системе государственных политических отношений // В сборнике: Современное инновационное общество: от стагнации к развитию: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные закономерности Материалы Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Ответственные редакторы Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2017. С. 5-7.
2. Теория государства и права: Учебник /Л.А. Морозова. – 5-е изд., перераб.и доп. – М. : Норма : ИНФРА – М, 2014. – 464с.
3. Похилько А.Д., Ромас Т.А. Автономия индивидуальности в диалогической этике и праве // Философия права. 2013. № 3 (58). С. 47-52.
4. Понарина Н.Н. Глобализация современных общественных процессов // Социальные науки. 2016. Т. 1. № 4-1 (14). С. 68-75.
5. Копченко И.Е. Интерактивное обучение как мера совершенствования юридического образования // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 885-888.
6. Bondarenko I.A. DIversification of household financial assets in the conditions of economic crisis // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2009. № 5 (32). С. 14-19.

***Белова Н.Е., канд. п. наук, доцент***

*ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал*

### **СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ МАНИПУЛЯТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ТЕКСТАХ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ПОЛИТИКОВ**

*В статье анализируются механизмы воздействия текстов публичных выступлений политиков на эмоциональную сферу потенциальных избирателей, способы и приемы манипулирования политическим сознанием и поведением.*

В контексте традиционной интерпретации политической деятельности как деятельности по завоеванию, осуществлению и удержанию власти важнейшими задачами субъектов политики являются формирование собственного привлекательного имиджа и обретение поддержки со стороны потенциальных избирателей. Для решения этих задач могут использоваться самые разнообразные средства агитации и пропаганды, а также приемы манипулирования сознанием избирателя. То, что рядовой избиратель воспринимает в качестве нейтральной информации, зачастую является скрытой политической рекламой.

Информационное воздействие на электоральную аудиторию осуществляется прежде всего при помощи агитационно-пропагандистских политических текстов и, в том числе, текстов публичных выступлений политиков, транслируемых средствами массовой информации. Такие тексты создаются специально-подготовленными профессионалами – спичрайтерами,

политтехнологами, имиджмейкерами, и имеют цель сконструировать положительный имидж политика, расположить к нему избирателей и побудить их отдать за него свой голос. Политические тексты отличаются от текстов научных, художественных и других именно своей направленностью на изменение политического сознания и поведения целевой аудитории. Типичными для них являются идеи о необходимости противостоять врагу (внутреннему или внешнему), не давать возможности себя унижать и обманывать, призывы бороться за свободу, справедливость, светлое будущее и т.д. [2, с. 50-75].

К основным приемам манипулятивного воздействия на сознание, используемым в политических текстах, могут быть отнесены разнообразные языковые средства и стилистические приемы (в т.ч. метафоры, эвфемизмы, слова и выражения с положительной или отрицательной коннотацией и т.д.), манипулирование информацией (замалчивание информации, вырывание из контекста, фрагментация, повторы, избыточность информации и т.д.), нарушение законов логики (подмена аргумента или его отсутствие, представление спорных бездоказательных утверждений в качестве безусловно истинных и т.д.), обсуждение слухов и сплетен, конструирование мифологем и т.д. Выбор и использование конкретных приемов манипуляции определяется характеристиками целевой аудитории, уровнем ее подготовленности, а также конкретными целями и задачами информационного воздействия.

Основными способами речевого (вербального) манипулирования были и остаются убеждение и внушение. Убеждение как разновидность речевого воздействия характеризуется преимущественной апелляцией к разуму, логике, здравому смыслу реципиента (адресата) и предполагает использование развернутой системы аргументации и доказательства. Однако, в структуре убеждения есть и эмоциональные компоненты; без них невозможно воздействие на поведение человека. Политик должен убедить потенциальных избирателей, что он превосходит своих конкурентов в плане компетентности и профессионализма. Его публичные выступления должны демонстрировать или, как минимум, производить впечатление информированности политика, его уверенности в своих силах, возможностях эффективного решения актуальных общественных проблем, его способности отстаивать интересы рядовых граждан.

В отличие от убеждения, внушение обращено главным образом к бессознательной области человеческой психики и воздействует на подсознание, чувства и волю адресатов, снижая критичность их восприятия и навязывая готовое мнение [3, с. 107]. Отличительной особенностью внушения является отсутствие четкой системы аргументации при опоре на способность человека воспринимать чувства, эмоции и настроения других людей. Манипулятор в этом случае будет стремиться соответствующим образом настроить целевую аудиторию, передать ей необходимые эмоции, «раскачать чувства».

С.Г. Кара-Мурза, рассуждая о возможностях снижения уязвимости к воздействию манипуляторов, рекомендует никогда не принимать поток

информации за «чистую монету» и всякий раз спрашивать себя «Что за этим стоит?», «Зачем мне это сообщают?» [1, с. 573]. Лишь научившись отделять событие от мнения, отключать эмоции, «уходить от захвата» и включать здравый смысл, можно противостоять манипуляции.

#### **Библиографический список:**

1. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М.: Алгоритм, 2000. – 735 с.
2. Репина Е.А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Под ред. В.П. Белянина В.П. / Предисловие В.А. Шкуратова. — М.: ИНФРА-М, 2012. – 91 с.
3. Степанова М.А. Манипулятивные приемы как средство создания образов политических деятелей (на материале ориентационных публичных выступлений Барака Х. Обамы и Дэвида У.Д. Кэмерона) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. 2012. №4. С. 106-112.

***Березина А.В., студентка***

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

*В статье выделены основные проблемы, связанные с реформированием системы образования в России, и предложены пути их решения.*

Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся достижением гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Образование является неотъемлемой частью современного общества. Именно от качества образования зависит наше благополучие и будущее в целом.

Современная система образования переживает достаточно тяжёлые времена. На смену советской школы приходят европейские тенденции. Проблем в современном российском образовании достаточно. [1]

Во-первых, сегодняшние теоретические знания во многом оторваны от практической деятельности. Сейчас стала явной необходимость изменения подхода к процессу обучения. Современное общество находится на таком уровне развития, когда пора уже отойти от обучения как заучивания фактов. Нужно учить детей добывать информацию, понимать её и применять на практике. А для этого требуется колоссальный труд по подготовке не только новых учебников для учеников и пособий для учителей, но и самих педагогических работников.

Во-вторых, слабое законодательство в сфере образования. На данный момент предпринимаются попытки качественно реформировать закон «Об образовании», однако многие проблемы так и остались нерешёнными. В частности, это «размытые» социальные обязательства со стороны государства, плохо прописанные принципы лицензирования учебных заведений. Весьма

слабы законы об образовании в сельской местности. В частности, в законах не учитывается особая специфика сельских учебных заведений.

В-третьих, Российские учебные заведения всех уровней сталкиваются с постоянным недофинансированием. Отсутствие средств является причиной нехватки кадров в системе образования в целом по стране. К тому же, чтобы идти в ногу со временем, необходимо внедрять новые технологии, обновлять уже устаревшее оборудование. На это у учебного заведения средства есть далеко не всегда.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются выпускники ВУЗов и о которой задумываются первокурсники – место будущей работы. Сейчас существует дисбаланс между рынком труда и высшими учебными заведениями. Выпускники сталкиваются с тем, что после окончания учебы работать ему по специальности негде. И многие вынуждены работать не по специальности или переучиваться. [2]

Коррупция в российской системе образования – это многоуровневое явление. Сюда можно включить и денежные поборы с родителей школьников, и хищение бюджетных средств, и взятки, и продажу подложных дипломов, и изготовление поддельных документов об образовании. Против коррупции предпринимается много законов, однако работают ли они. В частности, снизить коррупцию предполагалось при помощи внедрения ЕГЭ, однако результата это не дало. [3]

В данной системе образования есть проблемы и недостатки, но при этом государство пытается их решить. Закон об образовании - попытка решить ряд назревших проблем. Для успешной реализации всех целей и задач в области развития образования требуется тщательное планирование, хорошо разработанная стратегия, внимание к ресурсам, обеспечение переподготовки и разработки соответствующих процедур. [4]

Для полноценного развития населения необходимо принятие ещё ряда мер в сфере образования. Государство должно не только стремиться сделать так, чтобы образование соответствовало международным стандартам, но и полностью удовлетворяло нужды страны в квалифицированных специалистах и высокообразованных гражданах.

Система образования является одним из ключевых показателей социально-экономического развития государства. При стремлении и желании занять ведущие позиции на мировой арене, государство обязано заботиться о грамотности и образованности населения, формируя тем самым высокоинтеллектуальный человеческий потенциал страны.

#### **Библиографический список:**

1. Коновалова В.А., Копченко И.Е. Проблемы современной системы образования России // В сборнике: Инновационные тенденции развития системы образования материалы IV Международной научно–практической конференции. 2015. С. 12-13.
2. Понарина Н.Н., Холина О.И. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире // Социальные науки. 2015. Т. 1. № 3 (6). С. 57-63.

3. Копченко И.Е. Интерактивное обучение как мера совершенствования юридического образования // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 885-888.

4. Понарина Н.Н. Организационно-педагогические основы взаимодействия государственных и негосударственных образовательных структур в системе работы с одаренными детьми в условиях региона диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Адыгейский государственный университет. Майкоп, 1999.

**Бикулова П.В., магистрант**

*ФГБОУ ВПО «Российский Государственный Университет  
нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина», г. Москва*

## **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПЕРСОНАЛА В НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЯХ**

*Оценка персонала - одна из самых важных сфер деятельности в рамках функционирования нефтегазовой компании. Данное направление является инструментом, используемым в целях привлечения трудовых ресурсов для осуществления поставленных перед предприятием задач.*

Необходимость оценки объясняется выполнением определённых целей: проведения аттестации, дифференциации заработных окладов, повышения квалификации и улучшения коммуникативности [2].

Существует ряд традиционных методов оценки персонала непосредственно самим руководителем.

Одними из основных традиционных способов аттестации являются метод стандартных оценок, при котором руководитель заполняет форму, оценивая сотрудника в течение определённого периода аттестации, определяя чёткую субъективную позицию, использование методов сравнительной оценки, когда руководитель сравнивает работу одного сотрудника своего отдела с результатами других, метод управления посредством постановки целей, который начинается с совместного (сотрудник и руководитель) определения основных целей сотрудника в определённый период.

Безусловно, данные методы достаточно эффективны в крупных компаниях, работающих в стабильной внешней среде, однако, необходимо учитывать ряд отрицательных черт, которые ставят данные способы под сомнения в рамках функционирования предприятия в условиях глобальной конкуренции [1]. Традиционные методы сфокусированы лишь на отдельном работнике, происходит оценка персонала вне организационного аспекта, и базисом оценки является исключительно субъективное мнение руководителя.

Исходя из несоответствия традиционных методов запросам организаций в условиях развития современной экономики, компании серьёзно подходят к вопросу изучения новых нетрадиционных методов оценки сотрудников. Нетрадиционные методы аттестации в основу изучения ставят не отдельного работника, а рабочую группу, для определения качества работы персонала в

условиях взаимодействия с коллективом, рассматривается не только успешное выполнение поставленных задач, но и способность к профессиональному развитию [3].

Рассматривая вопросы оценки персонала в рамках нефтегазовых компаний, отметим опыт ПАО «НК «Роснефть». Для оценки работников используются методы тестирования, личностные опросники, интервью по компетенциям, центры оценки, деловые оценочные игры, метод 360 градусов и др. В организации идёт непрерывный процесс улучшения системы оценки и развития рабочих и руководителей.

С этой целью разработаны и используются: профессионально-технические компетенции и инструменты оценки блоков «Геология и разработка месторождений», «Добыча», «Шельфовые проекты», «Нефтепереработка», «Управление персоналом», «Проектно-изыскательские работы», «Логистика и транспорт», «Экономика и финансы» и др.; профессиональные стандарты и контрольно-измерительные материалы для ключевых профессий в области добычи, переработки и нефтепродуктообеспечения; инструменты оценки управленческих компетенций руководящего состава и кандидатов в кадровый резерв ПАО «НК «Роснефть».

Самым распространённым способом аттестации является метод 360 градусов - круговой метод - это инструмент для определения эффективности сотрудника, его личных и профессиональных качеств на базе анализа коллег и подчинённых, руководителя и внешних клиентов. Данный способ основан на комплексном анализе субъективных оценок окружающих сотрудника людей. Это основной плюс метода, так как он даёт возможность сотруднику понять действительное отношение, в рамках профессиональных и личностных компетенций, к нему его коллег и окружающих.

Круговой метод позволяет получить так называемую «коллективную обратную связь» об эффективности и успешности работы сотрудника, которая является основой для его профессионального развития. Результаты оценки «360 градусов» отражают сильные и слабые стороны работника, а также дают возможность создать необходимые способы для улучшения его навыков в условиях необходимости повышения эффективности работы [4].

Приведем пример компетенций, необходимых при проведении вышеуказанного метода оценки. В таблице 1 представлены примеры компетенций руководителей.

Наиболее эффективно применение оценки «360 градусов» в таких случаях как: выявление ключевых, основных, сотрудников, повышение продуктивности работы сотрудника и эффективности его взаимоотношений в коллективе и вне его, формирование кадрового резерва, создание и улучшение системы мотивации сотрудников, обоснованность и повышение эффективности инвестиций в развитие и обучение персонала предприятия, а также разработка системы управления эффективностью работы сотрудников.

**Таблица 1 - Примеры компетенций руководителя, необходимые для эффективной деятельности современной компании.**

<b>№</b>	<b>Пример компетенции</b>	<b>Описание</b>
1	Перспективное экономическое мышление	Умение анализировать большие объёмы информации, отделять главную информацию от вторичной.
2	Управление эффективностью	Создание рабочего процесса и климата, способствующего высоким достижениям.
3	Лидерство в изменениях	Внедрение изменений, стимулирование инициативности подчиненных.
4	Убеждающая коммуникация	Умение убеждать, используя аргументацию и личное влияние
5	Саморазвитие, привлечение и развитие талантов	Создание развивающей среды в отделе. Привлечение, развитие и продвижение талантов.
6	Лидерство в многофункциональной команде	Формирование атмосферы сотрудничества в коллективе.

*Источник: составлено автором*

Важным является описание ещё одного нестандартного комплекса оценки персонала - психологических методов оценки [1].

Психологические методы оценки это некая своеобразная форма нетрадиционных методов аттестации. Профессиональные психологи при помощи определённых тестов, упражнений, занятий и собеседований оценивают степень развития и присутствия необходимых характеристик у работника организации. Необходимо отметить, что в рамках психологического комплекса аттестации оцениваются не результаты (эффективность работы на той или иной должности), а потенциал сотрудника.

Эти способы позволяют добиться высокой точности и детализации оценки, однако, данные методики являются очень затратными и тем самым ограничивают область своего применения. В современных организациях различного профиля деятельности, подобные комплексы используются для работы с руководителями и в условиях необходимости «нахождения» лидерских качеств внутри коллектива.

Рассматривая современный зарубежный и российский опыт, отметим, что крупные компании создают специализированные программы оценки потенциала персонала с помощью психологических методов, которые имеют название «Центр оценки потенциала» (англ. Assessment Center).

Методы оценки персонала всегда должны соответствовать структуре организации, характеру и специфике деятельности персонала, быть легкодоступными в объяснении и простыми, а также содержать 5-6 количественных показателей и включать в себя как письменные, так и устные задания.

Безусловно, существует ещё множество нетрадиционных методов оценки, которыми часто пользуются руководители нефтегазовых компаний. В таблице 2 отражены данные способы.

**Таблица 2 - Основные применяемые нетрадиционные методы оценки персонала в компаниях**

№	Метод	Описание
1	Метод вынужденного выбора	Эксперты выбирают из набора одну характеристику, которая наиболее подходит данному работнику
2	Метод описания	Метод предполагает последовательную обстоятельную характеристику преимуществ и недостатков работника
3	Метод решающей ситуации	Метод используется для оценки исполнителей, основывается на описании поведения работника в определённых ситуациях
4	Оценка методом комитетов	В рамках метода составляется список действий, которые оцениваются на основе их сопоставления с требованиями к работнику или его должности
5	Метод независимых судов	Оценка человека сотрудниками, которые с ней незнакомы (5-7 человек) на основе «перекрестного допроса»
6	Метод интервью-претенденту	В рамках метода даётся задание провести собеседования с несколькими кандидатами на рабочие места и самому принять решение. Метод ориентирован на проверку умений правильно оценивать и подбирать верный ответ.

*Источник: составлено автором*

Подводя итог всему вышеизложенному, необходимо отметить, что в рамках развития современной экономики нефтегазовые компании проводят оценку сотрудников для повышения эффективности работы и определения нужд в целях профессионального развития. При регулярном проведении оценки мотивация работников возрастает, улучшается их профессиональное развитие.

В свою очередь, оценка персонала позволяют руководству компании принимать верные решения в отношении материальной стимуляции сотрудника, вознаграждений, повышения работника, увольнения и развития. И именно выбор методов оценки персонала для каждой конкретной компании выступает в роли уникальной задачи, для решения которой компании необходимо привлечение профессиональных консультантов и психологов.

#### **Библиографический список:**

1. Ерёмкина И.Ю., Симонова И.Ф. и др. Новая ступень развития HR-менеджмента нефтегазовых компаний: Менеджерский талант на протяжении веков и в современных компаниях. - Монография. - Издательский центр РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. - 317.
2. Симонова И.Ф., Мартынов В.Г., Ерёмкина И.Ю. Управление развитием менеджера нефтегазовой компании: Учебное пособие. - Изд-во: МАКС Пресс, 2012. – 200 с.
3. Симонова И.Ф., Ерёмкина И.Ю., Идигова Л.М., Муллаева Л.Д. Устойчивое развитие нефтяной и газовой промышленности – важнейшее условие обеспечения экономической безопасности региона// Нефть, газ и бизнес, №2, 2014. С.30-33.

4. Халюк, Ю.А. Методы оценки управленческих навыков и лидерских качеств в условиях кризиса // Управление персоналом. 2009. - № 3.- С. 114-119.

*Борисихина Д.А., студентка 4 курса;  
Красноплахтова Л.И., канд. психол. наук, профессор КГАУ  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МО КРЫМСКИЙ РАЙОН**

*Рассмотрена система здравоохранения Крымского района. Выявлены основные проблемы и пути их совершенствования.*

Здравоохранение – это отрасль народного хозяйства, организующая и обеспечивающая охрану здоровья населения.

Одной из главных задач, стоящих перед органами местного самоуправления, является проведение мер по социальной защите населения. Деятельность системы здравоохранения на муниципальном уровне как раз и направлена на удовлетворение жизненно важной потребности человека в медицинской помощи [1-3].

Крымский район расположен в юго-западной части Краснодарского края, в предгорьях Кавказского хребта и занимает площадь 1580 км<sup>2</sup>. Крымск – это небольшой, тихий и уютный туристический город.

Лечебно-профилактическую помощь населению Крымского района оказывает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Крымская центральная районная больница». Больница укомплектована оборудованием отечественного и импортного производства. Из 444 наименований крупного медицинского оборудования 326 с 80%-м износом.

Основные показатели эффективности функционирования системы здравоохранения в районе за последние 3 года значительно изменились. Так, показатель рождаемости в районе увеличился на 6%, что говорит о росте благосостояния населения и подъеме авторитета института семьи. Но прослеживается и рост на 8% показателя заболеваний активным туберкулезом и гонореей, что говорит о неправильном образе жизни населения, неэффективном функционировании системы здравоохранения и нехватке профессиональных кадров и знаний в этой сфере.

В районе наблюдается ежегодное сокращение численности врачей и среднего медицинского персонала. Такой недостаток специалистов связан с снижением качества подготовки специалистов в медицинских вузах и невозможностью обеспечить достойное существование выпускникам, около 60% из них не остаются работать в отрасли.

Финансовые поступления в здравоохранение МО Крымский район осуществляются из различных источников: из муниципального бюджета, от отчислений ОМС, от оказания платных услуг. С учетом постоянного роста цен

на медикаменты, лабораторные исследования, продукты питания и оборудование, денежных средств поступающих в МБУЗ Крымская ЦРБ недостаточно. Из этого можно сделать вывод, что в здравоохранении Крымского района прослеживается ряд проблем, которые требуют немедленного решения. Для этого необходима системная и комплексная муниципальная поддержка.

В настоящее время, в Крымском районе реализуется муниципальная программа, поддержка которой в основном направлена на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни, совершенствование системы оказания специализированной медицинской помощи, дополнительное профессиональное образование медицинских работников [1-3]. При этом реализуемая в Краснодарском крае Государственная программа «Развитие здравоохранения» включает в себя более широкое количество направлений. Следовательно, многие виды поддержки отсутствуют в муниципальной программе Крымского района. Например, совершенствование системы территориального планирования и информатизации здравоохранения. Необходимо переработать содержание муниципальной программы и расширить формы поддержки. Например, внести в муниципальную программу «Развитие здравоохранения» Крымского района, подпрограмму «Охрана здоровья матери и ребенка».

Эффективность от реализации данных мероприятий обеспечит не только социальный эффект: снижения числа неполных семей, младенческой смертности, аборт, заболеваемости и инвалидности, а также увеличения занятости населения, но и экономический в виде роста муниципальных доходов и увеличение национального дохода страны.

#### **Библиографический список:**

1. Бездубинный В.Д., Краснопахтова Л.И. Влияние личности руководителя на формирование социально-психологического климата в трудовом коллективе/В.Д. Бездубинный, Л.И. Краснопахтова//Сборник материалов 71-й научно-практической конференции студентов «Научное обеспечение агропромышленного комплекса» по итогам НИР за 2015г.,с.410-412
2. Полторак К.В., Краснопахтова Л.И. Стрессоустойчивость муниципальных служащих как важный элемент профессиональной деятельности/К.В. Полторак, Л.И. Краснопахтова//Новая наука: современное состояние и пути развития № 12-5 за 2016 г.,с.71-73
3. Свиридов О.О., Краснопахтова Л.И. Корпоративная культура как условие эффективности деятельности организации/О.О. Свиридов, Л.И. Краснопахтова//Сборник материалов международной научно-практической конференции «Современное инновационное общество – от стагнации к развитию: экономические, социальные, философские, политические, правовые и общенаучные закономерности»,2017,с.44-46

## **РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ**

*В данной статье речь пойдет о том, что инновации меняют жизнь в обществе. И чем больше их удельный вес, тем более сильны и заметны вызванные ими изменения.*

Слово “инновация” переводится на русский язык как “новизна”, “новшество”, “нововведение”. Здесь следует обратить внимание на широкое толкование понятия инновация – это может быть новый продукт, новый технологический процесс, новая структура и система управления организацией, новая культура, новая информация и т.д.

Под инновацией в XIX в. понимали прежде всего введение элементов одной культуры – в другую. В XX в. инновациями считали технические усовершенствования. Й. Шумпетер еще в начале века понял роль инновации как средства для преодоления экономических спадов. Он указал, что источником прибылей могут быть не только манипуляции с ценами и снижение себестоимости, но и смена выпускаемой продукции.

Виды инноваций:

1. Технологические — получение нового или эффективного производства имеющегося продукта, изделия, техники, новые или усовершенствованные технологические процессы. Инновации в области организации и управления производством не относятся к технологическим.

2. Социальные (процессные) — процесс обновления сфер жизни человека в реорганизации социума (педагогика, система управления, благотворительность, обслуживание, организация процесса).

3. Продуктовые — создание продуктов с новыми и полезными свойствами.

4. Организационные — совершенствование системы менеджмента.

5. Маркетинговые — реализация новых или значительно улучшенных маркетинговых методов, охватывающих существенные изменения в дизайне и упаковке продуктов, использование новых методов продаж и презентации продуктов (услуг), их представления и продвижения на рынки сбыта, формирование новых ценовых стратегий.

В настоящее время мир не стоит на месте, он постоянно развивается. Сегодня современный человек уже не может представить свою жизнь без телефона, компьютера, машины, бытовых приборов, а именно без инноваций, которые для нас стали уже привычными. Большинство ученых считают, что инновации являются основной движущей силой экономического и социального развития. Инновационная деятельность привела мировое сообщество к новой, более высокой ступени развития.

В передовых странах разработка и внедрение технологических инноваций является решающим фактором социального и экономического развития, залогом экономической и территориальной безопасности.

Промышленно развитые страны, располагая, как правило, сравнительно небольшими запасами природных ресурсов и энергоносителей, концентрируют основные производственные мощности на срединных и завершающих стадиях технологического цикла: в перерабатывающей и обрабатывающей промышленности, в сфере услуг, производстве конечной продукции, включая товары народного потребления. Это прогрессивный тип технологической структуры. По своей структуре современный инновационный процесс является многогранным, охватывающим не только технологические и организационные, но и социальные нововведения. Основным конкурентным преимуществом предприятий в современных условиях становится способность работников к обучению. В разных странах и регионах организация инновационной деятельности различна как с точки зрения государственной политики, так и по типу взаимоотношений вовлеченных в инновационный процесс институтов. Различия, позволяющие делать заключения относительно национальных особенностей организации инновационной деятельности, обуславливают применение концепции национальных инновационных систем.

Для России сейчас особую значимость приобрело творческое использование опыта развитых стран по реализации мер государственной поддержки инновационных процессов в экономике, что в итоге позволит сформироваться отечественную систему стимулирования инновационной деятельности.

В данный период развития России, страна как никогда ставит самые амбициозные и в принципе сложные цели, они не так уж и не достижимы на долгий период времени. Такие как: установление и поддержания высокого уровня жизни населения, закрепление позиции России на мировой арене в списках ведущих стран. И конечно, что единственным возможным действием по достижению поставленных целей это развитие российской экономики в инновационном ключе развития страны.

#### **Библиографический список:**

1. Понарина Н.Н. Глобализация современных общественных процессов // Социальные науки. 2016. Т. 1. № 4-1 (14). С. 68-75.
2. Заевский Д.А., Похилько А.Д. Автономия религиозного сознания: теория, методология, практика монография / Д. А. Заевский, А. Д. Похилько. - Армавир, 2004.
3. Понарина Н.Н., Хлыстова А.Г. Глобализация и социальные противоречия // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 14. С. 1-5.

*Вандрикова О.В., канд. экон. наук, преподаватель  
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке*

## **УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ВУЗОВ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ**

*В работе рассмотрены основные цели и задачи управления маркетинговой деятельностью современных вузов.*

Современный этап развития российского образования, характеризуемый прежде всего становлением и масштабным развитием частных вузов, а также широким распространением программ коммерческого обучения в государственных вузах при одновременном системном снижении бюджетного финансирования образовательной функции в значительной мере повышает актуальность маркетинговой деятельности вузов, направленной на поиск и экономически эффективную мобилизацию маркетинговых резервов [1].

В то же время следует признать недостаточными современные научные разработки организационно-экономического обеспечения маркетинговой активности в образовании, которые скорее характеризуют этап теоретического осмысления маркетинговой проблематики в привязке к специфике деятельности образовательных организаций, нежели обеспечивают планомерную, научно обоснованную и таргетированную маркетинговую активность с использованием всех имеющихся возможностей и резервов, имеющихся в распоряжении современных вузов.

Охарактеризуем актуальные научные подходы к пониманию целей, задач и содержания маркетинговой деятельности современных российских вузов. По мнению И.А. Коноваловой, ключевыми маркетинговыми особенностями развития современной российской системы образования являются; государственная стандартизация образовательных услуг, отказ от государственной монополии в области образования, – переход к платному образованию [2].

По определению И. Моисеенко и Я. Чиркашиной, маркетинг образовательных услуг - это научно-практическая дисциплина, изучающая и формирующая философию, стратегию и тактику мышления, действий, поведения и взаимоотношений субъектов рынка ОУ – образовательных учреждений, организаций-потребителей, личностей обучающихся, а также органов государственного и муниципального управления и посреднических структур, которые оказывают, предоставляют, приобретают и потребляют эти и сопутствующие им услуги и продукты.

Маркетинг ОУ определяется долгосрочными коммерческими и другими интересами всех субъектов рынка, возможностью создания благоприятного и широкого социального резонанса, воспроизводства интеллектуального потенциала народа.

В функции маркетинга входит исследование и прогнозирование конъюнктуры рынка ОУ, выявление перспективных ОУ и нуждающихся в обновлении, определение оптимальных значений объема, качества, ассортимента и сервиса ОУ, ценообразование, коммуникации, продвижение и продажи ОУ, а также их сопровождение в процессе потребления.

Специфика маркетинга ОУ включает в себя и специфику услуг как таковых, и специфику интеллектуальных услуг. Важнейшим объектом маркетинга ОУ становится личность обучающегося, которая фактически играет определяющую роль в рыночном выборе ОУ, в том числе технологий и условий их оказания, и активно участвует в самом процессе образования [2].

Приведенное определение, хотя и является весьма масштабным, как по форме, так и по содержанию, не дает четкого ответа на вопрос о практической значимости маркетинговых процедур и бизнес-процессов в управлении современным образовательным учреждением.

Более того, применение терминов «философия», «долгосрочные интересы», «социальный резонанс» не является продуктивным, поскольку сдвигает акцент в направленности маркетинговых мероприятий конкурентного вуза с ключевых целей корпоративного развития на достаточно абстрактное воспроизводство интеллектуального капитала.

Маркетинг, в сегодняшнем понимании, это такой подход к построению бизнес-процессов, когда отправной точкой становятся потребности рынка, то есть потребителя [3].

Предприятие тогда использует маркетинговый подход, когда, прежде чем организовать производство, проведет анализ рынка, выяснит, что данному рынку нужно, а потому же производит данное благо.

#### **Библиографический список:**

1. Вандрикова О.В. Высшее образование как социальная и коммерческая функция / Экономический вестник ЮФО. 2014. № 5. С. 26.
2. Коновалова И.А. Развитие маркетинга в сфере образования. Материалы XXXI международной научно-практической конференции «Экономика и современный менеджмент: теория и практика». М., 2013. – с. 218.
3. Коновалова И.А. Развитие маркетинга в сфере образования. Материалы XXXI международной научно-практической конференции «Экономика и современный менеджмент: теория и практика». М., 2013. – с. 310.

***Вирясова Н.В., канд. юр. наук, доцент;  
Куцурова Д.К., студентка 2 курса  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире***

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА МОШЕННИЧЕСТВА**

*Одним из распространенных видов хищений имущества является мошенничество. Мошенничество проникло в различные сферы деятельности человека. Способы совершения мошенничества разнообразны и направлены на*

*извлечение неконтролируемых доходов, незаконное завладение чужим имуществом.*

Анализ особенностей современной криминальной ситуации в России свидетельствует о том, что степень распространенности экономических преступлений напрямую влияет на общий уровень преступности.

Обобщив следственную и судебную практику по уголовным делам о мошенничестве, Генеральная прокуратура констатировала, что за первые шесть месяцев 2017 года в России на 25% увеличилось число возбужденных дел по статье «Мошенничество», это следует из официальной статистики МВД, опубликованной на сайте ведомства. Прирост за первые шесть месяцев 2017 года составил 25,3% (это 112 тыс. преступлений). За январь—июнь 2015 года было зарегистрировано 89 тыс. преступлений по статье «Мошенничество».

При расчете этого показателя учитывалось несколько статей: мошенничество в сфере кредитования, при получении выплат, с использованием платежных карт, в сфере страхования. Всего за первые полгода было зарегистрировано почти 1,2 млн. преступлений (на 3% больше по сравнению с аналогичным периодом 2015 года). В общей структуре правонарушений мошенничество занимает второе место. На первом месте кража (40%) [1].

Ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации определяет мошенничество как хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием [2].

Предметом мошенничества выступает чужое движимое или недвижимое имущество. В качестве предмета преступления могут выступать денежные средства, товарно-материальные ценности юридических и физических лиц, транспортные средства, и другие предметы. Информационные идеи, технологии, результаты интеллектуальной деятельности, не воплощенные на материальном носителе не являются предметом мошенничества.

Обязательным признаком объективной стороны является способ совершения преступления, который отличает мошенничество от других форм хищения: путем обмана или злоупотребления доверием.

30.11.2017 Пленумом Верховного Суда Российской Федерации принято постановление № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Так, в абзаце первом пункта 5 постановления Пленума Верховного Суда от 30.11.2017 №48 отражено, что мошенничество, то есть хищение чужого имущества, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием, признается оконченным с момента, когда чужое имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению. В то же время в абзаце втором пункта 5 указанного постановления Пленума Верховного Суда отдельно выделен момент окончания мошенничества, предметом которого явились безналичные, в том числе электронные денежные средства. Такое преступление считается оконченным с

момента изъятия денежных средств с банковского счета их владельца или электронных денежных средств, в результате которого владельцу этих денежных средств причинен ущерб. При этом необходимо учитывать, что момент и место окончания преступления не являются тождественными понятиями, а поэтому изложенное не означает, что предварительное расследование обязательно должно производиться на территории, где у потерпевшего открыт указанный банковский счет [3].

С объективной стороны мошенничество является материальным составом преступления и закончено с момента, когда виновный получает возможность распорядиться имуществом либо реализовать право на имущество.

Субъективная сторона мошенничества выражается в прямом умысле, при котором субъект осознает, что он незаконно, безвозмездно путем обмана или злоупотребления доверием завладевает чужим имуществом или приобретает право на него, предвидит, что в результате этого собственнику или законному владельцу имущества будет причинен прямой реальный ущерб, и желает этого. Обязательным элементом субъективной стороны мошенничества является корыстная цель, которая состоит в обращении похищенного имущества в свою пользу или пользу других лиц.

В информационном письме ГВСУ СК России от 20.12.2017 № 1у-МКО-866/17/8625 заместитель Генерального прокурора Российской Федерации указал, что поскольку такие преступления нередко имеют трансграничный и высокотехнологичный характер, не позволяющий своевременно установить место их совершения и обеспечить объективное расследование в установленные законом процессуальные сроки, правомерным является признание территориальной подследственности в субъекте РФ, где непосредственно выполнялись действия, входящие в объективную сторону мошенничества, вне зависимости от того, что последствия наступили на другой территории. [4]

В постановлении Пленума Верховного Суда от 30.11.2017 №48 даны разъяснения о том, что если в результате мошенничества гражданин лишился права на жилое помещение, то действия виновного надлежит квалифицировать по части 4 статьи 159 УК РФ независимо от того, являлось ли данное жилое помещение у потерпевшего единственным или использовалось ли оно потерпевшим для собственного проживания [3].

К мошенничеству следует отнести также рассылку и публикацию информации с просьбами о материальной помощи с указанием ложных сведений о тяжелом материальном и ином безвыходном положении.

В заключение уместно привести высказывание М. Монтеня: «Люди ничему не верят так твердо, как тому, о чем они меньше всего знают» [5]. Все аферы, как правило, строятся на манипуляции человеческими слабостями, а каждый из нас полностью отвечает за свое благополучие и успех в жизни.

#### **Библиографический список:**

1. Рождественский И.В. В России на четверть увеличилось число дел по статье «Мошенничество» // <https://www.rbc.ru/politics/>

2. Вирясова Н.В., Землянова А.Н., Чернышева М.В. Об уголовной и нравственной проблемах применения СТ. 245 УК РФ // Социальные науки. 2017. Т. 1. № 1-1 (16). С. 92-96.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // СПС «КонсультантПлюс», 2018.
4. Информационное письмо от 03.11.2015 №36-11-2015 «О принятии Пленумом Верховного Суда РФ нового постановления «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». - Р/Дон, 2017.
5. Добродей А. Уголовно-правовая оценка мошенничества. // <http://www.busel.org/texts/cat5vw/id5zwufep.htm>.
6. Понарина Н.Н. Глобализация: мировая культура и локальные культуры // Общество: философия, история, культура. 2011. № 3-4. С. 36.

***Вирясова Н.В., канд. юрид. наук, доцент;***  
***Низуренко Е.О., студентка 3 курса***  
***Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире***

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО – ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ**

*В данной статье описаны особенности применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства, сформулированы предложения, которые направлены на оптимизацию мер безопасности в отношении лиц, содействующих правосудию.*

Установлено, что на участников уголовного судопроизводства часто оказывается открытое либо скрытое противоправное воздействие посредством различных угроз, как в отношении самих указанных лиц, так и в отношении их близких. Проблема защиты жертв, свидетелей преступлений от возрастающего криминального воздействия преступников приобрела крайне острый характер и стала серьезным препятствием для осуществления правосудия в России. Экспертами международного сообщества признано, что угрозы и насилие в отношении лиц, которые сотрудничают с правоохранительными органами, стали распространенным средством подрыва системы уголовного правосудия. Несообщение гражданами о преступлениях, уклонение от возлагаемых на них уголовно-процессуальных обязанностей подрывают деятельность правоохранительных и судебных органов и в итоге приводит к тому, что преступления не раскрываются и лица их совершившие, избежав наказания, продолжают свою преступную деятельность. Особо остро стоит проблема безопасности свидетелей, иных участников уголовного процесса. Обеспечение безопасного участия граждан в уголовном судопроизводстве является одним из важных условий эффективного проведения предварительного расследования по уголовному делу и его последующего судебного рассмотрения.

Меры по обеспечению безопасности – это меры процессуального и не процессуального характера, применяемые органом, ведущим уголовный

процесс, по защите участников уголовного процесса, членов их семей и близких при наличии реальной угрозы осуществления противоправных действий в отношении их в связи с участием в уголовном процессе [1].

Вопросы, связанные с обеспечением безопасности участников уголовного процесса и других лиц, регламентированы в УПК РФ, а так же в Конституции РФ, в Федеральном законе от 20.08.2004 №119 ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», и в постановлении Правительства РФ от 27.10.2006 №630 «Об утверждении Правил применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

В ст. 11 УПК РФ перечислены уголовно-процессуальные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, но в правоприменительной деятельности существуют определенные проблемы ее реализации [2]. Например, основаниями применения мер по обеспечению безопасности является наличие достаточных данных, указывающих на то, что имеется реальная угроза убийства, применения насилия, уничтожения или повреждения имущества, осуществления других противоправных действий в отношении участника уголовного процесса, членов его семьи и близких в связи с его участием в уголовном процессе. Но, многие граждане не обращаются в правоохранительные органы, считая, что защиты они не получают. Это связано с тем, что правоохранительные органы в виду своей загруженности, не уделяют должного внимания к проблеме защиты участников уголовного судопроизводства, и поэтому существует необходимость создания в России единого координационного центра, осуществляющего аналитическую и методическую работу, содействующего обмену опытом, самостоятельно проводящего охранные мероприятия. Подобные структуры имеются в США, Германии и ряде других государств. Меры безопасности должны применяться до тех пор, пока существует реальная угроза опасности, так как нередко эту угрозу несет не сам обвиняемый, а его родственники, не выявленные соучастники. Особого решения требует также вопрос о субъекте применения мер безопасности [3].

Закрепленные в действующем российском законодательстве меры безопасности недостаточны для предотвращения противоправного воздействия на свидетелей, потерпевших, их родственников и близких лиц, поскольку они направлены на нейтрализацию действий подозреваемых, обвиняемых подсудимых. Но противоправное воздействие осуществляется не только ими, но и их родственниками, знакомыми, иными участниками преступных группировок, на которых указанные меры не распространяются. Для решения этой проблемы необходимо ввести уголовную ответственность за воздействие на потерпевшего, его представителя, свидетеля, а равно их близких в связи с производством предварительного расследования, рассмотрения дела в суде, путем введения новой статьи в УПК РФ.

Согласно данным, указанным в информационном письме: «О практике обеспечения мер государственной защиты участников уголовного

судопроизводства в первом полугодии 2017 года» в производстве военных следственных органов по уголовным делам следователями вынесено 23 постановления о применении к военнослужащим ВС РФ и иным участникам уголовного судопроизводства мер безопасности в порядке, предусмотренным ст. 11 УПК РФ. И поводом для применения мер по обеспечению государственной защиты послужило заявление участников уголовного судопроизводства[4]. К участникам уголовного судопроизводства применялись такие меры государственной защиты, как перемещение в безопасное место, переселение в другое место жительства. Защищенные таким образом свидетели и потерпевшие давали на предварительном следствии связанные между собой и последовательные показания, позволившие принять законные процессуальные решения.

Согласно УПК РФ меры обеспечения безопасности применяются, когда лицам угрожают, но для более эффективной защиты участников уголовного судопроизводства необходимо ввести меры безопасности не тогда, когда угроза или противоправное воздействие уже имели место, а когда потенциальная возможность объективно существует. Для этого следует принять нормативные акты, в которых должны быть закреплены основания проведения мер безопасности, права и обязанности должностных лиц, их осуществляющих, а равно оказание правовой, медицинской и психологической помощи лицам, испытавшим на себе случаи противоправных воздействий.

#### **Библиографический список:**

- 1 Вирясова Н.В., Землянова А.Н., Чернышева М.В. Об уголовной и нравственной проблемах применения Ст. 245 УК РФ // Социальные науки. 2017. Т. 1. № 1-1 (16). С. 92-96.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2018.
- 3 Вирясова Н.В., Коробко Т.Д. Особенности реальной и идеальной совокупности преступлений // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 41. С. 44.
- 4 ГВСУ СК России Информационное письмо ГВСУ СК России исх. № 1у-МКО-487/17/5038 от 21.07.2017.
- 5 Понарина Н.Н. Создание цивилизации в условиях глобализации // Теория и практика общественного развития. 2011. № 5. С. 44-48.

***Вирясова Н.В., канд. юрид. наук, доцент;***

***Соколова Т.Г., студентка 3 курса***

*Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире*

## **СНИЖЕНИЕ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДО 12 ЛЕТ: ЗА И ПРОТИВ**

*Данная статья посвящена вопросам проекта о снижении возраста уголовной ответственности несовершеннолетних до 12 лет. Проанализирован зарубежный опыт стран Европы и США по привлечению подростков к уголовной ответственности.*

Социально-экономические проблемы, с которыми в последние годы вновь столкнулось российское общество, оказали негативное влияние на уровень преступности. Современная российская преступность не только растет, но и молодеет. Новый всплеск молодежной и подростковой преступности — тревожный фактор. Он свидетельствует о глубоких кризисных тенденциях в жизни российского общества.

В 2015 г. детская и подростковая преступность в России выросла на 5 %. Этот достаточно внушительный показатель роста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации связывают с последствиями экономического кризиса. Во время одного из своих выступлений министр внутренних дел Российской Федерации Владимир Колокольцев подчеркнул, что непростая экономическая ситуация и отсутствие должного внимания и контроля являются негативными факторами, непосредственно влияющими на уровень подростковой преступности в стране [1].

По данным официальной статистики, ежегодно в стране выявляется более 300 тыс. преступлений несовершеннолетних, причем 100 тыс. из них совершаются детьми, не достигшими возраста 14 лет, что исключает их уголовную ответственность по Уголовному кодексу РФ [2]. Поэтому тема, касающаяся особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, является достаточно актуальной в настоящее время.

По данным ежемесячного сборника-отчета «О состоянии преступности в России» за январь-октябрь 2017 года в пятерку регионов с наибольшим количеством преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии (от числа расследованных) вошли республика Карелия, Магаданская область, Забайкальский и Хабаровский края и Амурская область [3].

Детская преступность становится неотъемлемой частью нашей действительности. Нецензурная брань подростков, исписанные детской рукой лифты, подъезды, заборы, стены домов перестают вызывать возмущение. На страницах газет и журналов, в теле- и радиосообщениях привычной стала криминальная хроника, значительное место в которой занимают преступления и правонарушения несовершеннолетних.

В одном из дворов в центре Брянска десятилетние мальчики бросили в костер, где догорал мусор, черного котенка. Пока животное визжало и извивалось, его придерживали палками, затем позволили убежать.

В Чунском районе Иркутской области судимый за кражу 16-летний школьник кинул стул в голову пожилому учителю в ответ на просьбу выйти из класса.

13 октября 2017 года стало известно, что саратовский подросток открыл стрельбу в школе, ранив своего ровесника. По предварительным данным, 15-летний ученик пришел в школу с пневматическим пистолетом и выстрелил по своему сверстнику. Подросток получил травму [4].

В Госдуме отметили, что в последнее время несовершеннолетние все чаще совершают преступления, однако большинство из них не попадает под действие Уголовного Кодекса из-за возраста. Об этом сообщил первый

заместитель председателя комитета Госдумы по развитию гражданского общества Иван Сухарев. «Это позволяет им совершать особо тяжкие преступления практически без последствий. Порог ответственности для таких преступлений необходимо снижать. Вместе с этим следует продолжать декриминализацию нетяжких статей», – отметил он [5].

В связи с этим депутаты Госдумы вышли с предложением снизить возраст привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, мотивируя это жестокостью совершаемых подростками преступлений. За совершение тяжких преступлений парламентарии предлагают отправлять в колонии детей с 12-летнего возраста, за все прочие нарушения закона – с 14 лет.

В мировой практике нет единых стандартов связанных с возрастом уголовной ответственности. Инициаторы снижения возрастной планки ссылаются на пример Великобритании, у которой есть опыт уменьшения возраста уголовного преследования, а это развитая демократическая страна. Да, это правда. Есть еще ряд европейских стран, где уголовная ответственность наступает с 10 или 12 лет. Во Франции уголовная ответственность наступает с 13 лет, в Германии – с 14, а в Бельгии – с 18 лет. В США в одних штатах к суду по уголовным делам привлекают с 16 лет, в других – с 14, а в штатах Колорадо и Луизиана и вовсе с 10 лет. Десятилетних формально можно судить и в Великобритании.

Но все дело в нюансах. В Европе малолетних преступников сажают не в тюрьмы, а в специальные исправительные учреждения. Там строгий режим, но это точно не тюрьма и даже не детская колония. Об этом и говорят противники снижения возраста уголовной ответственности. Наша страна к этому не готова. Нет специальных колоний, где могли бы содержаться 12-летние уголовники. В нынешних условиях это приведет только к воспроизводству преступников, уверен президент Ассоциации детских психологов Александр Кузнецов: «Этого делать нельзя до тех пор, пока не созданы учреждения ювенальной юстиции. Пока нет специальных судов и специальных исправительных учреждений. Понижение возраста приведет к росту преступности и к закреплению уголовного сознания у подростков» [6].

Таким образом, в последние годы наблюдаются рост и ужесточение преступности среди детей. Объяснение этому следует искать именно в изменившейся социально-психологической характеристике современного подростка, способного сознавать общественную опасность преступлений [7].

Создание достойных условий жизни для населения, повышение уровня экономического развития регионов, создание современной социальной инфраструктуры не только в крупных центрах Европейской части РФ, но и за Уралом, в том числе в Сибири, в Забайкалье и Дальнем Востоке – одно из важнейших условий, выполнение которого для государства необходимо. Этого требует сложившаяся ситуация в сфере молодежной и подростковой преступности, угрожающая национальной безопасности страны.

### **Библиографический список:**

1. Военное обозрение // <https://topwar.ru/90748-vozvraschenie-motalok>.
2. Давыденко А.В. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних в зависимости от возраста. Рязань, 2013.
3. Ежемесячный сборник-отчет «О состоянии преступности в России» за январь-октябрь 2017 года //: <http://crimestat.ru/analytics>
4. Российское новостное интернет-издание Лента.ру //: <https://lenta.ru/>.
5. Газета.ру // <https://www.gazeta.ru/social/news/2017/10/13/n>.
6. ВестиFM // <https://radiovesti.ru/brand/61178/episode>.
7. Тарубаров В.В., Ярмонова Е.Н., Вирясова Н.В. Уголовное право. Общая часть. Армавир, 2016. Том. Часть 2. С.28.

***Вирясова Н.В., канд. юр. наук, доцент;***

***Шурховецкая В., студентка 2 курса***

*Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире*

### **ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЛИЦУ, СОВЕРШИВШЕМУ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРИ ЕГО ЗАДЕРЖАНИИ**

*В статье рассматриваются условия, сформулированные уголовным законом, допускающие причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Приводятся причины причинение вреда лицу, совершившему преступление.*

При задержании лица, совершившего преступление, ему нередко причиняется физический и материальный вред. Однако при всех случаях применение насильственных действий при задержании лица носит вынужденный характер, обусловленный отказом выполнения требования граждан и сотрудников правоприменительных органов подвергнуться доставлению в органы власти, а иногда и проявлением при этом противодействия лицам, осуществляющим задержание. В связи с этим возникает вопрос о правомерности действий сотрудников правоприменительных органов и граждан, осуществляющих такое задержание.

В статье 38 УК РФ законодатель определил, что не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер [1].

Правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, должно отвечать следующим требованиям: задержание проводится только лиц, совершивших преступление; задержание лица осуществляется для доставления его органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений; вред лицу, совершившему преступление,

причиняется вынужденно, когда иными средствами задержать его невозможно; при причинении вреда не допущено превышение необходимых для этого мер.

Проблема заключается в том, что для правоохранительных органов задержание преступника является не правом, а их обязанностью, они проходят соответствующую подготовку, изучают основания для задержания преступника, условия допустимого причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Для граждан задержание преступника является их правом, уголовное законодательство даже допускает со стороны граждан возможность причинения вреда задерживаемым лицам, но при этом уголовный закон формулирует ряд требований для признания причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, неправомерным деянием [2.С. 257].

Отсюда следует, что причиняемый вред лицу, совершившему преступление, должен быть обоснованным и соответствовать обстановке задержания, его поведению, характеру совершенного им преступления, а также характеристике личности. Так, если лицо, например, совершило преступление небольшой тяжести, не обладает достаточными физическими данными и т. п., то необходимость причинения тяжкого вреда здоровью и даже средней тяжести отсутствует. И, напротив, если лицо совершило тяжкое или особо тяжкое преступление, отличается крепкими физическими данными, в поведении дерзок, то, разумеется, причинение телесных повреждений ему при задержании будет вполне правомерным.

Однако во всех случаях задержания исключается причинение смерти лицу, поскольку само задержание имеет цель доставления его органам власти. Вместе с тем, при противодействии лицам, осуществляющим задержание, выразившемся в применении к ним насилия, опасного для жизни или здоровья, либо угрозы такого насилия, в свои права вступает право на необходимую оборону (ст. 37 УК РФ), что может повлечь за собой и причинение смерти виновному, если он, например, применяет оружие, чтобы избежать задержания.

Если причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании не отвечает указанным выше требованиям, то такое причинение вреда будет неправомерным, поскольку допущено при превышении допустимых средств задержания. Отсюда следует, что превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, согласно ч. 2 ст. 38 УК РФ, признается их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельством задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред [3].

Превышение мер, необходимых для задержания лица, влечет уголовную ответственность лишь при умышленном причинении вреда, а поэтому в случае неосторожности ответственность исключается. Однако, в соответствии с п. "ж" ст. 61 УК, превышение мер задержания признается обстоятельством, смягчающим наказание. Вместе с тем, в Особенной части УК РФ специально

предусмотрена ответственность за убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ), и причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ст. 114 УК РФ).

Задержание лица, совершившего преступление, надлежит отличать от необходимой обороны. Так, необходимая оборона признается правомерной только в случае ее применения для пресечения общественно опасного посягательства. Если оно уже окончилось, то право на необходимую оборону теряется. Задержание же имеет место только после совершения виновным преступления. Поэтому, если необходимая оборона преследует цель отразить и пресечь посягательство, то при задержании цель иная - передать лицо, совершившее преступление, органам власти.

Задержание может перерасти в необходимую оборону, когда лицо, совершившее преступление, с целью избежать ответственности, оказывает сопротивление задерживающим. Преодоление данного сопротивления может быть даже сопряжено и с убийством виновного, например, убийство вооруженного преступника, пытавшегося применить оружие против работника полиции, в процессе его задержания [З.С. 258].

Можно сделать вывод, что уголовно-правовая норма (ст. 38 УК РФ), допускающая возможность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, вследствие сложности ее понимания является недостаточно эффективной, а заложенный в ней позитивный социальный потенциал не до конца реализованным.

#### **Библиографический список:**

1. Вирясова Н.В., Коробко Т.Д. Особенности реальной и идеальной совокупности преступлений // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 41. С. 44.
2. Сабитов Р. А. Теория и практика уголовно-правовой квалификации: научно-практическое пособие. – М.: Юрлитинформ. 2013. – 466 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев и др. — М.: Юрайт, 2018. — 316 с.
4. Понарина Н.Н. Глобализация: мировая культура и локальные культуры // Общество: философия, история, культура. 2011. № 3-4. С. 36.

***Вирясова Н.В., канд. юр. наук, доцент;  
Ярмонова Е.Н., канд. юр. наук, доцент, зав. кафедрой;  
Левчук Н.О., студентка 2 курса  
Филиал ФГБОУ ВО "КубГУ" в г. Армавире***

## **К ВОПРОСУ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

*В данной статье рассматривается понятие женской преступности. Приводятся причины распространения женской преступности и пути решения.*

Женская преступность является составной частью общей преступности, при этом характеризуется особыми количественными и качественными показателями, спецификой личности правонарушителя, отдельными детерминирующими факторами противоправного поведения. Деятельность по профилактике, пресечению и выявлению преступлений, совершенных женщинами, также имеет отличительные черты. В настоящий период удельный вес женской преступности составляет 15%, однако в различные исторические эпохи он был значительно выше (в большинстве это корыстные и насильственные преступления) [1].

К числу негативных тенденций женской преступности следует отнести: рост преступного профессионализма и организованности в женской криминальной среде; увеличение количества тяжких преступлений в общей массе женской преступности; снижение возрастного порога при совершении первого преступного деяния; совершение преступлений на почве мести, зависти, ревности; тесная взаимосвязь с социально-негативными пороками общества; распространение женской криминальной субкультуры.

Женщинами наиболее часто совершаются такие преступления, как преступления против чужой собственности (кражи, мошенничества, присвоение или растрата имущества), вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, преступления в сфере экономической деятельности, розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, содержание притонов, незаконный оборот наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, преступления, связанные с организацией проституции и распространением порнографии [2].

Высокая криминальная активность женщин регистрируется в сфере торговли, бытового обслуживания населения, банковского дела, кредитных и страховых отношений. Женщины нередко выступают в роли скупщиков краденного, сводниц, укрывательниц, пособников и подстрекателей различных преступлений. [3].

Проблемы предупреждения женской преступности должны решаться в рамках борьбы с преступностью в целом. Главной предпосылкой успешности специальных мер по предупреждению женской преступности является достижение качественного изменения состояния нашего общества.

Необходимо повышать уровень нравственно-правовой культуры среди девушек, ведущих антиобщественный образ жизни, оказывать им бесплатную психологическую и медицинскую помощь.

К подследственным женщинам реже применять меры пресечения в виде содержания под стражей, так как условия изоляторов не учитывают их психологические и физиологические особенности, а также исходя из той роли, которую они выполняют в обществе. Отсутствие матери, причиняет вред детям, которые попадают часто в детские приюты в результате того, что воспитывались в неполных семьях и в дальнейшем, повторяют судьбу своей кормилицы (например, из сиротских учреждений России ежегодно выпускается 15 тысяч детей, в течение года 5 тысяч из них попадает на скамью подсудимых,

3 тысячи становятся бомжами и 1500 детей и подростков кончают свою жизнь самоубийством).

Основная цель предупреждения женской преступности - это повышение эффективности системы мер направленных на координацию совместной деятельности органов исполнительной власти и правоохранительных органов по усилению профилактической деятельности.

Таким образом, одной из самых главных задач по предупреждению женской преступности является смена жизненного статуса и положения женщины в обществе – женщина, прежде всего это мать и жена, а на втором плане она и директор, предприниматель, депутат и т.д. Предупредительная деятельность в отношении женской преступности должна быть направлена на устранение негативных явлений под влиянием которых происходит формирование криминогенной мотивации. Большое значение оказывает на динамику женской преступности семейная политика, проводимая государством. Защита женской культуры и женственности должна стать приоритетной в государственной политике, идеологии, общественном мнении.

#### **Библиографический список:**

1. Шалагин А.Е. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. - 2016.- Т. 1. – 110 с.
2. Вирясова Н.В., Коробко Т.Д. Особенности реальной и идеальной совокупности преступлений // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 41. С. 44.
3. Копченко И.Е. Девиантное поведение в советском обществе 1920-Х гг. (на материалах Европейской части России) // диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук - Москва, 2005.
3. Понарина Н.Н. Философское значение глобальных проблем современности // Казанская наука. 2011. № 3. С. 82-85.

***Власов С.С., студент 4 курса***

*Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке*

### **НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ (СТ. 37 УК РФ)**

*В статье анализируются основания правомерности необходимой обороны как обстоятельства, исключающего преступность деяния, с учетом требований действующего отечественного законодательства и позиций уголовно-правовой науки.*

В настоящее время институт необходимой обороны представляет собой важнейшую форму участия граждан в правоохранительной деятельности, где он представлен как минимум в двух аспектах: во-первых, как субъективное право каждого человека и, во-вторых, в качестве публично-правовых полномочий правоохранительных органов и их сотрудников, связанных с

применением правомерного насилия в правоохранительной деятельности. Он существует в уголовном праве практически всех государств мира [1].

В действующем уголовном законодательстве правовой регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния, полностью посвящена глава 8 УК РФ [2].

Институт необходимой обороны предусмотрен ст. 37 УК РФ. Он создает механизм осуществления закрепленного в ст. 45 Конституции РФ правила, согласно которому каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом [3].

Согласно ч. 1 ст. 37 УК РФ «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия».

Из формулировки закона следует, что необходимая оборона является, с одной стороны, обстоятельством, исключающим преступность деяния, а с другой – субъективным правом граждан на защиту от посягательства.

Значение института необходимой обороны заключается в поощрение любой правомерной активности граждан, направленной на пресечение общественно опасных посягательств; на развитие нетерпимого отношения к общественно опасным посягательствам. Одновременно, «он обращен ко всем неустойчивым лицам, способным встать на путь совершения преступления, предупреждая их о том, что совершение ими общественно опасного посягательства может вызвать достойное сопротивление, связанное с причинением серьезного вреда» [4].

Необходимая оборона своим позитивным содержанием, ярко выраженной социально полезной направленностью нацелена на реализацию важной задачи уголовного законодательства – профилактику преступных посягательств.

Внешне вред, причиненный обороняющимся, напоминает какое-либо преступление, предусмотренное Особенной частью УК РФ, но совершенное деяние является общественно полезным и не влечет за собой привлечения обороняющегося лица к уголовной ответственности, поскольку цель необходимой обороны заключается в защите разнообразных правоохраняемых интересов, в пресечении посягательства [5].

Основанием для причинения разрешенного уголовным законом вреда посягающему является совершение им общественно опасного посягательства.

Посягательством также являются общественно опасные ненасильственные действия. Те общественно опасные деяния, которые не грозят таким причинением вреда, не дают основания для необходимой обороны.

Институт необходимой обороны неоднократно подвергался изменению в отечественном уголовном законодательстве. Но до сих пор существуют тонкая

грань между, например, убийством и необходимой обороной. Неправильная квалификация приводит к осуждению невиновного лица и как следствие к ограничению некоторых гарантированных конституцией политических прав и свобод. [6]

#### **Библиографический список:**

1. Уголовное право России. Часть общая: Учебник для вузов / Кругликов Л.Л. М.: Волтерс Клувер, 2016. С.127-128.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
4. Коряковцев В.В., Питулько К.В. Уголовное право. Общая часть. СПб.: Питер, 2015. С. 600.
5. Радченко В.И. Уголовное право: Учебник для вузов. М.: Юриспруденция, 2016. С. 575.
6. Сирик М.С. Уголовно-правовая политика: некоторые коллизии конституционного, уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ // В сборнике: Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности Материалы международной научно-практической конференции в 4 частях. Ответственные редакторы: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2016. С. 36-38.

***Воейкова О.Б., канд. экон. наук; доцент***

*ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева*

### **РОЛЬ И МЕСТО ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА**

*Анализируются современные концепции постиндустриализма с точки зрения теоретического видения роли и места высшей школы в условиях постиндустриальной экономики, базирующейся на инновационном способе производства и, требующей всемерной инноватизации высшего образования.*

Начиная с середины XX века, под влиянием объективных процессов высшая школа перестала относиться только к культурной, надстроечной сфере, что нашло свое отражение в концепциях: «новой экономики» Ф. Махлупа, «общества знаний» П. Друкера, «постиндустриального (информационного) общества» Д. Белла, «информационного общества» М. Кастельса, а также в доктрине «человеческого капитала» Г. Беккера, Т. Шульца, К. Макконнелла и С. Брю.

Став субъектом экономических отношений и в дальнейшем, превратившись в одну из крупных экспортных отраслей, высшая школа начала поставлять на мировые рынки широкий спектр образовательных услуг, а также производить и развивать человеческий капитал для нужд новой экономики, которая по сути своей является глобальной. Это обусловило нарастание тенденций глобализации в сфере высшего образования, и, следовательно, привело к росту конкурентной борьбы между ведущими университетами мира за потребителей образовательных услуг. А необходимость выживания в высоко-конкурентной среде вызвала устремленность вузов к интеграции внутри отдельных групп стран, что положило начало процессам формирования единого образовательного пространства, таким как Болонский процесс на европейском континенте.

Возникновение данных тенденций в сфере высшего образования во многом обусловлено особенностями этого периода (70-е – 90-е гг. XX века). В их числе можно выделить структурные изменения, которые произошли в экономике и выразились в увеличении доли сферы услуг и росте рынка информационных технологий. В это время происходили такие явления как: интенсификация глобальных процессов через укрепление международных экономических связей; формирование мирового рынка, одним из сегментов которого стал рынок образования; укрепление единой валютной системы; создание Всемирной торговой организации, регулирующей торгово-экономические отношения между государствами участниками этого объединения.

Интенсивный рост международных экономических связей был во многом обусловлен формированием постиндустриальной, инновационно-ориентированной формой развития экономики. Пришедший на смену индустриальной цивилизации постиндустриальный период развития экономики и общества предусматривает как основополагающий – инновационный способ производства и предполагает систематическое производство научного знания с его последующей объективацией путем введения в хозяйственный оборот. Под воздействием указанных изменений меняются место и роль высшей школы, что нашло свое отражение в концепциях современных ученых, занимавшихся исследованием актуальных проблем “новой экономики” (табл. 1).

Согласно этим концепциям, в экономике XXI века ведущее место отводится знаниям и их производным – нововведениям, повышающим производительность труда и вложенного капитала. Способность создавать новые знания и применять их на практике, является основным условием процветания для любой страны в глобализующемся мировом хозяйстве.

Повышение роли знаний, науки и системы высшего образования связано с усилением конкуренции на рынках сбыта, обусловившей рост инновационных предприятий, реализующих передовые технологии и внедряющих нововведения, что стало устойчивой мировой тенденцией, подчеркивающей инновационную направленность новой, или инновационной экономики.

**Таблица 1 Роль и место высшей школы в соответствии с концепциями, отражающими особенности “новой экономики”**

Название концепции	Роль системы образования (ВШ) в экономике	Основные положения концепции
1	2	3
Концепция « <i>новой (информационной) экономики</i> » Фрица Махлупа	«образование – самая большая отрасль современной индустрии» [1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ввел понятия «экономики знаний» и «информационной экономики»</li> <li>– важнейший производственный ресурс – знания как информация, усвоенная человеком;</li> <li>– «новая экономика» как совокупность отраслей с более высокой долей человеческого капитала в сравнении с материальными элементами;</li> <li>– «новая экономика» включает сферу образования, телекоммуникационную сферу, систему научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, производство инноваций.</li> </ul>
Концепция « <i>общества знаний</i> » Питера Друкера	базовую роль в развитии общества знаний и воспитании его работника будет играть университет [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень производительности и конкурентоспособности фирм определяется наличием или отсутствием знаний, уровнем квалификации работников [3];</li> <li>– место бытия работника знаний – инновационная система общества;</li> <li>– международная экономика глобализуется, и ни одна нация уже не может рассматривать себя вне взаимосвязи с другими странами.</li> </ul>
Концепция « <i>трех волн (будущего развития общества)</i> » Элвина Тоффлера	кардинальная перестройка системы образования с целью повышения способности индивида «быстро и экономно адаптироваться к непрерывно меняющимся условиям (футурошоку), к распознаванию модели будущих событий». [4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ввел понятие «шок будущего» (футурошок);</li> <li>– высокие темпы научного прогресса и экономического роста приводят к социальным потрясениям, к необходимости изменений;</li> <li>– исчезают некоторые профессии, усиливается мобильность населения, постоянно повышаются требования к квалификации работников и т.д.;</li> <li>– быстрое устаревание знаний требует непрерывности образования, его направленности на подготовку человека к будущему, на развитие навыков самостоятельного мышления и оперирования опережающей информацией;</li> <li>– отмечается негативное влияние научно-технического прогресса, усугубляющего шоковое состояние общества в условиях перманентных технико-технологических изменений;</li> <li>– общество должно следить за новыми технологиями, внедряемыми крупными корпорациями, т.к. они могут оказаться или малополезными, или вредными для людей.</li> </ul>

1	2	3
<p>Концепция «постиндустриального общества» Дэниела Белла</p>	<p>главная структура постиндустриального общества – университет, как место, где производятся и накапливаются знания, «именно знание, а не труд выступает источником стоимости» [5]</p>	<p>– основное место отводится знаниям в противовес промышленному труду, характерному для индустриального общества;</p> <p>– формируется индустрия знаний и инновационная экономика, растет число носителей знания и качество жизни населения;</p> <p>– наиболее ценные качества, востребованные постиндустриальным обществом – высокий уровень образования, профессионализм, обучаемость, творческий подход работника;</p> <p>– телекоммуникация как инструментальный способ рационального действия;</p> <p>– внутри общества формируется три социальных класса: «творческая элита учёных и высшей профессиональной администрации»; «средний класс» инженеров, научных сотрудников и «пролетариат умственного труда» – техники, ассистенты, младшие сотрудники, лаборанты;</p> <p>– на смену технократии приходит «меритократия», т.е. люди, имеющие наибольшие заслуги перед обществом, с высоким уровнем интеллектуального развития.</p>
<p>Концепция «человеческого капитала» (включает теории: «инвестиций в человека» и «производства человеческого капитала»)</p>	<p>образование определяет рост человеческого капитала, а высшее образование становится одним из ключевых факторов в развитии его производства.</p>	<p>– человеческий капитал – комплекс приобретенных и унаследованных качеств, который включает в себя образование, знания, полученные на рабочем месте, здоровье и другие компоненты [6];</p> <p>– знания и навыки, полученные от всех форм образования, влияют на производительность труда и все производство в целом;</p> <p>– образование, влияющее на экономику, в целом, представляет собой форму капитала [7];</p> <p>– инвестиции в образование играют важную роль в производстве человеческого капитала;</p>
<p>Концепция «устойчивого развития»</p>	<p>образование XXI века – это механизм по формированию единого планетарного сознания для достижения «сбалансированности» м/у НТП, эконом. ростом и сохранением окружающей среды [8]</p>	<p>– НТП привел к усилению темпов истощения земли и основных ресурсов;</p> <p>– нужно обеспечить социально-экономическое развитие, не разрушающее природной основы, обеспечивающее выживание и непрерывный прогресс цивилизации;</p> <p>– появление идей «нулевого роста», т.е. необходимости ограничения производства и потребления, а также требования перейти от количеств. к качественным показателям роста;</p> <p>– обострение борьбы за ресурсы, увеличение масштабов нищеты населения в развивающихся странах, высокое расслоение общества по доходам.</p>

Получение знания является первым этапом в процессе его воспроизводства, за которым следуют такие немаловажные этапы как распространение нового знания и вовлечение его в хозяйственный оборот. Причем распространение знания в настоящее время отличается как пространственной, так и скоростной неограниченностью, что обеспечивается появлением современных систем обмена информацией, цифровизацией, существенно повышающих не только технические, но и деловые, предпринимательские возможности человека. Информационные технологии во многом помогают решить проблему быстрого устаревания знания и являются необходимым инструментом осуществления инновационного процесса. Фактически, информатизация (цифровизация) является ключевым условием существования инновационной экономики, способствует ускорению темпов развития новых технологий, а неотъемлемым элементом новой экономики стала глобальная информационная сеть Internet.

В инновационной экономике на первый план выдвигается новая форма богатства – человеческий, в т.ч. интеллектуальный, капитал, – знания, опыт, организационные возможности, которые могут быть использованы человеком для обеспечения материального благосостояния. Концепция «человеческого капитала», разрабатывавшаяся в двух самостоятельных направлениях: «инвестиций в человека» и «производства человеческого капитала», стала серьезным прорывом в понимании необходимости инвестирования в производство и развитие созидательных способностей человека, формирования профессиональных компетенций, которые в определенных условиях выступают как особая форма капитала. Концепция «человеческого капитала» позволила ввести в сферу экономического анализа такие социальные институты как образование и семья [9].

Концепции «человеческого капитала», затрагивающие вопросы развития творческих, созидательных качеств человека, необходимых для обеспечения нужд инновационной экономики прекрасно коррелируют с теоретическими изысканиями Э. Тоффлера, предсказывавшего рост социальных и психологических потрясений, вызванных высокими темпами научного прогресса и необходимостью постоянно подстраиваться под происходящие изменения. Шок будущего или футурошок – вот что будет преследовать человека XXI века и, по мнению ученого, общество должно научиться распознавать модели будущих событий, быстро реагировать и адаптироваться к непрерывно меняющимся условиям. Поэтому важная роль отводится сфере образования, которое должно быть кардинально перестроено из ныне существующей консервативной системы, ориентированной на передачу прошлого опыта, под требования общества будущего, быть опережающим, позволяя выжить человечеству в условиях надвигающихся кризисов и катастроф.

О том, что научно-технический прогресс, проявляющийся в наращивании интеллектуального ресурса, может привести к трагедии человечества, немало говорилось в концепции «устойчивого развития», которая

стоит особняком среди многих концепций постиндустриализма. Одним из ярких представителей этой концепции являлся академик Н.Н. Моисеев, в трудах которого акцент делается на ноосферность формирующейся эпохи и на коэволюцию или со-развитие человечества и биосферы, а также на разумное управление научно-техническим прогрессом и экономическим ростом, что должно позволить сохранить планету для будущих поколений. В данной концепции неоднократно подчеркивалась значимость системы образования в обеспечении фундаментального поворота коллективного и индивидуального интеллекта к восприятию и усвоению принципов устойчивого развития, позволяющему избежать надвигающейся экологической катастрофы и обеспечить прогресс человечества.

Обобщение основных концепций, посвященных изменениям, происходящим в «новой экономике» показывает важную роль системы образования в целом и высшей школы, в частности.

#### **Библиографический список:**

1. Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in United States. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1962. 416 p.
2. Drucker P.F. *The Age of Discontinuity: Guidelines to our Changing Society*. London: Heinemann, 1969. 369 p.
3. Drucker P.F. *Effective management. Economic problems and optimal solutions*, Moscow: Grand, 2001. 285 p
4. Тоффлер, Э. *Образование в будущем времени// Шок будущего*. Москва: «изд. АСТ», 2002. 557 с.
5. Bell D. *The Coming of post-industrial society: Experience of social forecasting*. New York: Basic Books, 1973. 507 p.
6. Becker G. *Human Capital. A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. New York, Columbia University Press, 1964. 187 p.
7. Schultz T.W. *Investment in Human Capital*. *American Economic Review*, 1961, no. 1, pp. 1-17.
8. Моисеев Н.Н. *Универсум, информация, общество*. Москва, Устойчивый мир, 2001. 200 с.
9. Капелюшников Р.И. *Современные буржуазные концепции формирования рабочей силы*. Москва, Наука, 1981. 261 с.

***Воронин Э.Е., канд. экон. наук, доцент;***

***Тверсков А.А., магистрант***

*Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова*

## **ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИЙ**

*В статье обоснована актуальность исследования современных персонал-технологий как фактора повышения конкурентоспособности организации,*

*представлен литературный обзор по данной проблеме, принципы, цели, функции, структура и взаимосвязи современных персонал технологий, используемых в отечественных организациях.*

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, предприятие, персонал-технологии, методы, принципы, система управления персоналом.

Современные рыночные условия ведения хозяйственной деятельности характеризуются динамизмом, высоким уровнем неопределенности, жесткой конкуренцией. Устойчивое развитие предприятий в таких непростых условиях зависит от многих факторов, в том числе и от наличия в них уникальных конкурентных преимуществ, которые позволят занять лидирующие позиции либо стабильно удерживать уже завоеванные позиции на рынке.

Источником конкурентных преимуществ может стать не столько обладание любыми ценными ресурсами, сколько способность эффективно эти ресурсы использовать и преобразовывать их в высококачественные продукты и услуги, пользующиеся высоким спросом на рынке. Способность создавать и развивать уникальные особенности компании, определяющие ее конкурентные преимущества, обеспечивают в значительной мере человеческие ресурсы.

Трудовой потенциал сотрудников предприятия является структурной частью организационного потенциала, наряду с техническими, материальными, информационными, финансовыми ресурсами. Представляется, что трудовой потенциал сотрудников является центральным звеном общего потенциала организации, так как использование всех ресурсов, в конечном счете, осуществляют именно сотрудники организации.

Реализация возможности формировать дополнительные конкурентные преимущества, которую определяет наличие квалифицированных человеческих ресурсов, способных эффективно комбинировать все виды ресурсов предприятия, зависит от системы управления человеческими ресурсами, принятой на предприятии.

Систему управления человеческими ресурсами можно рассматривать как совокупность применяемых методов и процедур по управлению работниками предприятия или персонал – технологий. Следовательно, совершенствование применяемых персонал – технологий позволяет развивать систему управления человеческими ресурсами, тем самым повышать конкурентоспособность предприятия в целом.

Многие фирмы, обладая ограниченными ресурсами, зачастую не могут позволить себе содержать штат специалистов в сфере управления человеческими ресурсами и значительную часть функций в данной области вынуждены брать на себя их руководители. Подобное положение дел негативно сказывается на производительности труда, на социально-психологическом климате в коллективе и, в конечном счете, на положении этих предприятий на рынке в условиях конкуренции.

Большинству фирм на сегодняшний день необходимо изыскивать возможности для совершенствования применяемых персонал - технологий в

целях повышения эффективности управления, повышения качества человеческих ресурсов, формирования дополнительных конкурентных преимуществ и, как следствие, повышения конкурентоспособности.

Все вышесказанное обуславливает актуальность, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования проблематики повышения конкурентоспособности фирмы на основе совершенствования персонал – технологий.

Теоретические и практические вопросы управления человеческими ресурсами нашли свое отражение в трудах западных авторов, таких как: М.Альберта, М. Армстронга, П. Блайтона, Р. Дафта, П. Друкера, М.Х. Мескона, Т. Минцберга, Ф. Хедоури и др.

Проблемы в сфере управления человеческими ресурсами рассматриваются в научных трудах российских ученых и исследователей, среди них работы: И.М. Алиева, О.А. Аксеновой, О.Ю. Артемова, А.В. Арфае, Н.И. Архиповой, Д.А. Аширова, В.П. Галенко, Б.М. Генкина, Н.А. Горелова, И.Н. Ермаковой, В.А. Ефимова, Н.В. Овчинниковой, Ю.Г. Одегова, В.В. Кафидова, А.Я. Кибанова, В.И. Кнорринга, С.В. Ковалева, Р.П. Колосовой, Б.В. Корнейчука, Л.Р. Котовой, И.А. Никитиной, С.Д. Резника, А.Л. Слободского, С.А. Шапиро и др.

Несмотря на то, что существует множество отечественных и западных научных трудов, раскрывающих теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, можно говорить, что комплексный подход к совершенствованию персонал-технологий на основе внедрения современных методов управления и оценке их воздействия на конкурентоспособность предприятия в литературе отражен недостаточно.

Подход к управлению человеческими ресурсами организации может и должен быть технологичным, обязательно учитывать три основные составляющие организации: организацию в целом, группы работников и отдельных сотрудников. Это обусловлено тем, что с позиции применения управленческих технологий работник рассматривается как участник трудового процесса, субъект деятельности и член коллектива. Учитывая вышеизложенное, управление человеческими ресурсами в организации требует специфических средств воздействия, в качестве которых выступают персонал-технологии.

В общем виде персонал-технологии представляют совокупность методов управления персоналом, направленных на диагностику и развитие человеческих ресурсов организации. В научной литературе приводится значительное число определений понятия «персонал-технология», при этом авторы равнозначно используют термины «технология управления человеческими ресурсами» и «кадровая технология».

Так, Базаров Т.Ю., Ерёмин Б.Л. рассматривают технологии управления человеческими ресурсами организации как «совокупность методов управления персоналом, ориентированных на оценку и совершенствование «человеческого ресурса» организации» [3].

В свою очередь Бухалков М.И. характеризует персонал-технологиию как «механизм взаимодействия руководителей всех уровней управления со своим персоналом с целью наиболее полного и эффективного использования имеющихся на производстве ограниченных экономических ресурсов, и в первую очередь рабочей силы, трудового потенциала всех работников» [1].

По мнению Турчинова А.И., «кадровая технология – это средство управления количественными и качественными характеристиками персонала, обеспечивающее достижение целей организации, ее эффективное функционирование» [4].

Из приведенных определений следует, что в организацию на работу можно подобрать необходимый персонал как по количеству, так и по качеству, но результативной работы не получить. Следовательно, по отношению к способностям и возможностям работника в организации необходимо осуществлять определенные управленческие действия, т.е. персонал-технологии.

При внимательном изучении видно, что все представленные определения близки по содержанию и в какой-то степени дополняют одно другое. Но они являются достаточно узкими, поскольку, ни в одном определении не указано, на каких этапах конкретно технологии влияют на кадры. Поэтому, проанализировав определения вышеуказанных авторов, мы предлагаем свою трактовку категории «персонал-технология».

Персонал-технологии – это инструмент, который воздействует на состояние и развитие кадрового потенциала организации (с момента поступления сотрудника на работу до его увольнения) с целью реализации задач в сфере управления персоналом и повышения эффективности функционирования компании. В результате применения персонал-технологий можно получить более развернутую и достоверную информацию о деловых и личностных качествах каждого работника, умениях и навыках, что способствует его дальнейшему профессиональному развитию, изменению положения в иерархии должностей, эффективной реализации возможностей, адекватному материальному вознаграждению за труд.

Персонал-технологии позволяют руководству организации решать следующие важные кадровые задачи:

- подбирать в организацию персонал необходимого количества и качества;
- своевременно оценивать уровень квалификации работников;
- стимулировать профессиональное развитие сотрудников в течение всего периода работы в организации;
- перемещать работников на такие должности, где их способности и потенциальные возможности были бы наиболее полно востребованы и раскрыты;
- обеспечивать заинтересованность работников в результатах труда. Как видно, объектом воздействия персонал-технологий являются профессиональные способности, личные качества и потребности работников в целях их рационального использования в организации.

Справедливо заметить, что достижение наилучших результатов в сфере управления персоналом возможно при условии комплексного использования кадровых технологий.

В случае комплексного применения персонал-технологий сотрудники конкретно представляют конечный результат своей деятельности, а удовлетворенность работой и уровень профессионализма работников достигают самого высокого уровня.

В результате персонал-технологии выступают одновременно как система целей, а также способов управляющего воздействия на персонал организации. Технологии, применяемые в управлении человеческими ресурсами организации, условно можно разделить на три группы: формирования, использования и развития персонала (рис.1).

Каждая из представленных групп персонал-технологий предназначена для достижения целей определенных функциональных подсистем системы управления персоналом организации, но эффект от их использования возможен только при комплексном подходе. Поскольку применение отдельно взятых кадровых технологий на практике не будет способствовать системному управлению персоналом.

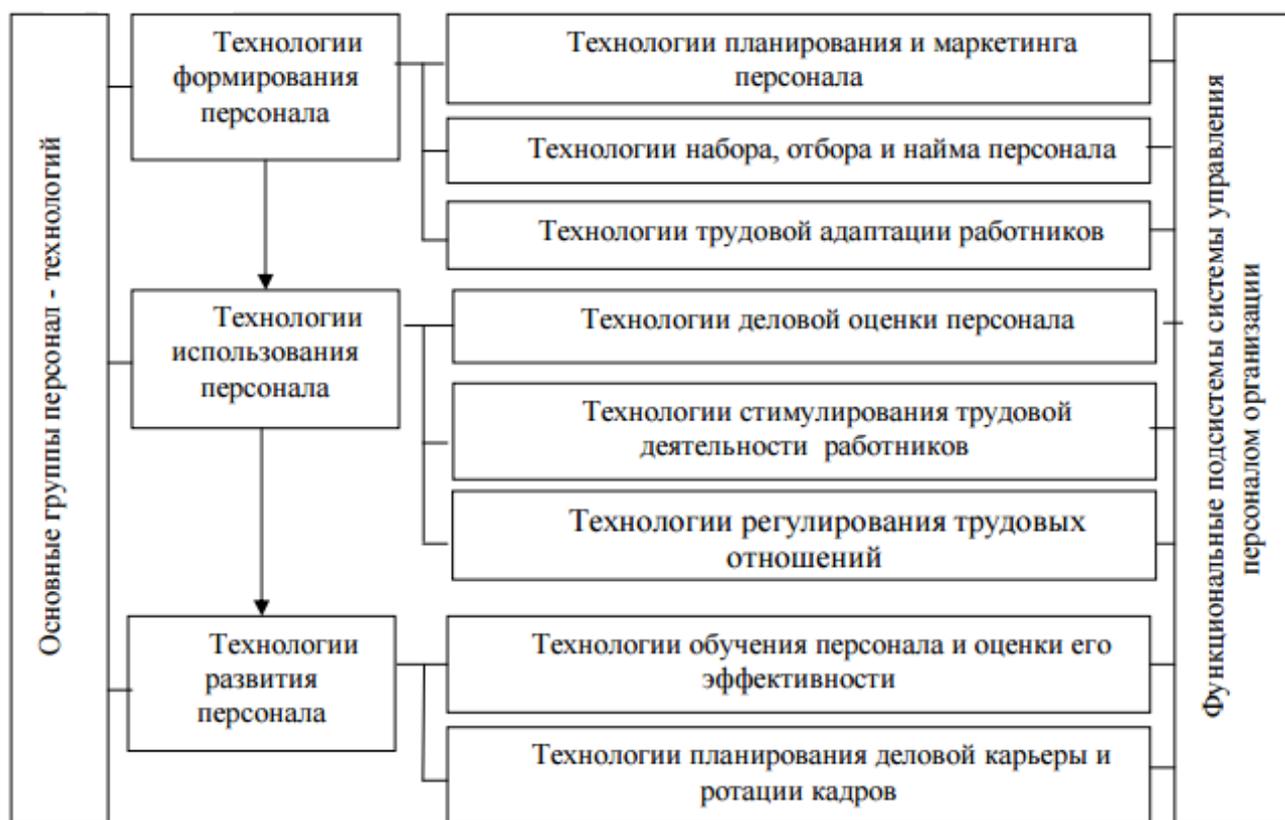


Рис. 1. Структура и взаимосвязь персонал-технологий

При разработке персонал-технологии необходимо учитывать факторы как внешней рыночной среды, так и внутренней корпоративной:

- конкурентоспособность организации на рынке, ее стратегические и тактические цели;

- финансовые возможности, которыми располагает предприятие; сложившаяся ситуация на рынке труда, спрос на рабочую силу в регионе;
- количественный и профессионально-квалификационный состав работников организации;
- перспективы и возможные направления развития персонала;
- сложившийся уровень заработной платы в организации и в регионе;
- кадровая политика, проводимая в организации в последние годы;
- допустимый уровень издержек на управление персоналом;
- уровень профессионализма специалистов по управлению персоналом [5].

Персонал-технологии должны разрабатываться непосредственно службами по управлению человеческими ресурсами, учитывая специфику деятельности организации, традиции и подходы к управлению людьми.

Заимствование опыта зарубежных компаний может оказаться малоэффективным, так как существуют значительные различия в практике управления персоналом российских и западных фирм. Все это требует повышения компетентности менеджеров по персоналу в разработке, внедрении и широком использовании современных персонал-технологий в отечественных организациях.

Таким образом, современные персонал-технологии охватывают широкий спектр направлений в сфере управления человеческими ресурсами организации - от приема до увольнения работников, включая множественные аспекты трудовых отношений, стимулирования труда и развития персонала. Из этого следует, что современные персонал-технологии должны быть органично встроены в систему управления персоналом любой организации, способствовать выполнению функций в сфере управления человеческими ресурсами.

#### **Библиографический список:**

1. Андреев К.Л., Бушуев Н.А., Верещагина Л.С., Долгий В.И. Управление человеческими ресурсами. Саратов, 2008.
2. Верещагина Л.С. К вопросу о развитии инновационных технологий в персонал-менеджменте //Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. № 5 (54). С. 62-64.
3. Верещагина Л.С. О снижении неформальной занятости в Российской Федерации//Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2016. № 4 (63). С. 16-19.
4. Верещагина Л.С., Ольхова Л.А., Паймук А.Д., Горчаков А.Д. Развитие механизма управления персоналом в горизонтально интегрированных корпоративных образованиях //Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. № 5 (69). С. 50-53.
5. Глаз Ю.А. Декомпозиция функций управления трудовыми ресурсами организации по элементам системы управления / Ю. А. Глаз // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010. - № 4(36). – С. 90-98.

*Воронин Э.Е., канд. экон. наук, доцент;  
Тверсков А.А., магистрант  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИЙ НА «САРАТОВСКОМ ЭЛЕКТРОПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»**

*В статье определена сущность персонал-технологий, цель, задачи, принципы использования современных персонал-технологий в организации, результаты анализа персонал-технологий на ОАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»*

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция преобразования процесса кадрового учета, администрирования и контроля на предприятии в целостный процесс управления человеческими ресурсами и, как результат, происходит изменение и преобразование функций кадровой службы. Если раньше в организации функционировал инспектор по кадрам - разработчик и регистратор формальных документов в рамках кадрового делопроизводства, то теперь его вытеснил специалист по персоналу («эйчар») - не только исполнитель, но также советник и консультант по кадровому менеджменту.

Персонал-технология (технология управления человеческими ресурсами) – это средство управления количественными и качественными характеристиками персонала, обеспечивающее взаимодействие интересов работников и организации в целях эффективного её функционирования [2].

Рассмотрим персонал-технологии, реализуемые на таком известном и крупном саратовском предприятии, как «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе». Предприятие избрало в качестве вектора развития превращение в современную инжиниринговую компанию, организующую процессы разработки, производства и продвижения конкурентоспособных продуктов на рынке приборостроения. Основная продукция - это авиационные приборы и системы автоматического управления промышленного и специального применения в высокотехнологичных отраслях.

ОАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе» является «Привлекательным работодателем 2013 года» по версии компании Superjob — лидера рынка онлайн-рекрутмента России.

Целью персонал-технологий на ОАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе» является обеспечение соответствия качественных и количественных характеристик персонала стратегическим и тактическим задачам предприятия [3].

Принципы реализации HR-политики, осуществляемой на данном предприятии, представлены на рисунке 1.



**Рис.1. Принципы реализации персонал-технологий.**

Рассмотрим подробно данные принципы.

#### 1. Гибкость

Персонал-технологии гибко реагируют на изменения целей и задач предприятия и учитывают существующую кадровую ситуацию. Все внедряемые и используемые кадровые технологии адаптированы к специфике и условиям работы предприятия;

#### 2. Открытость

Работа предприятия и управление им осуществляют в условиях информационной открытости. Регулярная и глубокая обратная связь является неотъемлемым элементом системы управления и корпоративной культуры;

#### 3. Ответственность

Предприятие, как работодатель, берет на себя ответственность перед персоналом за совершаемые действия. В свою очередь, от персонала предприятие ожидает принятие на себя личной ответственности за свой труд, за свое профессиональное поведение, за свои действия;

#### 4. Системность

Все направления персонал-технологий увязаны в единую систему управления персоналом. Эффективность действий по управлению персоналом достигается за счет их планомерности, целенаправленности, последовательности и универсальности для всего предприятия.

#### 5. Эффективность

Реализация персонал-технологий осуществляется при постоянном анализе достигнутых результатов. Поэтому важнейшим элементом является мониторинг всех мероприятий, процессов и конкретных действий с точки зрения достижения результатов и оптимальности использованных ресурсов [1].

Персонал-технологии предприятия являются открытыми, рациональными и активными, что обусловлено следующими факторами:

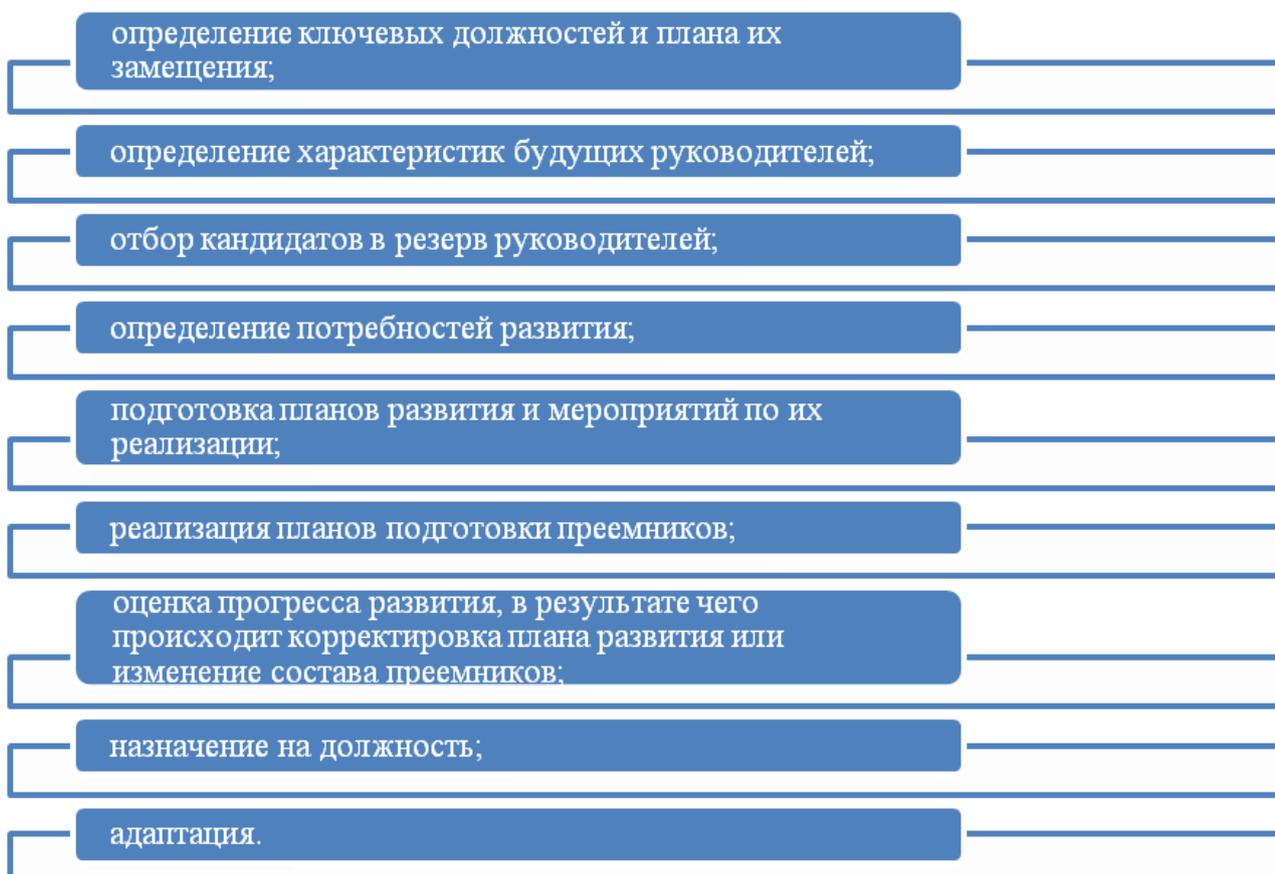
- при наличии вакансий предприятие готово принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующими квалификацией и личностными качествами, в том числе на топ - менеджерские позиции. Всем претендентам предоставляются равные возможности, и выбирается кандидат, наиболее полно соответствующий предъявленным требованиям;

- все управленческие действия и решения по управлению персоналом осуществляются на основе анализа ситуации и прогнозов ее развития;

- разработаны инструменты в виде кадровых технологий, позволяющие влиять на кадровую ситуацию и управлять ею;

- совместная с СГТУ программа для студентов (филиал кафедры АУМ (автоматизация, управление, мехатроника) позволяет пройти сотрудникам обучение и адаптацию на ранних стадиях обучения, повысить качество подготовки.

Особое внимание на предприятии уделяется подготовке кадрового резерва, которая реализуется в рамках следующих этапов, представленных на рис. 2.



**Рис. 2. Этапы подготовки кадрового резерва**

Отметим, что на предприятии применяются нематериальные и материальные формы мотивации труда, действует «Положение по оплате труда, порядке и условиях премирования и депремирования работников».

В целях социальной поддержки работников на предприятии действует социальный пакет, являющийся неотъемлемой частью Коллективного договора между коллективом предприятия и его администрацией, и состоящий из следующих компонентов:

- материальная помощь при рождении ребенка сотруднику предприятия;
- материальная помощь при поступлении ребенка сотрудника предприятия в 1-й класс, завершении ребенком среднего образования на базе 9-го и 11-го классов;
- ежемесячная финансовая поддержка работнику предприятия, не имеющему в г. Саратове жилого помещения, пригодного для постоянного проживания;
- ежемесячная финансовая поддержка на оплату детского дошкольного учреждения работнику предприятия;
- коллективное страхование рабочих и служащих от несчастных случаев, работающих во вредных условиях труда и входящих в формирование ГО и ЧС;
- выплата единовременного пособия работникам при выходе на пенсию (по возрасту и за выслугу лет) в зависимости от трудового вклада, стажа работы на предприятии;
- выплата единовременного пособия за долголетнюю безупречную работу;
- бесплатное посещение ультрасовременного спортивного клуба «Бизон» на территории предприятия;
- обучение студентов за счет средств предприятия (колледжи, ВУЗы);
- вновь принятым работникам, пришедшим из рядов Вооруженных Сил, выплачивается единовременное пособие;
- выплата единовременного пособия работникам, ушедшим в ряды Вооруженных Сил с предприятия и вернувшимся после службы;
- предоставление молодоженам 2-х дневного отпуска с сохранением заработной платы;
- поощрение работников ОАО «СЭЗ им. С. Орджоникидзе» за долголетний и добросовестный труд, большой личный вклад в развитие предприятия;
- санаторное лечение детей работников в возрасте до 15 лет за счет средств социального страхования;
- предоставление путевок детям и внукам работников в детский оздоровительный лагерь по значительно сниженным ценам;
- повышение квалификации и обучение за счет средств предприятия, предоставление рабочих мест студентам для прохождения практики и стажировки на предприятии;
- компенсация части расходов на питание в столовой предприятия [4].

Таким образом, оценивая в целом содержание и практику реализации персонал-технологий на рассматриваемом предприятии, отметим, что они достаточно полно позволяют руководству предпринимать конкретные управленческие действия по отношению к способностям работника для того, чтобы не только своевременно оценивать уровень квалификации работников, но и перемещать их на такие должности, где их способности и потенциальные возможности были бы наиболее полно востребованы и раскрыты.

#### **Библиографический список:**

1. Андреев К.Л., Бушуев Н.А., Верещагина Л.С., Долгий В.И. Управление человеческими ресурсами. Саратов, 2008.
2. Верещагина Л.С. К вопросу о развитии инновационных технологий в персонал-менеджменте //Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. № 5 (54). С. 62-64.
3. Верещагина Л.С. О снижении неформальной занятости в Российской Федерации//Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2016. № 4 (63). С. 16-19.
4. Верещагина Л.С., Ольхова Л.А., Паймук А.Д., Горчаков А.Д. Развитие механизма управления персоналом в горизонтально интегрированных корпоративных образованиях //Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. № 5 (69). С. 50-53.

*Герасимова И.В., канд. экон. наук, доцент, Ульянов В.В.  
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина*

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

*В статье изучены особенности формирования организационной культуры и организационного поведения на предприятиях в современных социально-экономических условиях, а также особенности влияния организационной культуры на поведение сотрудников и развитие компании в целом.*

**Ключевые слова:** *организационная культура, организационное поведение, эффективность, управление персоналом.*

На сегодняшний день организационная культура компании является очень важным компонентом в процессе формирования эффективной системы коммуникации и основной составляющей жизненного потенциала организации. Следует отметить, что у развитых организаций достаточно высокий уровень организационной культуры.

Следует отметить, что организационная культура предприятия находится под влиянием не только специфики деятельности самой организации, но и под влиянием общей культуры страны, региона, нации, что проявляется в языке,

речи, манере поведения, основных ценностях, устойчивых нормах, принципах жизни и деятельности организации.

Так как в научной литературе нет единого мнения относительно определения «организационная культура», рассмотрим четыре основных подхода к определению, которые представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Основные подходы к определению организационной культуры**

Подходы	Определение
Классический	Организационную культуру понимают, как совокупность ключевых ценностей
Обыденная точка зрения о сущности организационной культуры	Организационная культура проявляется «в манере действий членов организации и внешней атрибутике»
Институциональный	Внутрифирменная культура обозначена как институт взаимодействия людей в фирме
Социологический	Организационная культура – это система представлений, символов, ценностей, образцов поведения, разделяемая всеми членами предприятия

Проанализировав вышеуказанные определения организационной культуры, предложено авторское определение данного понятия: организационная культура – это система правил, убеждений и ценностей поведения, а также фактор, влияющий на эффективность производственной и управленческой деятельности предприятия.

Характерной чертой организационной культуры предприятия является двойственная природа, содержащая следующие аспекты:

1. На организационную культуру влияют цели, идеи и ценности, а также принятые нормы, стандарты и правила, существующие в компании.
2. Организационная культура сама формирует систему корпоративных ценностей [4, с. 111].

Далее изучим общую схему организационной культуры предприятия (рис. 1).

Представленная модель формирования организационной культуры является универсальной и применима к любым организациям. Выделение Э. Шейном трех указанных уровней считается в научной среде важнейшим этапом в исследовании организационной культуры, так как ему удалось не только выявить качественно различные элементы, но и установить существующие между группами данных элементов взаимоотношения, определив, при этом, их как иерархические отношения.

Таким образом, организационная культура предприятия является основой жизненного потенциала организации.



**Рисунок 1 – Уровни корпоративной (организационной) культуры (по Э. Шейну) [6, с. 116]**

Влияние организационной культуры на деятельность предприятия отражается в следующих аспектах:

1. Сотрудники компании идентифицируют свои цели с целями организации посредством принятия норм и ценностей данной организации.

2. В организации формируется комплексная стратегия развития организации.

3. Процесс реализации стратегии и эволюции организационной культуры характеризуется единством.

4. Происходит внутренняя интеграция членов организации, что проявляется в предсказуемости их поведения [1, с. 35].

Помимо всего прочего развитие компании зависит и от производительности труда работников, которая является результатом эффективности управления персоналом в компании. При этом, культура организации оказывает непосредственное влияние на рост производительности труда. Материальная культура и культура организации труда и производства являются теми элементами организационной культуры, которые связаны с организационной составляющей деятельности предприятия, также с основными

условиями роста конкурентоспособности предприятия: сокращение затрат, снижение стоимости товаров, увеличение производства и контролируемой доли рынка.

Однако отдельные элементы организационной культуры, такие как культура условий труда, культура управления, культура работников и межличностных отношений, связаны с мотивационной составляющей механизма функционирования предприятия. Рассмотрим влияние корпоративной культуры с точки зрения мотивации персонала, что в свою очередь непосредственно влияет на производительность труда. Мотивационное значение организационной культуры очень велико: нормы, установленные в компании, воспринимаются сотрудниками как символы, мотивирующие к активной деятельности.

Для формирования эффективной организационной культуры сотрудники должны работать как единое целое для достижения наилучших результатов. Руководство, в свою очередь, должно быть так же открыто для общения со всеми членами своей команды. Поскольку отсутствие общения между сотрудниками является еще одной серьезной проблемой, с которыми сталкиваются организации [5, с. 227].

Далее рассмотрим формирование организационного поведения. Организационным поведением является поведение сотрудников компании, вовлеченных в процессы взаимодействия в организации как на уровне личности и группы, так и на уровне организации в целом. При этом сущность организационного поведения состоит в регулярном анализе элементов компании, целью которого является прогноз и совершенствование функционирования данных элементов в компании и компании в целом.

Следует отметить, что формирование организационного поведения является достаточно важным процессом, который оказывает влияние на процессы управления персоналом. Данный аспект связан с тем, что знание организационного поведения позволяет спрогнозировать эффективность работы сотрудников в команде.

Главной задачей менеджмента является регламентация организационного поведения работников с целью недопущения нарушений организационных связей или некачественного исполнения своих должностных обязанностей. Достижение такого состояния возможно за счет контроля и регулирования, а также повышения уровня исполнительской дисциплины.

Необходимо отметить, что организационное поведение может формироваться искусственно, при помощи умелых действий руководителя, так и формироваться в форме самоорганизации в силу того, что человек обладает способностью самостоятельно устанавливать и реализовывать организационные связи. Но, такая деятельность носит произвольный характер, что не всегда может соответствовать системным целям компании.

Всю совокупность теорий организационного поведения, существующих на данный момент в научной литературе, можно свести к трем основным группам:

1. Прагматические теории.
2. Институциональные теории.
3. Культурологические теории.

Прагматические теории объясняют организационную жизнь с точки зрения полезности событий, форм и изменений [3, с. 116].

Институциональные теории определяются необходимостью внедрения институционализированных норм и правил, которые предлагают направления действий в явной или неявной форме. Институты являются своего рода распространенным образом мышления в части отношений между личностью и обществом, а также отдельно выполняемыми ими функциями. Полезность организационного устройства является, с точки зрения институциональных теорий, вещью второстепенной [2, с. 114].

Теории культурологического направления направлены на анализ ценностей, предпочтений, значимых символов и психических программ в широком смысле. В данном подходе полезность также является второстепенной, однако, она неожиданно проявляется в качестве функции предпочтений и ценностей.

Культурологическая теория акцентирует свое внимание на том факте, что польза организационной культуры различна в зависимости от того, кто именно в ней является «действующими лицами».

В свете этих обстоятельств культура организации воспринимается в качестве особого пространства для действий, которые во многом определяют сами эти действия и их смысл. Культура организации воспринимается как особое пространство действий, во многом определяющее как сами действия, так и их смысл.

Таким образом, организационная культура предприятия является важнейшим стратегическим инструментом, позволяющим ориентировать все структурные подразделения компании на общие организационные цели, мобилизовать инициативу сотрудников, а также облегчать общение между ними.

На сегодняшний день в научной литературе не существует единого мнения в отношении определения понятия «организационная культура», но выделены общие черты, относящиеся к данному понятию:

1. Основными элементами организационной культуры являются ценности, убеждения, нормы, традиции и ритуалы.
2. Элементы организационной культуры должны разделяться и приниматься всеми членами организации без исключения.

#### **Библиографический список:**

1. Воронцова М. Оценка эффективности управления предприятием // Менеджмент в России и за рубежом, 2013. – № 11 – С. 34-38.
2. Киселева М.М. организационное поведение персонала – ключ к повышению эффективности работы предприятия (организации) / М.М. Киселева // Проблемы современной экономики. – 2015. - № 4(56). – С. 113-115.

3. Кудрявцева Е.И. Организационное поведение. Учебное пособие. – СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 260 с.
4. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций: Учебное пособие/ Ю.Н. Лапыгин, М.: ИНФРА-М. - 2012. – 311 с.
5. Пащенко У.Ю. Влияние организационной культуры на эффективность развития организации / Актуальные проблемы современного менеджмента и публичного управления: зарубежный опыт и российская практика: Сборник трудов участников международной научно-практической конференции, 28 – 30 октября 2014 г. // Под ред. В.Н. Некрасова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2014. – 303с.
6. Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство / Э.Х. Шейн. – СПб.: Питер, 2002. – 336 с.

**Грачева И.И., преподаватель**

*Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке*

## **ЕДИНСТВО И РАЗЛИЧИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СФЕРЕ УСЛУГ И В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ**

*В статье анализируется формирование системы управления персоналом с учетом особенностей в сфере услуг и реального сектора экономики.*

В системе управления любой организации важнейшее место отводится управлению персоналом. Данная сфера управления содержит свой специфический понятийный аппарат, и поэтому имеет специфические характеристики, особые процедуры и методы, такие как, например аттестация, и эксперимент; способы исследования и анализ содержания труда различных категорий персонала.

Подавляющее большинство предпринимателей и руководителей организаций, даже нередко, чье профессиональное образование связано с менеджментом, к великому сожалению не представляют в чем сущность данной сферы и имеют представление только об отдельных функциях системы управления. Все это связано с тем, что наука менеджмента ориентирует на поиск и решение проблем, а не дает конкретные указания для отдельной организации.

На производственном предприятии большое значение играют: разработка организационной структуры системы управления, подходы к распределению обязанностей, принципы создания перспективной организации и т.д. Поэтому значительное внимание уделяется совершенствованию организационной структуры системы управления на предприятии [1]

Одной из важнейших закономерностей развития экономики во всем мире является взаимосвязь экономического роста и повышения роли услуг в национальной экономики. Это находит выражение в увеличении доли трудовых, материальных и финансовых ресурсов, используемых в сфере услуг [2].

В данный момент времени сфера услуг является одной из важной составляющей экономики, так как возрастает объем услуг, которые присущи рыночной экономике, таких как банковские, финансовые, страховые, риэлтерские, юридические. Увеличивается и набор услуг, которые связаны с управлением и содержанием органов государственной власти, а также правоохранительных органов.

Рынок услуг имеет ряд особенностей, среди которых выделяют такие, как высокий динамизм, территориальная сегментация и локальный характер, высокая скорость оборота капитала вследствие короткого производственного цикла, преобладание в производстве услуг малых и средних предприятий, особенностями процесса оказания услуг, связанными с личным контактом производителя и потребителя, индивидуальность и нестандартность оказываемых услуг и технологий во многих отраслях, неопределенность результата во многих случаях при оказании услуг [2].

Исследование понятия «услуга», позволила установить, что услуга согласно к требованиям хозяйствования субъектов в рыночной экономике, является с одной стороны, специфическую потребительскую стоимость и специфические экономические отношения.

С другой стороны, как выражение такого рода отношения услуга есть экономическая категория, сущность которой заключается в следующем: услуга выражает экономические отношения общественного товарного, но не материального обмена, объектом которого является непосредственный труд в качестве специфической деятельности [2].

Остановимся более подробно на имеющихся различиях в производстве услуг и товаров. Во-первых фирмы, которые предоставляют услуги, контактируют с их потребителями больше, чем те фирмы, которые производят товары. Услуги предоставляются в месте потребления и поэтому при контакте с потребителем, ограничен выбор методов работы. В тоже время и потребители являются частью системы, когда являются потребителями услуг на бензоколонках, в Интернет-кафе и т.д. Во-вторых, те организации, которые ориентированы на производство продукции, создают запасы товаров, для компенсации потрясений рынка, под воздействием изменения спроса. Те же фирмы, которые предоставляют услуги, не создают запасы и поэтому чувствительны к изменению спроса. В-третьих, качество товаров, меньше подвергаются недоверию, чем качество услуг, так как услуги производятся и потребляются в одно время. Фирмы, производящие товар, могут исправить недостаток товара до момента его попадания к потребителю.

На основе вышеизложенного выделим специфические свойства услуг: представляют собой действия или процесс; они не материальны, их невозможно хранить; их качество более изменчиво по сравнению с товаром; производство и потребление услуги происходят одновременно.

Таким образом, система управления услугами предприятий должна учитывать их специфический характер и многогранность решаемых целей и задач. Поэтому в практике управления должны использоваться различные

принципы и методы управления, позволяющие при удовлетворении возрастающих потребностей населения использовать минимальное количество ограниченных ресурсов.

#### **Библиографический список:**

1. Грачева И.И. Особенности управления персоналом в сфере услуг // Инновационные технологии в современных научных исследованиях: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции: материалы международной научно-практической конференции (28 марта 2017г.). – В 2-х частях. – Ч.1. / отв. ред. Н.Н. Понарина, С.С. Чернов – Саратов: Изд-во «Академия управления», 2017. – С.79-81.

2. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг. Практикум: учебное пособие / Под ред. Т.Д. Бурменко. – М.: КНОРУС, 2016. – 422 с.

*Григорьянц Э.С., студентка 2 курса;  
Научный руководитель: Вирясова Н.В., канд. юр. наук, доцент  
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет»  
в г. Армавире*

### **СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ – ЮРИДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ**

*Данная статья посвящена вопросам системы наказаний, как исчерпывающий и обязательный для судов перечень видов наказаний, расположенных в определённой последовательности и юридической базы для осуществления правосудия.*

На примере первых источников права (Законов Ману, Законов Царя Хаммурапи и т.п.) можно сделать вывод о том, что с самых древних времен существовала некая система наказаний, хотя авторы сводов законов не пытались составить строго определённый перечень возможных видов наказаний и не ведали о таком понятии, как «система наказаний».

Под системой наказания обычно понимают установленный в уголовном законе исчерпывающий и обязательный для судов перечень видов наказаний, расположенных в определённой последовательности с учётом их сравнительной тяжести [1].

Система наказаний содержит исчерпывающий перечень видов наказаний. К ним можно отнести только те меры уголовно-правового характера, которые включены в перечень видов наказаний [2].

Конечно, в связи с изменением характера, сущности общественных отношений в нашей стране, представлений о необходимости или же, напротив, ненужности некоторых видов наказаний, гуманности и справедливости, система наказаний в российском уголовном праве периодически меняется [3].

Создание новой системы наказаний в отечественном уголовном праве было в большей степени завершено с принятием УК РФ, вступившего в

действие 1 января 1997 года. Основная часть из них касается системы и видов наказаний. Так, например, ещё в 1993 году были исключены и, следовательно, не вошли в новый кодекс такие виды наказаний, как ссылка и высылка. Кроме того, была изменена вся последовательность системы наказаний: первыми в списке значатся не смертная казнь (которая ранее в общий перечень наказаний включена не была, но фактически открывала систему наказаний статьей 23 УК РСФСР) и лишение свободы, а штраф и другие гуманные виды наказаний. По мнению некоторых теоретиков, такая последовательность направляет суды на применение более мягкого вида наказания [4].

Отменены такие виды наказаний, как увольнение от должности, общественное порицание, возложение обязанности загладить причинённый вред, конфискация имущества. Вместе с тем старое законодательство не знало таких видов наказания, как обязательные работы (ст. 49 УК РФ), ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ), ограничение свободы (ст. 53 УК РФ), принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ) и арест (ст. 54 УК РФ). Кроме того, отдельным видом наказания признано пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Хочется отметить, что до недавнего времени судами наказание в виде принудительных работ осуждённым не назначалось, поскольку отсутствовали условия для их отбывания. В настоящее время этот вид наказания активно применяется судами.

В уголовно-правовую регламентацию известных ранее видов наказания также были внесены существенные изменения.

Так, изменились порядок исчисления штрафа, его предельные размеры, а также перечень наказаний, которыми может быть заменён штраф в случае злостного уклонения от его уплаты.

При применении лишения воинского звания, почётного звания или классного чина внесено изменение, позволяющее именно суду лишать осуждённого почётного звания (ранее, согласно ч.2 ст.36 УК РСФСР, суд мог только обращаться с просьбой о лишении почётного звания или наград в соответствующий орган), а также добавлено указание на право лишения классного чина.

Значительно изменены порядок и основания применения содержания в дисциплинарной воинской части (ранее ст. 34 УК РСФСР, сейчас ст. 55 УК РФ). Расширен круг лиц, к которым может быть применено такое наказание (за счёт контрактников), уменьшен срок лишения свободы, который может быть заменён содержанием в дисциплинарной воинской части с трёх до двух лет, сняты ограничения на возможность применения данного вида наказания к лицам, ранее отбывавшим лишение свободы.

Законодатель внёс также изменения, играющие существенную роль, в уголовно-правовую регламентацию лишения свободы. Увеличена средняя продолжительность наказания: в настоящее время лишение свободы может быть назначено на срок от двух месяцев до двадцати лет (ч.1 ст. 24 УК РСФСР предусматривала назначение этого наказания на срок от трёх месяцев до пятнадцати лет), а также ч.5 ст.56, введённая Федеральным законом от

05.05.2014г. № 130-ФЗ; в редакции Федерального закона от 06.07.2016г. № 375-ФЗ, гласит, что в случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных некоторыми статьями настоящего Кодекса, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров – более тридцати пяти лет [5].

Статья 44 УК РФ, в действующей ныне редакции, содержит перечень видов наказаний, который является исчерпывающим. К ним относятся: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы (согласно подведённым Верховным судом итогам работы судов за 2017 год 130 000 (19%) человек были отправлены на обязательные работы [6]), а также исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

19 ноября 2009 года Конституционный суд РФ своим Определением № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П» признал невозможность назначения смертной казни. В России с 16 апреля 1997 года наказание в виде смертной казни не должно ни назначаться, ни исполняться [7].

Необходимо отметить, что в отношении несовершеннолетних, в соответствии со статьёй 88 УК РФ, установлена несколько иная система наказаний, а именно штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определённый срок. Таким образом, некоторые виды наказаний не могут применяться к ним.

Председатель Верховного Суда РФ Лебедев В.И., подводя итоги работы судов за 2017 год, отметил, что снижаются показатели судимости несовершеннолетних. Так, в 2011 году было осуждено 38 000 несовершеннолетних, в 2017-м – 21 000. В 2010-2011 годах удельный вес несовершеннолетних осуждённых составил 2,99%, а в 2016 году – 2,49% [5], что свидетельствует о снижении количества преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии.

В настоящей статье рассмотрены виды наказаний с учётом изменений и нововведений, а также система наказаний, в которую они включены. Конечно, в статье не был описан конкретно каждый вид наказания, но вместе с тем в работе отражены основные, наиболее значимые коррективы и новшества, которые претерпела система наказаний в отечественном уголовном праве за последние годы в целом.

### **Библиографический список:**

- 1 Вирясова Н.В., Землянова А.Н., Чернышева М.В. Об уголовной и нравственной проблемах применения Ст. 245 УК РФ // Социальные науки. 2017. Т. 1. № 1-1 (16). С. 92-96.
- 2 Федина Н.А. Проблемы борьбы с терроризмом и пути их решения в современной России // В сборнике: Борьба с терроризмом: идеология проблемы Материалы всероссийской научно-практической конференции. Научный редактор: А. А. Вартумян. 2011. С. 158-166.
- 3 Понарина Н.Н. Социальные изменения в трансформирующемся мире в условиях глобализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 5-1. С. 65-67.
- 4 Жалинский А. Комментарий к ст. 44 УК РФ. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ / под ред. Скуратова Ю. и Лебедева В. М., 1999.
- 5 Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
- 6 Ефименко Е. Верховный суд подвёл итоги работы судов за 2017 год» // <https://pravo.ru/story/200608>(дата обращения 07.03.2018)
- 7 Определение Конституционного Суда № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года № 3-П» // <http://www.consultant.ru/document/cons> (дата обращения 09.03.2018)

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;*

*Гасман Л.В., студентка НГТУ*

*Новосибирский государственный технический университет*

### **К ВОПРОСУ О НОВОЙ РЕДАКЦИИ СТАТЬИ 245 УК РФ**

*В статье говорится о том, что хотя новая редакция статьи 245 УК РФ "Жестокое обращение с животными" справедливо ужесточает наказание за жестокое обращение с животными и расширяет условия её применения, она все равно нуждается в корректировке.*

Домашние и дикие животные — это не только важная часть окружающего мира но и достояние жителей планеты Земля. В Европе первые законодательный акт, защищающий животных от людской жестокости, появился в Великобритании в 1822 году. Впоследствии законодательство по защите животных было принято в Германии, Швейцарии, Швеции и других европейских странах. Впервые о правах животных заявила Международная Лига Прав Животных в сентябре 1977 года в Лондоне, когда в преамбуле "Всемирной Декларации прав животных" написала, что "все живые существа обладают естественными правами, и что любое животное с нервной системой имеет определенные права". Спустя 10 лет появилась Европейская конвенция по защите домашних животных № 125 от 13.11.87 г., которую в настоящее время подписали 23 государства [3]. В ней говорилось о том, что человек несет моральное обязательство уважать все живые существа, и что между человеком и домашним животным существуют особые отношения. Они важны для человека, влияют на его образ жизни и в результате необходимы для общества. Россия пока к Конвенции не присоединилась, но во вновь принятом в 1996 году УК РФ появилась статья карающая за жестокое обращение с животными.

Однако, эта статья по существу являлась "мёртвой", так в 2016 году по статье 245 УК РФ были привлечены к ответственности всего не более нескольких десятков живодеров [1]. Отсутствие наказания толкали нарушителей на такие действия, которые формально не охватывались диспозицией ст. 245 УК РФ. Например, две студентки из Хабаровска в октябре 2016 года брали собак из приютов, выкалывали им глаза, резали, а затем подвешивали и транслировали свои издевательства в сети "Интернет". Поэтому появилась необходимость не только ужесточить наказание за жестокое обращение с животными, но и расширить условия для применения ст. 245 УК РФ. В декабре 2017 года статья была опубликована в новой редакции. В части 2 помимо издевательств совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой были добавлены следующие обстоятельства: если это происходит в присутствии малолетнего, с применением садистских методов, с публичной демонстрацией, в том числе в средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет"), в отношении нескольких животных. Санкции части 1 ст. 245 УК РФ были ужесточены с 6 месяцев до трех лет лишения свободы, а в части 2 наказания были увеличены до пяти лет лишения свободы [2]. Однако даже эта улучшенная формулировка статьи вызывает обоснованную критику. С нашей точки зрения в диспозиции основного состава необходимо раскрыть оценочное на наш взгляд понятие "жестокое обращение с животным". Например, мусульмане во время религиозного праздника Курбан-Байрам должны принести в жертву барана, верблюда или корову. Зачастую это происходит на городских улицах на глазах у прохожих и такие ритуалы не всем нравятся. Так с 2010 года в Москве запрещены такого рода публичные жертвоприношения. Или, например, охотники хотят вывезти раненного на охоте лося или сайгака. Обматывают стальным тросом ногу животного, затем цепляют к буксировочному кольцу и транспортируют добычу на другое место. Очевидно они не хотят причинить ему боль, их задача просто переместить тушу. Но объективно животное должно испытывать при этом страдания. Кроме того, из ч. 2 ст. 245 УК РФ исчезло понятие «группой лиц»: в п. а) осталось только «группой лиц по предварительному сговору или организованной группой» [2]. Это может существенно сузить возможность применение статьи, так как следствию будет нелегко доказать, что группа садистов была «организованной группой» и действовала по «предварительному сговору».

#### **Библиографический список**

1. <http://ru-act.com/ugolovnyj-kodeks/zakon-o-zashhite-zhivotnyx-ot-zhestokogo-obrashheniya-v-rossii.html>.
2. <http://www.consultant.ru/>.
3. [animals-nsk.ru](http://animals-nsk.ru).

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;*

*Гвоздев К.С., студент НГТУ*

*Новосибирский государственный технический университет*

## **К ВОПРОСУ О ЗАИМСТВОВАНИЯХ В НАУЧНЫХ РАБОТАХ**

*В статье говорится, что хотя количество защит недобросовестных диссертаций в России уменьшилось, однако число недопустимых заимствований в текстах диссертационных работ продолжает оставаться значительным.*

Диссертация (от лат. Dissertation - исследование, рассуждение) — это специальная, строго определенная форма научного произведения, которое имеет научно-квалификационный характер, подготовлено для публичной защиты и получения ученой степени. В Советском Союзе бытовала поговорка: ученым можешь ты не быть, а кандидатом быть обязан. Почему был такой интерес, такая мотивация к защите диссертации? В научно-исследовательских институтах творческая интеллигенция чувствовала себя свободнее, чем остальные граждане, а кроме того, кандидатам наук платили больше, чем остальным. Ученая степень была необходима не только для удовлетворения собственных амбиций, но и для продолжения научной деятельности. Молодой специалист мог рассчитывать на прибавку к зарплате, при условии работы в бюджетных учреждениях. В настоящее время, причины по которым люди пишут диссертации, в основном остались те же. По данным от 2010 года количество общее количество кандидатов наук составило около 600 тысяч человек и 124 тысячи докторов. Всего за три года (2013-2015) в Российской Федерации было защищено 42414 кандидатских и 5567 докторских диссертаций. За этот период в среднем за год защищалось около 14 тысяч кандидатских и 2 тысяч докторских диссертаций. К сожалению часть трудов можно отнести к недобросовестными, а проще говоря к переписанным работам. Начиная с 2013 года по настоящее время количество защит недобросовестных диссертаций в России уменьшилось в 25 раз по сравнению с 2008-2012 годами. [1] Об этом говорится в подписанном во вторник президентом Российской академии наук (РАН) Александром Сергеевым постановлении президиума организации "О совершенствовании системы аттестации научных кадров России". Вполне вероятно, что это связано с появлением сетевого сообщества "Диссернет" в 2013 году, которое, по их собственным словам, занимается разоблачением мошенников, фальсификаторов и лжецов в области научной и образовательной деятельности. Так в 2015 году ими было выявлено более 3,5 тысяч случаев фальсификации диссертационных работ. Обоснованная критика плагиата и заимствований в диссертационных работах привела к принятию постановления Правительства РФ от 24.09.2013 "О порядке присуждения ученых степеней". [2] В нем для допуска работы к защите соискатель должен разместить на сайте научной организации, в диссовете которой он планирует защититься, полный текст своей диссертации, автореферат, указать своих

научных руководителей, председателя диссовета, оппонентов, назвать ведущую организацию и ответственного с ее стороны. Кроме того оспорить решение о присвоении ученой степени теперь можно будет в течение 10 лет после даты защиты диссертации. Согласно документу, проверке подлежат только те работы, которые были защищены не позднее чем за 3 года до вступления в силу этого постановления, то есть до 2011 года. Возникает закономерный вопрос – почему списанная диссертация, которой 9 лет и 364 дня может считаться украденной, а ровно такая же, но которой 10 лет – уже нет? Ведь вне зависимости от сроков заимствованная научная работа не перестает быть плагиатом даже спустя 10 или 100 лет. Почему не приняли решение о признании недобросовестной научной работы вне зависимости от срока? Возможно ответ на данный вопрос содержится в информации от "Диссернета", согласно которой научные работы около 60 депутатов Госдумы, 15 членов Совета Федерации, 20 губернаторов и 6 федеральных чиновников были скопированы и содержат заимствования.[3] Почти все эти диссертации защищались как раз до 2011 года, либо более 10 лет назад. Вот почему проект федерального закона № 552663-6 "О внесении изменений в статьи 4, 4.1, 6.4 федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", где говорилось о лишении ученой степени "вне зависимости от времени присвоения" был отклонен Госдумой 23.01.2015. При принятии того или иного закона депутаты нередко ссылаются на передовой опыт развитых стран. Можно привести пример, как поступают в такой успешной стране, как Германия, когда высокопоставленный чиновник пойман на плагиате. В 2013 году министр образования Аннетта Шаван была лишена докторской степени большинством членов ученого совета из-за обнаруженных заимствований в работе датируемой аж 1980 годом. [4] Лишение степени – не есть мера ответственности. Это всего лишь закономерный итог недобросовестного использования или, попросту говоря, кражи чужой интеллектуальной собственности.

#### **Библиографический список:**

1. <http://tass.ru/nauka/4747457> - Электронный ресурс.
2. <http://www.consultant.ru/> - Электронный ресурс.
3. <http://www.dissernet.org/> - Электронный ресурс.
4. <https://lenta.ru/articles/2013/02/06/schavan/> - Электронный ресурс.

***Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Гвоздев К.С., студент НГТУ***

*Новосибирский государственный технический университет*

### **К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА**

*В статье говорится о том, что принимаемые государством законы о регулировании интернет пространства не только ограничивают*

*возможности граждан, но и значительно увеличивают финансовую нагрузку как на провайдеров, так и пользователей интернет услуг*

1 июля 2016 года Совет по правам человека ООН принял резолюцию, в соответствии с которой право на доступ в интернет приравнивается к базовым правам человека, таким как право на жизнь, на неприкосновенность личности, на свободу слова. Родина демократии Греция уже имплементировала это право в статью 5А Конституции, а Конституционный Совет Франции в 2009 году признал доступ в интернет неотъемлемым правом человека. В России развитие интернета до недавнего времени проходило весьма успешно. Всемирной паутиной охвачено сейчас около 71% россиян, что на 5% больше, чем в других странах СНГ. А количество пользователей в возрасте от 16 до 29 лет составляет рекордные 97%. [1] Этот прогресс был вызван тем, что чиновники не вмешивались в регулирование интернета. Начавшийся в 2012 году рост интереса государственных органов к этой сфере продолжился в 2013 и 2014 годах. Были приняты ФЗ от 28.07.2012 N 139-ФЗ ("Закон о черных списках Рунета"); ФЗ от 02.07.2013 N 187-ФЗ ("Антипиратский закон"); ФЗ от 28.12.2013 N 398-ФЗ ("Закон о досудебной блокировке интернет-ресурсов"); ФЗ от 05.05.2014 N 97-ФЗ ("Закон о блогерах"). [2] Эти законы обозначили тенденции на усиление цензуры и предоставили спецслужбам новые полномочия для контроля над информационным пространством. Были расширены основания для привлечения к ответственности пользователей и владельцев сайтов и ужесточены санкции в отношении операторов связи и провайдеров сервисов. Наиболее резонансным событием стал так называемый "пакет Яровой". [3] Принятый в июле 2016 закон обязывает операторов связи хранить звонки и сообщения абонентов за период, определяемый Правительством Российской Федерации (но не более, чем за 6 месяцев) в соответствии с 64-й статьей федерального закона «О связи», а информацию о фактах приема, передачи, доставки и обработки сообщений и звонков — 3 года. Объем данных, которые потребуется хранить, составит 157,5 эксабайт (1 Эб равен 1 млрд Гб). Это в 100 тыс. раз больше объема данных, которые операторы хранят сейчас. Стоимость реализации этого закона, по самым разным оценкам составит: для Почты России - 500 млрд. рублей, а для сотовых операторов - 2.2 трлн. рублей. [4] В настоящее время интернет-отрасль не готова к столь масштабному хранению данных и поэтому вступление в силу закона было отложено до 1 июля 2018 г. Положения всех этих неоднозначных законов вызвали бурную критику в среде интернет-пользователей и бизнес-сообщества. Зарубежная практика требуя от операторов связи хранение метаданных об услугах (информации о местоположении, времени начала и продолжительности вызовов), предполагает софинансирование расходов со стороны государства для установки оборудования на сетях для перехвата трафика. При этом операторов не обязывают хранить содержание всех звонков и сообщений.

Пользователи интернета и предприниматели обеспокоены тем, что принятие такого рода законов угрожает не только чрезмерными

ограничениями, но и огромными расходами на исполнение этих нелепых норм и правил. Эксперты предполагают, что такой колоссальными объем данных невозможно даже физически проверить силами всех сотрудников спецслужб. Интернет – это коммуникационная среда, где каждый может реализовать свое конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4 ст. 29 Конституции РФ). Запретительный тренд нормотворчества последнего времени привел к тому, что согласно данным международной организации Freedom House в 2016 году Россия попала в перечень стран, где интернет не является свободным, подвержен ограничениям и запретам.[5] К сожалению в настоящее время законодательство для интернет-пространства разрабатывают люди весьма далекие от понимания сути того, что они собираются регулировать. Подобные законы ещё в процессе разработки должны быть широко обсуждаемы с экспертами в сфере информационных технологий и представителями медиасообщества, с тем, что бы предотвратить негативные последствия их принятия.

#### **Библиографический список:**

1. <http://2017.russianinternetforum.ru/news/1298/> - Электронный ресурс.
2. <http://www.garant.ru/article/543540/> - Электронный ресурс.
3. <https://lenta.ru/articles/2016/06/24/yarovayalal/> - Электронный ресурс.
4. <http://www.interfax.ru/business/517566> - Электронный ресурс.
5. <https://freedomhouse.org/report/freedom-net/freedom-net-2016> - Электронный ресурс.

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;*

*Ерсанова В.О., студентка НГТУ*

*Новосибирский государственный технический университет*

## **К ВОПРОСУ О СОСТАВЕ И КАЧЕСТВЕ СЛИВОЧНОГО МАСЛА**

*В статье, на примере сливочного масла, говорится о том, что, многие производители сообщают недостоверные сведения о составе и качестве предлагаемых продуктов*

Согласно закону «О защите прав потребителей», этикетка на изготовленной продукции содержит сведения об основных потребительских свойствах продукции; фирменное наименование производителя, продавца и исполнителя, их место нахождения; правила и условия безопасного и эффективного применения товара. Этикетка должна служить своего рода путеводителем в мире товаров. Однако, к сожалению, многие производители сообщают недостоверные сведения о составе и качестве предлагаемых изделий. Возьмем, к примеру, натуральное сливочное масло. В нем много витаминов А, РР, Е, D, и присутствуют такие необходимые микроэлементы как марганец, цинк, калий, кальций, фосфор, железо. Оно содержит незаменимые жирные

кислоты для нормальной жизнедеятельности человеческого организма. В 2015 году, согласно статистическим данным, россияне потребили 349,4 тысяч тонн сливочного масла. [1] Для того, чтобы произвести килограмм масла, нужно израсходовать 15-20 литров молока. Следовательно цена качественного масла должна составлять не менее 400 рублей за килограмм. Однако магазины предлагают масло по "очень выгодной цене" например "Масло Алтая" -31 рублей за упаковку 180 грамм, а масло "Крестьянское" изготовленное якобы по ГОСТУ 32261-2013 стоит 45 рублей за 180 грамм. В октябре 2016 года в рамках веерного исследования Роскачества были изучены параметры качества 64 торговых марок масла. В масле 6 торговых марок эксперты выявили фальсификацию по составу. Это продукты под торговыми марками: "Вологодские луга", "ЛАВ", "Молочная ферма", "Молочный стиль", "Ржевушка", "Русское молоко". Фальсификаторами так подбирается жирнокислотный состав продукции, что он вписывается в диапазон, предусмотренный стандартами. Поэтому определить документально-лабораторным методом фальсификат практически невозможно. Сегодня теневые производители используют так называемый молочный жир, а точнее его заменитель. Его предлагают по цене в районе 50 рублей за кг. Эксперты Национального союза производителей молока поясняют, что «умельцы» заменяют молочный жир разными способами, но подавляющее большинство используют пальмовое масло, которое в пять раз дешевле сливочного. Импорт пальмового масла постоянно растет, что косвенно подтверждает рост фальсификата. По словам экспертов, в общем объеме российской молочной продукции поддельная занимает не более 10-20 процентов. [2]

Андрей Мосов, руководитель экспертного направления НП «Росконтроль», врач прокомментировал масляный обман:

- Нужно понимать, что производители, заменяя молочный жир пальмовым маслом и другими дешевыми растительными жирами, наживаются на потребителях. Плохо очищенное пальмовое масло может содержать вредные для здоровья продукты окислительной порчи. Еще хуже, если это жидкие растительные масла, которые сделали твердыми, подвергнув гидрогенизации. В результате этого образуются опасные транс-изомеры жирных кислот, которые были признаны ВОЗ самым опасным компонентом пищевых продуктов. Многочисленные научные исследования доказали, что транс-жиры вызывают атеросклероз и многократно повышают риск возникновения ишемической болезни сердца, инфарктов и инсультов. [3] Подводя итог, можно уверенно заявить, что качество производимых в России продуктов питания ежегодно ухудшается. Одной из причин творящегося безобразия многие специалисты считают принятие так называемых "ТУ" технических условий. Стремление предприятий снизить себестоимость продуктов питания приводит к тому, что натуральный молочный жир заменяется растительным причем не лучшего качества, а натуральное молоко либо сухим молоком, либо сывороткой. Даже заявленный на этикетке ГОСТ может оказаться фальшивкой. Роспотребнадзор перестал проводить экспертизу ТУ, что привело к снижению уровня

требований к качеству и безопасности пищевых продуктов. Поэтому необходимо запретить выпуск продуктов питания, если они не регламентированы государственным (отраслевым) стандартом и санитарно-эпидемиологические требования не определены санитарными (ветеринарными) правилами и нормами. Необходимо дополнить санкцию статьи 14.43 таким видом наказания как «ликвидация юридического лица или прекращение деятельности в качестве индивидуального предпринимателя за изготовление пищевой продукции, несоответствующие требованиям технических регламентов». Если юридическое лицо или индивидуальный предприниматель вновь нарушают требования статьи 14.43 ч. 3., то в качестве наказания предусмотреть, не только штраф но и такую меру ответственности. [4]

#### **Библиографический список:**

1. Электронный ресурс: <http://www.dairynews.ru/news/v-2015-godu-v-rossii-vyroslo-proizvodstvo-slivochn.html>.
2. Электронный ресурс: <http://провэд.рф/article/43624-possiya-pokupaet-palymovogo-masla-bolyshe-chem-moloka.html>.
3. Электронный ресурс: <https://roscontrol.com/community/companies/blog/mnoghoobraziie-fal-sifikata-syr-i-maslo-s-rastitiel-nym-zhirom>.
4. Электронный ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/3df34eac7b4acebfaba3444b7df9eac4ca6e472c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/3df34eac7b4acebfaba3444b7df9eac4ca6e472c/).

***Грухин Ю.А. ст. преподаватель;  
Жукова Я.М., студент НГТУ***

*Новосибирский государственный технический университет*

## **О ПРИМЕНЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ К АВИАДЕБОШИРАМ**

*В статье говорится о том, что угрозу безопасности полета представляют нетрезвые пассажиры на борту самолета и поэтому необходимо разрешить членам экипажа использовать специальные средства против таких дебоширов*

Воздушный транспорт является самым безопасным для пассажиров. На 1,5 миллиардов километров приходится всего 0,5 смертей, а гораздо опаснее путешествовать водным транспортом - 20 летальных исходов на 1,5 млрд. км. [1]

Помимо технических условий обеспечения безопасности полета проблему для пассажиров и членов экипажа представляют нарушители общественного порядка на борту авиалайнеров, так называемые «авиадебоширы».

С целью исключения происшествий только в 2017 году полицейские сняли и не допустили на рейсы в московских аэропортах 634 человека, при этом на 19 из них завели уголовное дело в основном по статьям о хулиганстве

и применении насилия в отношении представителя власти. Еще 611 пассажиров отделались административной ответственностью. [2]

Так, 27 ноября 2017 года, один из пассажиров рейса Благовещенск – Екатеринбург авиакомпании "Уральские авиалинии" был пьян, нецензурно ругался, угрожал пассажирам и экипажу вследствие чего его пришлось связать. В мае 2017 года на борту рейса Тель-Авив — Москва гражданин Израиля пытался открыть двери летящего авиалайнера. Основной причиной неадекватного поведения граждан является чрезмерное употребление алкоголя. Особую опасность представляют чартерные рейсы, полеты на курорт, предпраздничные и после праздничные рейсы.

Угрозу надежности полета представляет то обстоятельство, что в условиях авиарейса невозможно обеспечить соответствующую изоляцию хулигана. Поэтому экипаж лайнера вынужден сажать борт для того, чтобы полиция могла принять соответствующие меры к нарушителю.

Самый большой риск представляют даже не потенциальные жертвы среди пассажиров, а сама безопасность полета. В связи с увеличением количества происшествий на авиатранспорте были приняты необходимые изменения в законодательство. Так, с апреля 2017 года совершение противоправных действий на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования, согласно ч. 1 ст. 213 УК РФ, будет считаться хулиганством. [3] Статьей 267.1 УК РФ была установлена ответственность за действие угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств совершенных из хулиганских побуждений.

Кроме того, в Воздушный кодекс РФ от 05.12.2017 № 376-ФЗ внесены изменения, в соответствии с которыми статьей 107.1, были регламентированы процедуры отказа в заключении договора воздушной перевозки пассажиру, внесенному в реестр лиц, воздушная перевозка которых ограничена перевозчиком. [4]

Теперь перевозчик или лицо, уполномоченное перевозчиком на заключение договора воздушной перевозки пассажира, вправе отказать в заключении такого договора пассажиру, если он внесен перевозчиком в реестр лиц, воздушная перевозка которых ограничена.

Принятые нормы позволяют достаточно жестко обходиться с авиадебоширами, но эти меры являются наказанием за уже совершенное деяние. А как усмирить нетрезвого хулигана и обезопасить от их агрессивных действий как пассажиров так и экипаж самолета?

Предлагаем для повышения уровня безопасности на борту авиалайнеров принять следующие меры:

1. Разрешить членам экипажа использовать для нейтрализации противоправных действий дебоширов — наручники, электрошокеры и другие специальные средства сдерживания;

2. Установить камеры наблюдения на борту самолетов, для фиксации действий экипажа и пассажиров во время полета.

### **Библиографический список:**

1. <https://www.m24.ru/news/transport/28012018/23324>.
2. <http://basetop.ru/samyiy-bezopasnyiy-vid-transporta-statistika-2017-goda/>.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. - ст. 2954.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //Российская газета. – 1997.- № 59-60.

***Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Канонькин В.Е., студент НГТУ***

*Новосибирский государственный технический университет*

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ СУХОГО ЗАКОНА**

*В статье говорится о том, что Россия по количеству употребляемого алкоголя входит в десятку самых пьющих стран, поэтому необходимо принять радикальные меры в борьбе с алкоголизмом, вплоть до введения сухого закона.*

Алкоголизм – это беда не только отдельно взятого человека, но и проблема всего государства в целом. Многие пьют спиртные напитки для того чтобы после возникновения стрессовых ситуаций ощутить покой и уверенность, либо чтобы получить состояние удовольствия и раскованности.

Причины алкоголизма можно поделить на генетические, психологические или социальные. Поэтому наличие в роду алкоголиков повышает риск развития болезни у детей и даже внуков. Людям с заниженной самооценкой спиртное помогает чувствовать себя увереннее, а агрессивным помогает расслабиться.

Развитию алкоголизма могут послужить различные житейские неприятности: потеря работы, семейные проблемы, болезни близких, устойчивые питейные традиции в обществе.

В состоянии алкогольного опьянения человек не способен контролировать слова и действия, склонен совершать безумные поступки и попадать в различные неприятности. Еще в 2012 году порталом "РосПравосудие" были проанализированы судебные решения по уголовным делам, вынесенных в первой инстанции судами общей юрисдикции. Оказалось, что 20% преступлений было совершено в нетрезвом состоянии, из них: убийство – 82%, убийство при превышении пределов самообороны – 66%, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 58%, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности – 61%. [1]

Существует устоявшееся мнение, что Россия – одна из самых пьющих стран. Однако, по итогам 2015 года, на первом месте оказалась Чехия, в которой на душу населения приходится 16,45 литра потребляемого алкоголя, а Россия лишь на 14 месте. [2]

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Россия по количеству употребляемого алкоголя за 2017 год, занимает 6 место. Показатель является высоким, учитывая, что с начала 2011 года в стране действует закон о запрете на реализацию алкоголя (кроме пива) с 23 часов до 8 утра. Алкоголизм в стране за последние годы значительно помолодел. [3]

В 2017 году количество подростков – злоупотребляющих спиртными напитками в возрасте от 14-15 лет на 100 тысяч составило 20,8%. По утверждениям специалистов, для получения реальной цифры статистические данные необходимо умножить на 5. Более 40 % детей старшего и среднего школьного возраста пьют спиртное ежемесячно. Среди детей употребление слабоалкогольных напитков за последние два года выросло почти в два с половиной раза. [4]

Не радует состояние женского алкоголизма в России, который протекает тяжелее и хуже поддается лечению.

В нашей стране 23,5 процентов смертельных случаев происходят в результате неумеренного употребления спиртного. В случае сохранения такого уровня смертности через десятилетия численность страны уменьшится на 13-14 миллионов человек. [4]

О необходимости введения глобальных мер по сокращению алкоголизма необходимо задуматься уже сегодня, и не допустить повторение масштабов пьянства 80-х годов, когда алкогольная смертность возросла до 47%. [5]

Противники введения сухого закона, в качестве аргумента приводят следующий пример. Что люди в результате антиалкогольной компании в 1985 году, стали пить лаки, политуру, тормозную жидкость, одеколоны, «клей БФ», что приводило к отравлениям и летальным исходам.

В настоящее время в России не существует сухого закона. Можно приобрести спиртные напитки любого качества и в любом количестве. Однако находятся индивидуумы, которые готовы употреблять даже концентрат для ванн "Боярышник" только потому, что он является спиртосодержащей жидкостью. В результате чего в декабре 2016 года в г. Иркутске погибло 63 человека, так как в жидкости содержался метиловый спирт, вместо заявленного на этикетке этилового. Согласно рейтингу «Трезвая Россия» в 2017 году самыми пьющими регионами были признаны Магаданская область, Ненецкий автономный округ и Республика Бурятия, а самыми трезвыми регионами в стране оказались Чечня, Ингушетия и Дагестан. [6]

Исходя из вышеизложенного следует предложить законодательным органам Магаданской области, Ненецкого автономного округа и республики Бурятии принять постановление об ограничении продажи спиртных напитков крепостью более 20 градусов с 10 до 14 часов в будние дни и запретом продажи в выходные и праздничные дни. В этих же регионах необходимо возродить практику принудительного лечения от алкоголизма в лечебно-трудовых профилакториях, отмененную в 1994 году указом Ельцина. ЛТП - это вид лечебно-исправительных учреждений, предназначенных для тех, кто по

решению суда направлялся на принудительное лечение от наркомании и алкоголизма.

#### **Библиографический список:**

1. [https://zona.media/number/2014/06/11/ubiyca\\_mechty](https://zona.media/number/2014/06/11/ubiyca_mechty).
2. <http://vsezavisimosti.ru/alkogolizm/potreblenie-alkogolya-na-dushu-naseleniya-v-rossii.html>.
3. <http://kontinentusa.com/samie-piuschie-strany-mira-2017-goda/>.
4. <http://www.stopnark.com/statistika-alkogolizma.html>.
5. <http://xn---ptbaxkeh4hh.xn--p1ai/post/294>.
6. <https://www.novayagazeta.ru/articles/2016/12/19/70947-nu-za-zdorovie>.

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Кириллов А.А., Сафошкин Д.М. студенты НГТУ  
Новосибирский государственный технический университет*

### **ОПАСНЫЕ ГАДЖЕТЫ**

*Согласно естественно-правовой теории право - это совокупность норм и принципов, являющихся выражением разумных идей, свойств и интересов людей. Законы – это форма существования правовых норм и они нужны для того, чтобы в обществе был порядок и не было хаоса.*

Но далеко не все законы являются разумными и логичными. Государственной Думой по итогам третьего созыва было принято 781 закон, четвертого – 1087 закон, пятого – 1608 законов, шестого – 1817 законов. Количество законодательных актов растет, однако переросло ли количество в качество? Поневоле вспомнишь Лао Цзы, который говорил, что беда тому государству, где слишком много законов. Например, в декабре 2011 в уголовный кодекс была введена статья 138.1 "Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации", согласно которой, наказуемым считается незаконное производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. [1] Это преступление относится к так называемому формальному составу преступления. Преступления с формальным составом считаются оконченными с момента совершения общественно опасного деяния (действия или бездействия). Например, за хранение взрывчатки, оружия, или наркотиков предусмотрена уголовная ответственность, без наступления конкретных общественно-опасных последствий. Это логично, потому что даже сам факт хранения оружия, наркотических и взрывчатых веществ, которые не находятся в свободном обороте, может привести к неблагоприятным последствиям. Согласно статистике Верховного суда России, ежегодно по статье 138.1 выносятся более 200 обвинительных приговоров. Оправдательные вердикты крайне редки. Например в ноябре 2015 года жительница Новосибирской области заказала в

интернет магазине флешку, обладающую функцией диктофона. В феврале 2016 года сотрудники таможенного поста в аэропорту Екатеринбурга передали посылку в силовые структуры. По результатам экспертизы было возбуждено уголовное дело, а диктофон-флешка была отнесена к категории устройств, предназначенных для шпионажа. В 2016 году житель города Магнитогорска Виталий Питаев приобрел в интернет магазине GSM-сигнализацию с датчиком движения. Он хотел использовать устройство для охраны дома на садовом участке. Гаджет должен был срабатывать в случае несанкционированного проникновения в жилище. Кроме того, это устройство обладало функцией прослушки. В результате суд признал Питаева виновным и приговорил к штрафу в размере 15 тыс. рублей. [2] В 2017 году многодетный фермер Евгений Васильев, который является инвалидом третьей группы купил в китайском интернет-магазине GPS-трекер, который хотел прикрепить на шею корове, чтобы та не потерялась. Сотрудники ФСБ задержали Васильева, когда он забирал посылку. Об этом случае стало известно президенту Путину, который выразил недоумение по поводу возникшей проблемы. [3] Правозащитники уже обращали внимание, на то что под действие статьи подпадает покупка различных гаджетов в виде ручек со встроенным диктофоном, обыкновенных брелоков с мини-камерой и прочих технических средств. Граждане даже не подозревают, что приобретение таких устройств является уголовным преступлением, за которое грозит штраф до двухсот тысяч рублей, либо лишение свободы на срок до четырех лет. Интернет просто наводнён рекламой таких товаров, а потому люди полагают, что ничего незаконного в их приобретении нет. Не понятно по какой причине крайне несовершеннолетние китайские подделки относят к специальным техническим средствам для негласного получения информации. С точки зрения профессионалов они не обладают техническими свойствами, параметрами, характеристиками, необходимыми для использования в качестве источника негласного получения информации. На данный момент в законодательстве пробел. Нет четкого определения что является специальными техническими средствами. Отсутствует их исчерпывающий перечень, нет признаков и критериев отграничения от тех средств, которые разрешены к обороту. Классификацией такого рода устройств занимаются эксперты ФСБ, которые по своему усмотрению самостоятельно относят гаджеты либо к находящимся в свободной продаже, либо к запрещенным. Например к специальным техническим средствам для негласного визуального наблюдения и регистрации видеoinформации относятся: объективы, фотокамеры, видеокамеры, которые либо закамуфлированы под предметы другого функционального назначения, либо обладают вынесенным зрачком входа («Pin-hole»). Однако pin-hole есть во всех современных устройствах, начиная с сотового телефона. Простой гражданин не может определить закамуфлирована ли приобретаемая им вещь под что-то другое или нет, ведь сейчас устройства многофункциональны, в одно устройство может быть встроено другое. Уголовная ответственность должна возникать только за использование специально-технических средств в

целях вмешательства в частную жизнь других людей, против нарушения интересов общества и государства. [4] На основании изложенного, считаем что в существующей редакции статья 138.1 УК РФ должна быть декриминализована. Необходимо карать не за факт покупки устройств, а за цель, с которой она приобретена. Должен быть привлечен к ответственности лишь тот, кто покупает гаджет с целью следить, подслушивать, записывать информацию без ведома другого человека. Необходимо оградить обычного гражданина который использует специальные технические средства для бытовых, личных, и других житейских нужд: в целях безопасности своих детей, в целях охраны своего имущества.

#### **Библиографический список:**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>.
2. ПравдоРуб [Электронный ресурс] URL: <https://pravdoryb.info/ot-kamery-do-tyurmy-v-rossii-prosyat-otmenit-nakazanie-za-pokupku-shpionskikh-ustroystv-118703.html>.
3. Московский комсомолец [Электронный ресурс] URL: <http://www.mk.ru/politics/2017/12/25/poklonskaya-vzyalas-za-trekery-dlya-korov-poluchilos-ne-ochen.html>.
4. Arze.ru [Электронный ресурс] URL: <http://arze.ru/videocontrol/zakon-o-skrytom-videonablyudenii.html>.

***Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Малахова О.А., студентка НГТУ***

*Новосибирский государственный технический университет*

### **О НЕОБХОДИМОСТИ КОНКРЕТИЗАЦИИ СТАТЬИ 69 СК РФ**

*В статье говорится о том что органы опеки злоупотребляют своими правами и неправомерно забирают детей из семьи, поэтому необходимо конкретизировать статью 69 СК "лишение родительских прав".*

В Российской Федерации органы опеки и попечительства - являются гарантом защиты прав и интересов детей – сирот и несовершеннолетних. Опека устанавливается над детьми-сиротами, согласно 12, 20 глав СК РФ и ФЗ № 48-ФЗ от 24.04.08 года «Об опеке и попечительстве».[1] К сожалению, существует много примеров, когда органы опеки злоупотребляют своими правами и неправомерно забирают детей из семьи. Сама процедура отобрания детей ужасна. И ребенок и родители испытывают при этом стресс. Свои неправомерные действия органы опеки прикрывают словами "мы делаем это во блага ребенка, мы знаем, как ребенку будет лучше". В ноябре 2017 г этого года у жительницы Хакасии Любови Лицегевич служба опеки изъяла семерых усыновленных детей. Поводом для такого решения стали слишком длинные волосы у одного из сыновей пенсионерки. Тем самым, по мнению органов опеки, женщина якобы ненадлежащим образом исполняет обязанности по воспитанию и содержанию опекаемых. Лицегевич вменяют «причинение вреда

личности подопечных путем необеспечения соответствующего внешнего вида детей, соблюдения ими правил гигиены и навыков самообслуживания». [2] Подобная ситуация произошла в поселке Верхний Боканский, когда у семьи Виктории и Максима Тонких изъяли трехмесячного Родиона и его трехлетнюю сестру. Причиной изъятия стало плохое материальное положение семьи : отец детей не работает, а холодильник при проверке оказался пустой. Мать не допускали даже покормить грудного Родиона. Лишь требовали от нее справку о трудоустройстве мужа. Родион в больнице скончался. Девочку родителям в результате поднявшейся шумихи вернули. [3] И таких примеров множество. Действительно, значительная часть семей в России не богаты, но это не значит, что они неблагополучны. И какому ребенку при живых родителей будет хорошо в детском доме? Ведь бедные, но любящие родители гораздо лучше любого детского дома. Семья является одной из базовых ценностей в нашей стране. Лишения родительских прав это - крайняя мера. На чем же основаны эти беспрецедентные действия органов опеки? Возьмем, например, статью 69 СК РФ «Лишение родительских прав». Отдельные пункты, при которых возможно лишение родительских прав понятны без объяснения. Например, если родители злостно уклоняются от уплаты алиментов или покушаются половую неприкосновенность детей. Но отдельные положения не конкретизированы и нуждаются в толковании. Так, "злоупотребление своими родительскими правами" "уклонение от выполнения обязанностей родителей" можно трактовать, как угодно широко. По данным Судебного департамента при Верховном суде России, в этом году за шесть месяцев были лишены родительских прав 18,7 тысячи родителей. Еще 2,5 тысячи были ограничены в родительских правах. [4] Социальные органы должны своими действиями не разлучать родителей с детьми, а наоборот помогать семьям. Суд зачастую при лишении родительских прав, не принимает во внимание пункт 18 Постановления Пленума ВС РФ от 14 ноября 2017 г. N 44 "...лишение родительских прав является крайней мерой ответственности родителей, в исключительных случаях при доказанности виновного поведения родителя". Нельзя перечислить всех ситуаций при которых, злоупотребление родительскими правами либо уклонение от выполнения обязанностей родителей, могут послужить причиной для изъятия ребенка из семьи. Но выше перечисленные положения кодекса, следует уточнить хотя бы частично и увеличить тем самым объем статьи 69 СК РФ. Например, уклонением от выполнения обязанности родителей может служить отсутствие заботы, о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обучении. А злоупотреблением может являться склонение к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ, потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ и тд. [5]

#### **Библиографический список:**

1. Федеральный закон РФ № 48-ФЗ от 24.04.08 года «Об опеке и попечительстве». Семейный кодекс РФ – <http://skodeksrf.ru/>.

2. <http://rusplt.ru/news/jitelnitsyi-hakasii-otobrali-667454.html>.
3. <http://hramnagorke.ru/world/7191>.
4. <https://rg.ru/amp/2017/11/19/verhovnyj-sud-rossii-zashchitil-semi-ot-proizvola-chinovnikov-iz-opeki.html>.
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_282678/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282678/).

**Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Носова А.Д., студент НГТУ**

*Новосибирский государственный технический университет*

## **ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*В статье рассматривается проблема роста наркозависимых граждан среди молодежи в России и рассматриваются новые методы борьбы с этой зависимостью*

В настоящее время проблема наркомании остается одной из самых злободневных в российском обществе. Главный внештатный нарколог Минздрава РФ Евгений Брюн заявил, что более 30 тысяч человек ежегодно госпитализируют с различными наркотическими отравлениями из которых 8 тысяч человек ежегодно умирают от передозировки. На 2017 год около 7,3 млн. человек зарегистрировано как употребляющие наркотические вещества.

Около 20 тонн различных наркотиков изъяла полиция в этом году с января по октябрь. Было выявлено почти 180 тысяч наркопреступлений. [1] Тем не менее есть позитивные результаты. По словам министра внутренних дел Владимира Колокольцева за два последних года снизилось количество потребителей наркотиков, состоящих на учете в специализированных медицинских учреждениях. Меньше стало случаев отравления наркотическими средствами. Сократилось число несовершеннолетних, больных наркоманией. Число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности за наркопреступления, сократилось на 20 % по сравнению с 2016-м годом. Количество лиц с диагнозом "синдром зависимости от наркотиков" уменьшилось с 311 тысяч человек в 2015 году до 292,4 тысячи. [2] Однако снижение уровня наркомании происходит недопустимо медленно. Рассмотрим некоторые причины которые мешают этому процессу. Еще в июне 2013 года был принят ФЗ N 120 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ". На основании этого закона был выпущен приказ (Минобрнауки России) от 16 июня 2014 г. N 658 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования" согласно которому руководитель образовательной организации должен организовать тестирование

обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет. Эта процедура должна проводиться при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Не смотря на то, что со времени принятия приказа прошло уже почти пять лет его исполнение оставляет желать лучшего. В 2017 году в школах Свердловской области проводилось лишь социально-психологическое тестирование а, к тестированию по биологическим веществам так и не приступили. В Пушкинском районе Подмосковья в декабре этого года было провалено тестирование 8-10 классов в связи с тем, что 45 процентов родителей и учеников отказались от проведения тестирования. [3] В России до сих пор не используются современные методы борьбы с наркоманией. Например: в 106 странах, кроме России и Туркменистана успешно применяется так называемая заместительная терапия одним из видов опиоидных наркотиков метадон. Эта методика официально поддерживается Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Управлением ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН), Объединенной программой ООН по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС) и рассматривается этими международными организациями как один из наиболее эффективных методов лечение опиоидной зависимости, а также как метод снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. Давно известно, что реклама может серьезно влиять на поведение и предпочтения потребителей. Почему бы не использовать такого рода воздействия на умы несовершеннолетних граждан? Согласно пункту 3 статьи 10 федерального закона «О рекламе» №38 распространение социальной рекламы является обязательным для рекламодателя в пределах пяти процентов годового объема распространяемой им рекламы. [4] Необходимо найти талантливых режиссеров, сценаристов, актеров которые могли бы создать серию рекламных роликов под условным девизом "Молодежь против наркотиков". На основании изложенного предлагаем в качестве эксперимента разработать программу по реализации заместительной терапии метадон в нескольких областях Российской Федерации где наиболее высокий уровень потребления наркотиков. Министерству образования РФ необходимо принять строгие дисциплинарные меры, вплоть до увольнения, к руководителям учебных заведений халатно относящихся к выполнению приказа N 658 от 16.06.2014.

#### **Библиографический список:**

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nsk.kp.ru/daily/26765.7/3796554/> .
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.пф/news/item/11787196> .
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/11/29/v-piat-raz-vyroslo-kolichestvo-podrostkov-upotrebliaiushchih-narkotiki.html>.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/f98edd6a9fb0881245dfb14c4d05c1842f907350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/f98edd6a9fb0881245dfb14c4d05c1842f907350/) .

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель,  
Усольцева Ю.О. студентка НГТУ  
Новосибирский государственный технический университет*

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНА О ЛОББИЗМЕ**

*В статье говорится о необходимости принятия закона о лоббизме в Российской Федерации, так как неурегулированная лоббистская деятельность в общественном сознании носит негативный смысл, и ассоциируется с подкупом, незаконным распределением и перераспределением общественных ресурсов.*

Социологическая наука говорит, что методы лоббизма бывают законными и незаконными. Распространенное в России мнение говорит о незаконных методах лоббизма. Согласно политическому словарю, лоббизм-это целенаправленные воздействия групп интересов на органы власти с целью реализации своих функциональных интересов. Методами лоббистской деятельности являются: работа по подготовке законопроектов в комитетах и комиссиях парламента; парламентские слушания и дебаты; личные встречи, контакты и переговоры; использование средств массовой информации для формирования общественного мнения. [1]

В настоящее время в СНГ существует нормативное определение лоббизма, которое содержится в модельном законе «О регулировании лоббистской деятельности в органах государственной власти», принятым в ноябре 2003 года Межпарламентской ассамблеей Союза Независимых Государств. В нем говорится, что: лоббистская деятельность — это деятельность граждан, а также их объединений по установлению контактов с должностными лицами и депутатами органов законодательной власти с целью оказания влияния от имени и в интересах конкретных клиентов на разработку, принятие и осуществление указанными органами законодательных актов, политических решений, подзаконных нормативных актов, административных решений. [2]

Впервые лоббизм законодательно оформился в США 1876 году, затем законами 1935 и 1938 лоббистская деятельность была ограничена, а в 1946 «Закон о регулировании лоббизма» привел к обязательной регистрации лоббистов, что позволило довольно точно оценить их количество.

Один из последних законодательных актов стал закон, "О раскрытии лоббистской деятельности" 2006 г. который жестко регламентировал как деятельность лоббистов в работе Конгресса, так и в органах исполнительной власти. [3]

В настоящее время законы, регулирующие лоббистскую деятельность приняты в большинстве развитых стран мира: в Германии, Франции, Канаде, Австралии, Австрии, Польше.

Во Франции "Кодексом поведения лоббистов" определено, что только физические лица могут быть зарегистрированы в этом качестве, предоставив предварительно фотографию и раскрыв данные о своих клиентах.

В Канаде действует Закон "О регистрации лоббистов" 1988 г. Для регистрации лоббистов вводится должность специального регистратора при федеральной службе регистрации актов гражданского состояния Канады, которая ведет учет всех сведений, представленных ему согласно закону. По результатам своей работы регистратор готовит и направляет доклад о лоббистах в палаты парламента.

В Польше предусмотрена аналогичная Канаде правовая регуляция - Закон "О лоббистской деятельности в процессе правотворчества" 2005 г.

Из правового анализа законодательства Канады, Франции и Польши следует, что лоббистская деятельность строго регулируется, в том числе при помощи саморегулируемых организаций лоббистов.

Исходя из этого, можно выделить две основные модели законодательного обеспечения лоббистской деятельности:

- 1) закрепление в законе в первую очередь видов лоббистской деятельности;
- 2) закрепление статуса профессионального лоббиста и основных требований к нему.

В России такой закон не принят, но он россиянам не обходим, по следующим причинам:

Во-первых, лоббистами могут выступать представители гражданского общества мобилизуя общественную поддержку для принятия значимого законопроекта. Например, в Думе до сих пор не принят закон "Об ответственном отношении к животным", а ведь в нем предусмотрена возможность лишить алкоголиков, наркоманов, психопатов владеть бойцовыми собаками. Ежедневно в России происходят трагические случаи, когда псы нападают на детей, пожилых граждан, калеча, либо убивая их.

Во-вторых, эта деятельность создаст возможности для реализации интересов не очень влиятельных организаций и структур Российского гражданского общества;

В-третьих, это не только хороший способ организации гражданского общества, но и средство достижения компромисса между представителями различных точек зрения.

Соответственно, основными целями правового регулирования лоббистской деятельности должны стать борьба с коррупционным лоббизмом, противодействие сращиванию бизнеса и власти, развитие взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества.

#### **Библиографический список:**

1. <https://refdb.ru/look/1467670-p9.html>.
2. <http://www.tadviser.ru/index.php>.
3. [https://www.lawmix.ru/law\\_project/13393](https://www.lawmix.ru/law_project/13393).

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Фалеева Я.А., студентка НГТУ  
Новосибирский государственный технический университет*

## **К ВОПРОСУ ОБ ИЗМЕНЕНИИ СТАТЬИ 38 ФЗ N 148**

*В статье рассматривается проблема внешнего вида обучающихся в учебных заведениях и необходимость изменения законодательства в целях защиты их интересов.*

В 1834 году в Российской империи был принят закон, утвердивший вид гражданских мундиров и обязавший всех государственных служащих носить, согласно «Табели о рангах» одежду соответствующую их чину и званию. Затем, была узаконена форма для мальчиков и девочек, которая просуществовала с различными изменениями до 1917 года. Единая советская школьная форма в нашей стране была введена в 1947 году. Форма для мальчиков была серого цвета и состояла из брюк и рубашки, типа солдатской гимнастерки в дополнении с широким ремнем, с массивной пряжкой и фуражкой с кокардой, а девочки носили коричневое платье и фартук. Царившая в СССР строгость нравов относилась и к школьной жизни. Даже небольшие эксперименты с фасоном или длиной платья, строго карались администрацией школы. Обязательным для девочек, было ношение кос с бантами. Иные стрижки были недопустимы.

На сегодняшний день внешний вид обучающихся в учебных заведениях регулируется пунктом 1 ст. 38 закона ФЗ 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". [1] В нём сказано что, " организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии)".

Кроме того у каждого образовательного учреждения государственного либо частного, есть положение основанное на письме Минобразования от 28 марта 2013 г. N ДЛ-65/08 "Об установлении требований к одежде обучающихся" в котором содержатся положения обязательные к внешнему виду и стилю одежды учащихся.

Согласно данным исследовательского холдинга "Ромир" единый дресс-код в образовательных учреждениях хотели бы видеть 92 процентов опрошенных. [2] По их мнению, форма играет положительную роль в учебном процессе. Например, из числа проголосовавших "за", почти 60 процентов пояснили свое желание тем, что форма дисциплинирует учеников. Другими

важными плюсами для родителей стали возможность скрыть или устранить социальное неравенство между богатыми и бедными семьями (45 процентов) и упростить ребенку задачу выбирать каждый день, в чем пойти в школу (44 процента). Получается, что согласно опросам все родители за обязательный внешний вид. А как обстоит дело с мнением учащихся? Некоторые из них считают, что обязательный дресс-код в учебном заведении негативно влияет на творческие проявления. Форма скрывает собственную индивидуальность. Обязательная одежда делает вас винтиком в общем механизме, а вы хотите оставаться самим собой.

Помимо этого, дресс-код вынуждает одеваться так, как вам совсем не идет: костюм выглядит ужасно или нелепо сидит обязательная к ношению юбка. Зачастую, администрация учебных заведений предъявляет к внешнему виду требования, которые противоречат не только мнению учащихся, но и закону.

Например в некоторых регионах школьницам разрешили красить ногти только бесцветным лаком и пользоваться дезодорантом исключительно с легким и нейтральным запахом. [3] В Омской области некоторые школы требовали, чтобы мальчики и юноши своевременно стриглись в классическом стиле. Аналогичные требования к прическе, стрижке, цвету и длине волос, установила одна из школ Калининградской области. Почти все эти претензии прокуратура оспорила, посчитав незаконными.

В декабре 2017 г. прокурор Кировского района, по жалобе одного из родителей, провёл проверку в Новосибирском промышленном колледже. В правилах внутреннего распорядка учебного заведения содержался запрет для учащихся носить усы, бороду и татуировки. В январе администрация колледжа отменила эти требования, которые противоречили федеральному законодательству. [4] Во избежание подобных инцидентов в будущем, необходимо внести изменения в ФЗ N 148 "Об образовании в Российской Федерации". В законе говорится о том, требования к одежде и внешнему виду учащихся принимаются с учетом мнения совета обучающихся, однако администрация учебных заведений часто стремится к тому, чтобы в этот совет выбирались покорные и исполнительные учащиеся а затем манипулирует мнением такого совета.

Поэтому статью 38 Федерального закона N 148 где сказано, что "локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся", следует изменить на формулировку "локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения большинства обучающихся".

#### **Библиографический список:**

1. <http://base.garant.ru/70670080/>.
2. <https://www.pravda.ru/news/society/31-08-2016/1311752-forma-0/>.
3. <http://www.garant.ru/article/562534/>.
4. <https://www.uralweb.ru/news/society/483619.html>.

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Фалеева Я.А., Овсепян Э.Э., студенты НГТУ  
Новосибирский государственный технический университет*

## **80-90% КЛАДБИЩ В РОССИИ НЕЛЕГАЛЬНЫ**

*В статье рассматриваются проблемы правового регулирования похоронного дела, рассматривается проект закона «О похоронном деле в РФ» и обосновывается необходимость внесения изменений в данный законопроект.*

Если в мире ежегодно умирает около 59 миллионов человек, то в России менее двух миллионов. Например, в 2016 году в РФ умерло 1 миллион 887 тысяч людей, а в прошедшем году 1 миллион 23 тысяч человек.

Умершие находят покой на кладбище - специальной территории, предназначенной для захоронения. Впоследствии друзья и родственники покойных приходят на могилы, чтобы почтить память близких. Наиболее крупным кладбищем мира считается Вади Ус-Салаам, в переводе с арабского – Долина покоя. Оно расположено недалеко от города Ан-Наджаф в Ираке. Это мусульманское кладбище площадью шесть квадратных километров, где похоронено около шести миллионов человек, таким образом, на одно захоронение приходится менее квадратного метра.

Самое большое кладбище в России, которое даже упомянуто в Книге рекордов Гиннеса, находится в Ростове-на-Дону. По площади оно считается самым большим в Европе. По статистическим данным, территория кладбища занимает около 360 гектаров. Это при том, что места захоронений (по закону) не должны превышать по территории сорока гектар. По данным на 2003 год здесь насчитывалось более 321 тысячи могил.

В современной России сферу оказания ритуальных услуг регулирует принятый в январе 1996 N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" [1]

В настоящее время этот нормативный акт устарел и не удовлетворяет общественных потребностей. Например, по результатам исследования фонда поддержки социальных исследований "Хамовники" на первом месте по степени «бесхозности» в России являются кладбища. [2]

80-90% в России нелегальны или не имеют законного владельца. Причиной появления "бесхозных" кладбищ явилась новая редакция Лесного кодекса, когда в 2006 году все леса перешли в ведение Рослесхоза. Кадастрирование территорий осуществлялось без учета нахождения кладбищ. Но десятки тысяч "лесных" кладбищ по мановению волшебной палочки не исчезли. Они остались на своих местах и существуют на грани света и тени. [2] Такого рода захоронения без надлежащего присмотра часто приводят к тому, что современные вандалы разрушают могильные памятники, кресты, иные сооружения, а иногда даже совершают надругательство над могилами и телами умерших. Всё более серьёзной проблемой становится нехватка мест для захоронений. Поэтому, назрела необходимость принятия нового

законодательного акта. В октябре 2014 года Минстроем был разработан законопроект «О похоронном деле в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [3] Настал уже 2018 год, однако закон все еще не принят. Этот нормативный акт должен аккумулировать в себе лучшее, что разработано в этой в сфере передовыми странами Европы. К примеру, во Франции с нехваткой места борются тем, что практически всех умерших кремируют. Родственники могут забрать урну с прахом, арендовать нишу в колумбарии на 5, 10, 25 лет или оплатить ее постоянное нахождение. В Швеции под захоронение отводится стандартный участок без оград. Отсутствие оградки позволяет экономить до 20% территории кладбища. Участок под захоронение может арендоваться сроком на 25 лет. А в Германии согласно федеральному " Положению о кладбищах", по всей территории страны действуют определённые нормы площади для разных типов могильных участков. К недостаткам нового российского законопроекта можно отнести то, что в нём не говорится о повторном использовании заброшенных могил. Сейчас период повторного захоронения устанавливается местными властями. Он зависит от типа почвы, а также прочих санитарных показателей. Именно они указывают на возможность повторного захоронения при соблюдении необходимых норм. Ранее этот срок составлял 25 лет, сейчас же его сократили до 12. Ведь мест на городских кладбищах фактически нет.

Кроме того, назрел вопрос о том, что бы разрешить частные кладбища. Передача частным предпринимателям земли из муниципальной собственности для обустройства участков под могильники позволит снизить цену и развить дальнейшую конкуренцию в сфере ритуальных услуг. Например, в Новосибирске ритуальное агентство «Новосибирск Ритуал» предлагает бюджетный вариант похорон за минимальную цену 13 тыс. 300 рублей, куда входит венок, гроб, услуги грузчиков, наём катафалка и крест деревянный. Помимо этого, необходимо оплатить услуги муниципального казённого учреждения " Ритуальные услуги" в котором стоимость самой дешёвой могилы обойдётся в 5 тыс. 320 рублей. Помимо закона, необходимо принять подзаконные акты, которые регламентировали бы, например, стандартные требования, как к размерам, так и к материалам из которых необходимо изготавливать гробы. Такого же рода регламенты следует разработать и для других ритуальных услуг.

#### **Библиографический список:**

1. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О погребении и похоронном деле".
2. Российская газета- <https://rg.ru/2017/06/28/issledovanie-ot-85-do-90-kladbishch-v-rossii-nelegalny-ili-beshozny.html>.
3. Проект законопроекта «О похоронном деле в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

*Грухин Ю.А., ст. преподаватель;  
Чурилова А.С., студентка НГТУ  
Новосибирский государственный технический университет*

## **СПАСТИ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

*В статье говорится о том, что миру грозит экологическая катастрофа, в следствии с увеличением количества пластиковых отходов и предлагаются способы решения этой проблемы.*

Пластмассы - органические материалы, основой которых являются синтетические или природные высокомолекулярные соединения (полимеры). Это достаточно прочный, легкий и дешевый материал, который используется при изготовлении большинства вещей используемых человечеством . С 1950-х годов в мире было произведено свыше 8 млрд тонн пластика, большая часть которого в настоящее время превратилась в мусор. Общее производство пластика выросло с 2 млн тонн в 1950 году до более чем 400 млн тонн в 2015-м. [1] Проблема в том что, например, пластиковые пакеты, которые мы часто используем в повседневной жизни, могут разлагаться от 100 до 1 тыс. лет, а пластиковые бутылки – от 450 лет и более. При этом переработке подвергается лишь 9% пластиковых отходов. Если ничего не изменится, то к 2050 году на Земле будет уже 12 млрд тонн пластикового мусора.

Как развитые страны решают вопрос с этой экологической катастрофой? К примеру, в Японии еще 20 лет назад были приняты законы, стимулирующие использование вторичного сырья и сортировку мусора. Граждане, сортирующие мусор по различным категориям, за квартиру платят меньше , а предприниматели, для того чтобы не платить огромные налоги, отвечают за повторное использование пластиковой тары и упаковочных материалов. Поэтому в Японии переработка пластика это приоритетная задача для всех членов общества.

А в Швейцарии принят законопроект о раздельном сборе мусора. Продвинутые швейцарцы пластиковые бутылки и стеклянную тару сортируют даже по цвету, а крышки от пластмассовых бутылок выбрасываются в специальные контейнеры. Это позволяет существенно упростить процесс переработки пластика, поскольку снижает затраты на его сортировку. Во Франции и Германии при покупке ,например напитков, в пластиковых бутылках покупатель получает скидку, если он принес уже использованную тару.

Существуют расчеты о том ,что создавать предприятия по переработке пластика выгодно. Так, килограмм пластикового гранулята стоит порядка 80 рублей. Для понимания, одна пластиковая бутылка на 1,5 л. весит примерно 40 гр. То есть 25 переработанных бутылок принесут 80 руб. ,25 000 бутылок принесут уже 80 000 р. Помимо бутылок есть и более тяжелые предметы, такие как канистры, пластиковые бочки и пр. Их вес составляет более 1 кг, а

достаются они также за бесценок. Однако, такого рода планы в современной России выглядят не совсем реальными.

С этой точки зрения Российская Федерация значительно отстала в деле переработки пластиковых отходов. Только за 2014 год в России скопилось около 64 млн тонн ТБО, в том числе 4 млн тонн пластикового мусора. Но реально перерабатывается только около 4% этого пластика[3].

Сегодня в России перерабатывается ничтожная часть от всех пластиковых отходов, поступающих на полигоны ТБО. Это объясняется тем, что в нашей стране у населения не была сформирована культура социальной ответственности за состояние окружающей среды. А бизнесмены не мотивированы в промышленном масштабе заниматься сортировкой и переработкой пластика.

На сегодняшний день, есть два варианта решения проблемы. Первое, это ликвидационный – самый распространенный способ, когда отходы изолируют и постепенно уничтожают. К такому способу относится вывоз мусора на свалки, специально выделенные места хранения ТБО, иногда практикуется сбрасывание отходов в водоемы, шахты и др. Нередко, на полигонах мусор, в том числе пластиковые отходы самовозгорается, в результате чего в воздух поступает большое количество вредных и токсических веществ.

Второй способ, это переработка пластика. Программы по переработке пластика уже начинают работать по всей России. Например, одно из предприятий в городе Арамиле Свердловской области покупает найденные в отходах смешанные полимеры разных типов и делают из них скамейки. В настоящее время в Новосибирске действует завод пластмасс (НЗП Юнис), в котором создается продукция с переработанного материала, к примеру как банки, бочки, канистры и др. К сожалению в России уровень переработки составляет всего 4-5%, а в Германии этот процент составляет 90.

Для того что бы заинтересовать предпринимателей, которые могли бы заняться переработкой пластика, следует дополнить пункт 3 Статьи 149 НК подпунктом 16.1, в котором будет сказано, что не подлежат налогообложению предприятия, выполняющие научно-исследовательских и опытно-конструкторских и работы с целью извлечения прибыли в сфере утилизации пластмассы (пластификаторов) и полимеров.

#### **Библиографический список:**

1. <http://www.vredno-vsyo.ru/index.php?newsid=136>.
2. <http://beregite-zdorovje.ru/page/vred-plastikovej-posudy>.
3. <https://sizozh.ru/vred-plastikovyh-butyllok-i-plastikovoy-posudy>.

*Гулахсзян Т.Г., 2 курс;  
Научный руководитель: Копченко И.Е., канд. ист. наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»  
в г. Армавире*

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЫНОВИТЕЛЯМ ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**

*В данной статье рассматриваются проблемы усыновления детей в РФ.*

Очень часто семейные пары хотят усыновить ребенка, но сам процесс усыновления является сложным. Ко всем проблемам нужно быть готовым, если вы твердо решили усыновить ребенка. В соответствии с признанными международными нормами в России гарантируется защита и забота, необходимая для благополучия детей.

Усыновление, удочерение — форма семейного воспитания детей, лишённых родительской опеки, с установлением между усыновленным и усыновителем правовых (личных и имущественных) отношений, существующих между родителями и детьми [1].

Существует несколько форм принятия детей на воспитание в семью: усыновление, опека и попечительство, приемная семья. Самым распространенным является усыновление. Некоторые считают, что опека и попечительство должна быть более предпочтительной формой, это связано с тем, что при такой форме принятия ребенка в семью, появляется возможность контролировать опекуна или попечителя, а усыновлять можно будет только детей или родственников супруга. На мой взгляд, такое мнение является неправильным, так как институт усыновления всегда был востребован и актуален. Институт усыновления является реализацией права ребенка жить и воспитываться в семье. Семья даёт возможность ребенку сформировать правильное мировоззрение гармоничное развитие. Институт усыновления существует в России с 1918 года, в 60-х годах государство стало относиться к усыновлению отрицательно, считалось, что ребенок должен учиться жить в коллективе. С течением времени такие идеи ушли в прошлое и все снова обратили внимание на такую форму принятия детей в семью, как усыновление [2, с. 508].

В соответствии с законодательством РФ усыновление производится судом по заявлению лиц, желающих усыновить ребенка. Данное положение радикальным образом изменило правила усыновления по сравнению с ранее действовавшим Кодексом о браке и семье 1969г, по которому устанавливался административный порядок усыновления. Данная мера была введена ввиду того, что суд является независимым и незаинтересованным в исходе дела органом, он выявляет злоупотребления со стороны кандидатов в усыновители, органов опеки и попечительства.

Ужесточение и конкретизация требований, которые предъявляются к кандидатам в усыновители, как раз и связано с принятием семейного кодекса 1996 года. Суть состоит в том, что будущий усыновитель должен соответствовать высоким требованиям личностного и нравственного порядка, а также условиям социально-экономического характера. Основанием отказа в постановке на учет лиц в качестве кандидатов на усыновление, является отсутствие жилого помещения, минимального дохода. Исходя, из данных требований, которые указаны в ст. 127 СК РФ, я считаю, что государство стремится обеспечить соблюдение интересов ребенка. Но выполнение таких требований под силу не каждому кандидату в усыновители. Так, согласно ст.127 Семейного кодекса, усыновитель или семья усыновителей должны иметь доход, обеспечивающий усыновленному ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители [3]. Существуют граждане, у которых нет постоянного заработка, вследствие чего, они не могут предоставить справку о доходах.

Также препятствием на усыновление ребенка является недостаточная жилплощадь, у ребенка должно быть определенное количество квадратных метров, согласно ст. 50 ЖК РФ. Органы опеки и попечительства при проверки жилого помещения оценивает его в целом. Есть граждане, которые официально проживают в одном месте, но живут в другом, у них есть достаточный доход на содержания ребенка, также они могут жить в арендованном жилище. Иными словами, перед кандидатами в усыновители образуется определенный барьер на пути к усыновлению [4, с. 53]. Поэтому отступление от некоторых положений, установленных законом, особенно важны, поскольку это дает возможность судьям отступить от таких положений, если это отвечает интересам ребенка, к примеру, привязанность ребенка к усыновителю, высокие нравственные и моральные качества усыновителя и т.д. Суд учитывает не только материальные, но и моральные качества усыновителей. Ребенок должен чувствовать родительскую любовь, заботу, ласку, чтобы каждый усыновленный ребенок рос человеком культурным, всесторонне развитым, получил образование, был подготовлен к активной общественной жизни.

В 2012 году Школа приемных родителей стала обязательной ступенью, через которую необходимо пройти всем решившимся на усыновление ребенка. После окончания выдается свидетельство о прохождении обязательной подготовки по установленной Министерством образования и науки РФ форме. Часто будущие родители считают, что они готовы к появлению в семье ребенка и дополнительные знания им не нужны. Сотрудники подобных учреждений помогают посмотреть на процесс усыновления иначе. Цель школы приемных родителей – подготовить родителей к будущему усыновлению, дать основные знания, необходимые для создания крепкой семьи.

В соответствии со ст.127 Семейного кодекса РФ лица, не прошедшие подготовку в установленном законодательством порядке, не могут быть усыновителями, за исключением близких родственников ребенка, а также лиц,

которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено [3].

Если усыновляемый достиг возраста 10 лет, то в соответствии со ст. 132 СК РФ для усыновления необходимо согласие ребенка. Без его согласия усыновление недопустимо. Законодательство считает, что если у ребенка «не лежит душа» к лицам, желающим его усыновить, велика вероятность, что это не случится и в дальнейшем. Риск в данном случае неуместен.

Ребенок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Осуществление этого права ребенка не связано с достижением 10-летнего или иного возраста. Поэтому, несмотря на то, что ст. 273 ГПК РФ не предусматривает возможности участия в судебном разбирательстве ребенка, не достигшего 10 лет, ребенок наиболее младшего возраста должен быть при необходимости заслушан в ходе рассмотрения заявления об усыновлении, если его участие в деле не противоречит его интересам и не затрагивает тайны усыновления.

Интересы ребенка должны быть определяющим критерием при оценке лиц, желающих стать усыновителями, при вынесении решения об усыновлении, при отмене усыновления и при решении всех иных, более частных вопросов. Так, не допускается усыновление разными лицами братьев и сестер, если до этого они воспитывались вместе, за исключением случаев, когда это соответствует интересам этих детей.

В Семейном кодексе РФ закреплены условия, необходимые для усыновления ребенка:

- согласия родителей на усыновление ребенка;
- согласие опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей;
- согласие супруга усыновителя;
- разница в возрасте не менее 16 лет между усыновляемым и усыновителем, не состоящим в браке [3].

Вышеуказанные положения объясняют проблемы, которые возникают при усыновлении. Представляется, что в процессе модернизации семейного законодательства будут обеспечены дополнительные гарантии при осуществлении прав и законных интересов усыновленных детей, будет уменьшен рост злоупотреблений в данной сфере.

Все вышеперечисленные ограничения направлены на защиту интересов детей. На мой взгляд, ограничения необходимы, так как в результате усыновления устанавливается прочная семейная, моральная, правовая связь между усыновителем и усыновленным ребенком. Усыновители, родственники усыновителей приравниваются к родственникам по происхождению, поэтому у них появляются права и обязанности, регулирующийся различными отраслями права: трудового, жилищного, гражданского, уголовного. Иными словами, отличий перед законом и обществом биологического родства и установления нет.

Проблемы в области усыновления еще неоднократно будут обсуждаться государством и гражданами. Пока что можно предложить социальные, материальные стимулы для принятия решения супругами стать усыновителями. Но прежде всего для укрепления института усыновления необходима моральная поддержка со стороны общества.

#### **Библиографический список:**

1. Усыновление. Википедия. // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. - М., 2017.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета, 1995.
4. Летова Н.В. Проблема усыновления теория и практика// Государство и право. - 2017. -№ 11.
5. Коновалова В.А., Беглярова Э.А., Копченко И.Е. Взаимодействие школы и семьи в интересах личности ребенка // В сборнике: Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики IV Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 34-35.

*Давыдова А.А., студентка 3 курса*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

*В статье рассматриваются возможности влияния на становление личности с помощью информационно-коммуникационных технологий, определяющих будущие способности, духовность и нравственные нормы человека.*

В условиях становления информационного общества важнейшим продуктом его жизнедеятельности является информация, ее производство, распространение и использование. Информация становится одним из главных факторов развития общества, а новые информационные технологии являются основой качественно новых механизмов развития в XXI веке [1]. Формируется качественно новая система ценностей личности, ее потребностей и целей, а, соответственно, возникают проблемы развития и становления личности в новых социальных условиях. Переход к информационному обществу, в котором познавательные ценности являются одними из основных, определил потребность изменения личностного потенциала. Смена формаций в стране продиктовала новое поведение личности, и основа этого поведения – отрицание коллективизма. XXI в. – век индивидуализма и молодежь стремится получить все лучшее и в самые короткие сроки [2].

Формирование новой познавательной системы ценностей личности, информационной культуры способствует выживанию, дальнейшему непрерывному развитию и саморазвитию личности в новой социокультурной среде. Становление и развитие личности как автономной системы, не

зависящей от общества, происходит на протяжении всей жизни человека. Особенно явно этот процесс прослеживается в подростковом возрасте, закладываются многие факторы, которые послужат ориентиром дальнейшего развития человека в обществе.

Общеизвестно, что для формирования духовно-развитой личности требуются материальные и информационные ресурсы, создание объективных социальных условий. Информационные технологии, применяемые в процессе становления личности, являются внешним фактором воздействия, определяющим некий круг способностей, духовности и нравственных норм данной личности. Средства вычислительной техники выступают в роли развивающего воздействия, что требует его анализа и особой организации [3].

Воспитание будущей личности должно опираться на научно-теоретическое психологическое знание возрастных закономерностей развития личности. Отсутствие такого знания приводит к волюнтаристскому воздействию на указанный процесс, искажению его подлинной человеческой природы, техницизм в подходе к человеку [4].

Также любая развивающаяся личность в конечном счете сама начинает сознательно преобразовывать и окружающую среду, и саму себя в процессе целенаправленной деятельности. Возможности интерактивности должны способствовать организации такой деятельности, которая формировала бы важнейшую из потребностей человека – заботу об окружающих.

Информационные технологии с их многообразием представления информации имеют большую значимость для процесса познания, позволяет сделать изучение того или иного «сухого» теоретического вопроса, занимательным и увлекательным. Социально-культурная деятельность – это деятельность социальных субъектов, сущность и содержание которой составляют процессы сохранения, трансляции, освоения и развития традиций, ценностей, норм в сфере художественной, исторической, духовно-нравственной, экологической и политической культуры [5].

Следует заметить, что каждый из очередных этапов в развитии цивилизации, очевидно, сопровождается своей технологией обработки информации. Аграрный этап сопровождался ручной технологией обработки информации: ее скорость вполне соответствует объему обрабатываемых в то время данных. Далее можно установить следующие соответствия: индустриальное общество – механическая технология; постиндустриальное общество – электронная технология (ЭВМ на базе больших интегральных микросхем и т.п.). Создание персональных компьютеров привело к трансформации постиндустриального в информационное общество. Информационно-коммуникационные технологии все настойчивее изменяют нашу жизнь, непосредственно влияя на формирование уже новой современной личности.

#### **Библиографический список:**

1. Понарина Н.Н. Глобализация современных общественных процессов // Социальные науки. 2016. Т. 1. № 4-1 (14). С. 68-75.

2. Луценко Л.М, Луценко Ю.В. Реализация потенциала личности в информационном обществе. // Вестник университета. 2014. №6 – С. 270.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл: Академия, 2002. – С. 234.
4. Коновалова В.А., Копченко И.Е. Проблемы современной системы образования России // В сборнике: Инновационные тенденции развития системы образования материалы IV Международной научно–практической конференции. 2015. С. 12-13.
5. Понарина Н.Н. Социальные изменения в трансформирующемся мире в условиях глобализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 5-1. С. 65-67.

*Данилова Е.Н., студентка 2 курса;  
Научный руководитель: Долина О.Н., канд. техн. наук,  
доцент Департамента общественных финансов  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»*

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВ И НОВЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Показаны направления трансформации финансов в условиях цифровой экономики, новые цифровые бизнес-модели, их преимущества для расширение спектра услуг клиентам и увеличения потоков доходов поставщикам.*

Цифровые технологии распространяются по всему миру с огромной скоростью, преобразовывая многие аспекты повседневной жизни. Одна из важных сфер нашей жизни, которая значительно подвержена изменениям, – это финансы.

Цифровые технологии могут трансформировать финансовые отношения тремя основными способами. Во-первых, с использованием информационно-компьютерных технологий: расширяется рынок финансовых услуг и охват провайдеров, упрощается доступ клиентов к таким услугам. Мобильные телефоны дают гражданам доступ к финансовым услугам – кредитным, страховым, а также к электронным расчетам. Расширение возможностей для пользователей мобильных устройств открывает потенциальные преимущества и для поставщиков финансовых услуг.

Во-вторых, цифровые технологии могут снизить стоимость финансовых услуг, так как в условиях конкурентного рынка снижение затрат производителей и продавцов приводит к снижению цен, и участники рыночных отношений, в первую очередь это потребители и производители, выигрывают. И в-третьих, цифровые технологии позволяют создавать новые бизнес-модели, предполагая расширение спектра услуг клиентам и увеличение потоков доходов поставщикам (таблица 1).

**Таблица 1 - Бизнес-модели на основе международных цифровых платформ [1]**

Новые бизнес-модели, их особенности		Примеры сервисов	Примеры компаний
Новые финансовые продукты и услуги	Для отдельных потребителей	Платформы цифровых платежей и электронных кошельков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alipay, Baidu Wallet, WePay (Китай)</li> <li>EasyPaisa, OneLoad (Пакистан)</li> <li>HelloCash, M-Birr (Эфиопия)</li> <li>Pagatech, Quickteller (Нигерия)</li> <li>Paytm (Индия)</li> <li>Zuum (Бразилия)</li> </ul>
		Онлайн P2P кредитование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kubo Financiero (Мексика)</li> <li>Lufax, Yirendai (Китай)</li> </ul>
		Новая модель страхования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kifiya Crop Insurance (Эфиопия)</li> <li>MicroEnsure (16 стран в Африки и Азии)</li> </ul>
		Персональное финансовое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuiaBolso (Бразилия)</li> </ul>
	Для малого и среднего бизнеса	Финансирование цепочки поставок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ant Financial, Gome, WeBank (Китай)</li> </ul>
		Управление наличностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clip, Red Qiubo (Мексика)</li> <li>Ezetap (Индия)</li> <li>iZettle (13 стран в Бразилии и Мексики)</li> </ul>
		Цифровые платежи за здравоохранение и образование	
Мобильные микроплатежи	Цифровые платежи за здравоохранение и образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bridge International Academies (Индия, Кения, Либерия, Нигерия, Уганда)</li> </ul>	
	Инвестиционная модель Pay-as-you-go	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-Kopa Solar (Кения)</li> </ul>	
	Планы Layaway	<ul style="list-style-type: none"> <li>KickStart International (Кенва)</li> </ul>	
Оцифрованные предприятия	Интернет-торговля или E-commerce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alibaba (Китай)</li> <li>Flipkart, FreeCharge (Индия)</li> </ul>	
	Услуги по запросу	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didi Chuxing car ride service (Китай)</li> <li>Hello Doctor mobile health care (Эфиопия)</li> </ul>	
	Интернет платформа для рабочей силы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freelancer, Upwork (международная)</li> </ul>	

Можно выделить три основных новых типа бизнес-моделей. Это финансовые услуги, основанные на повышении прозрачности информации о пользователях, генерируемой цифровыми платежами. Второй тип основывается на идее, что цифровые платежи позволяют людям совершать сделки в небольших количествах, создавая новые возможности, основанные на микроплатежах. Третьим типом новой бизнес-модели является Интернет-

торговля товарами и услугами по запросу, обеспечиваемая также цифровыми платежами [2].

Однако еще немало людей в России и в мире не пользуются сегодня в достаточной степени преимуществами новых цифровых продуктов и услуг. Большинство российских граждан традиционно совершают транзакции наличными деньгами. Даже те, у кого имеются банковские счета, имеют ограниченный выбор банковских продуктов или высокую плату за них. В результате значительная часть накоплений и сбережений хранится за пределами финансовой системы. Это мешает людям в полной мере участвовать в экономических процессах, лишает экономику источников роста.

Преимущества цифровых платежей выходят далеко за рамки снижения издержек и увеличения удобств существующих транзакций. Как электричество или дороги, сеть цифровых платежей может стать важнейшей частью основной инфраструктуры экономики и служить основой для более широкой и высокотехнологичной экономической деятельности.

#### **Библиографический список:**

1. Официальный сайт консалтинговой компании McKinsey. – Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Global%20Themes/Employment%20and%20Growth/How%20digital%20finance%20could%20boost%20growth%20in%20emerging%20economies/MGI-Digital-Finance.ashx>.
2. Официальный сайт консалтинговой компании Boston Consulting Group - «How Digital CFOs Are Transforming Finance»/. – Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/publications/2017/function-excellence-how-digital-cfo-transforming-finance.aspx>.

*Дегтярева Е.А., канд. пед. наук, доцент*

*Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке*

### **О ВОЗМОЖНОСТЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ**

*В статье показана необходимость математического моделирования при организации практических занятий в вузе, что позволит повысить мотивацию процесса обучения; сформулированы условия проведения оперативного контроля знаний.*

Одной из важнейших проблем, стоящих перед обществом в XXI веке, является проблема использования новых технологий, определяющих эффективность функционирования всех сфер общественной практики, в том числе и сферы образования. Объем знаний, необходимый специалисту, непрерывно возрастает, тогда, как время на его подготовку приходится делить между уже имеющимися в учебном плане дисциплинами и вновь вводимыми, необходимость изучения которых диктует объективная реальность. Вопросы использования новых форм и методов в образовании требуют тщательного

исследования, а их решение необходимо доводить до уровня педагогических технологий [1].

Формы проведения практических занятий многообразны. Они могут проводиться в виде решения задач, расчетно-графических работ, дидактических игр, контрольной работы и т.д. Но одним из ведущих методов при обучении математике является решение задач, чему и посвящены почти целиком практические занятия по математическим дисциплинам.

Диапазон задач, решаемых на практических занятиях по высшей математике, достаточно широк: от проблемных заданий, тесно соприкасающихся с теоретическим лекционным материалом, до типовых примеров, решение которых необходимо для приобретения и развития техники вычислений. Однако, при решении десятка типовых задач велик риск, что утратится главное – исчезнет интерес обучаемых к предмету. Большинство авторов, которые проводят педагогические исследования, основным недостатком традиционного метода считают пассивность обучения, а отсутствие понимания студентами значимости изучения математики для их профессиональной подготовки и отсутствие положительной мотивации обучения – одна из основных проблем, с которой сталкиваются преподаватели вузов [2].

Несмотря на большое количество исследований, проводимых в педагогической науке, вопросам разработки технологий и методик оперативного контроля обученности уделяется недостаточное внимание

Полагаем, что оперативный контроль уровня обученности на практическом занятии аналогичен известному в технике контролю качества при соблюдении следующих условий:

- диагностично сформулирована цель контроля для каждого практического занятия;
- каждый студент получает из этого задачника индивидуальную выборку заданий, которые он должен выполнить за фиксированный отрезок времени;
- выборка заданий должна быть представительной и формироваться случайным образом;
- выполняя задания, студент может допустить ошибки (отказы), причем последовательность появления ошибок несущественна [3].

С учетом этих условий на основе вероятностной модели разработана методика оперативного контроля уровня обученности студентов, получены зависимости для определения количества заданий в индивидуальной выборке репродуктивного уровня обученности от времени занятия. С целью проверки эффективности разработанной методики была проведена серия педагогических экспериментов.

Результаты статистической обработки полученных данных позволили сделать вывод: разработанная методика, при 95% уровне достоверности, имеет значительно более высокую эффективность, чем традиционная; это проявляется в более высоком среднем балле студентов и большем количестве индивидуальных образовательных траекторий.

### **Библиографический список:**

1. Чернухина Н.В. Особенности применения информационных технологий в образовательном процессе // В сборнике: Фундаментальные и прикладные направления модернизации современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные аспекты. Материалы международной научно-практической конференции: в 4-х частях. Ответственный редактор: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2015.-С. 107-109.

2. Современное высшее образование: тенденции, перспективы, инновации: коллективная монография / Е.А. Дегтярева, Е.В. Мезенцева, Е.В. Молчанова, И.Ю. Мысоченко, С.Н. Тищенко, Н.В. Чебышева; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцевой. – Ставрополь: Ставролит, 2017. – 140 с.

3. Третьякова Н.В. Метод и искусство математического моделирования // В сборнике: Семнадцатые Кайгородовские чтения. Культура, наука, образование в информационном пространстве региона. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Главный редактор С.С. Зенгин. 2017. С. 185-188.

***Дорошкевич Н.М., канд. экон. наук, доцент***

*Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет» Республика Беларусь, г. Минск*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ПРАКТИКЕ БЕЗОПАСНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

*В статье рассмотрены основные аспекты влияния контрольных функций бухгалтерского учета на безопасное функционирование и развитие субъектов хозяйствования. Определены наиболее свойственные данным функциям элементы учетной деятельности и обоснована необходимость их использования для надлежащей организации учетного процесса. Приведены факторы, способствующие усилению эффективности защитных свойств бухгалтерского учета.*

Поступательное экономическое развитие субъектов хозяйствования в условиях расширения сфер и областей деятельности, либерализации торговли и движения капитала, а также других реалий, происходящих в рамках реализации экономических реформ, вызывает повышенные требования к системе бухгалтерского учета, в части его ведения с соблюдением всех необходимых требований достоверности и реальности подачи экономической информации, не только для оценки финансового состояния, но и прежде всего для целей обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности. Ибо именно бухгалтерский учет представляет собой одну из наиболее действенных форм контроля за сохранностью и движением имущества. Поэтому его контрольные функции в обозначенных выше условиях согласно международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) должны быть

более значимыми, так как он непосредственно является составной частью системы управления хозяйственными процессами [1].

Контроль, основанный на бухгалтерской документации, отражает совершающиеся факты хозяйственной жизни, что позволяет не только выявлять перерасходы, потери, нарушения, злоупотребления, но и предупреждать подобные негативные явления, а также помогает в решении хозяйственных споров. Это, безусловно, придает бухгалтерскому учету особую ценность и позволяет рассматривать его как важнейший инструмент контроля. Ведь бухгалтерская практика это не просто механизм накопления экономической информации, а органическое сочетание получаемой посредством учета, экономического анализа и хозяйственного контроля информации с ее дальнейшим использованием, где ведущим и направляющим звеном является контроль. Этим самым также определяется значительная роль бухгалтерского учета в усилении хозяйственной и финансовой дисциплины и порядка, посредством его участия в организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности, в системах материальной, должностной и финансовой ответственности за результаты хозяйственной деятельности. Поэтому построение системы бухгалтерского учета объективно становится предметом пристального внимания, как со стороны самих субъектов хозяйствования, так и со стороны государственных органов, осуществляющих финансово-хозяйственный контроль их деятельности. Именно для этого, требования обязательности ведения бухгалтерского учета, порядок, основные правила и методы его ведения, а также состав и порядок составления бухгалтерской отчетности устанавливаются и регулируются на государственном уровне [2]. Контроль посредством бухгалтерского учета для субъектов хозяйствования предотвращает не только злоупотребления со стороны отдельных должностных и материально-ответственных лиц, но и прецеденты возникновения хозяйственных споров, а также способствует нивелированию многих вопросов при судебных разбирательствах в отношении деяний должностных лиц и при рассмотрении хозяйственных споров в судах. Непосредственный ущерб государству имеет место при налоговых преступлениях. Здесь контрольные функции бухгалтерского учета играют значительную роль для налоговых, таможенных и других государственных органов, полномочных контролировать финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования и инициировавших возбуждения дел в арбитражном суде. Бухгалтерский контроль в основном носит предварительный и текущий характер. Усиление превентивности контрольных функций бухгалтерского учета зависит от многих обстоятельств. Однако, прежде всего, должно быть установлено рациональное соотношение между внешним и внутренним контролем с таким расчетом, чтобы они не противопоставлялись, а дополняли друг друга.

Возможности использования бухгалтерского учета как элемента для системы защиты от нерационального использования и потерь имущества вытекают из самой сути данного института, его роли и назначения в качестве

важнейшего инструмента управления хозяйственными процессами. При выполнении учетом защитных функций представляется возможным выделить такие его элементы, для которых данная функция является наиболее свойственной. Среди них следует назвать бухгалтерскую документацию, бухгалтерские счета и двойную запись. Основу использования защитных функций системы бухгалтерского учета в процессе рассмотрения и расследования дел может составлять разработанная криминалистами так называемая теория слеодообразования. В основе этой теории лежат принципы теории отражения. В данных учета происходящих в хозяйственной деятельности изменений, отражается специфическая группа последствий (следов), образованных в результате неправомερных действий должностных лиц. Носителями информации о таких последствиях выступают, как уже говорилось, первичные и сводные бухгалтерские документы, учетные регистры, ведомости, формы бухгалтерской отчетности и т.п. В течение времени в этих документах формируется совокупность последствий, связанных с изменениями, происходящими в хозяйственной, производственной, финансовой сфере деятельности субъектов хозяйствования при совершении противоправных действий. Бухгалтерская документация выступает не только как носитель информации, но и как средство закрепления ее на длительный период времени в качестве доказательного значения свершившегося факта. Таким образом, именно такие элементы метода бухгалтерского учета как бухгалтерская документация, бухгалтерские счета и двойная запись в наибольшей мере обеспечивают формирование информации о последствиях в процессе совершения злоупотреблений и чаще других подвергаются фальсификации со стороны правонарушителей. Поэтому изучение и совершенствование этих элементов метода бухгалтерского учета имеет первостепенное значение. При этом совершенствование вышеупомянутых элементов метода бухгалтерского учета, осуществляемое в рамках реализации глобальных экономических процессов, связанных со стандартизацией и гармонизацией национальных систем бухгалтерского учета с МСФО должно быть направлено на повышение спектра их защитных свойств.

В заключение следует отметить, что эффективность возможности использования бухгалтерского учета как элемента для системы защиты имущества от потерь в результате нерационального использования, в том числе связанного с преступными посягательствами, определяется двумя группами факторов. Это полнота и правильность определения охранительных мер в действующих схемах организации бухгалтерского учета и четкость выполнения действующих правил ведения бухгалтерского учета в процессе реализации хозяйственной деятельности. Только при наличии обоих этих факторов, контрольные функции бухгалтерского учета для целей обеспечения безопасного экономического развития субъектов хозяйствования могут быть реализованы в полной мере.

### **Библиографический список:**

1. Дорошкевич Н.М. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития субъектов хозяйствования. // В сборнике: Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества. Материалы X Международной научно-практической конференции. Составитель Горбачёв Н.Н. – Минск: Изд-во «Ковчег», 2017. – С. 48–50.

2. Малиновская О.В. Интегрированная отчетность как управленческая составляющая // В сборнике: Модернизация общественных наук в эпоху глобальных перемен: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. – В 3-х частях. Ответственные редакторы: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2017. –С 119-120.

*Енгальчева О.В., студентка 2 курса*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ТРУДАХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

*Статья посвящается рассмотрению научных достижений и научных открытий в трудах молодых ученых.*

История российской науки разнообразна и богата. Российские учёные во все времена считались одними из самых лучших в мире и в наши дни они продолжают подтверждать этот высокий статус. Такие имена как Королёв, Курчатов, Ломоносов, Менделеев, Павлов и многие другие знакомы практически каждому жителю нашей планеты и до сих остаются на слуху. Перед тем как говорить о современных научных открытиях России следует отметить, что в современном мире граница между национальными науками стала зыбкой и условной. Сейчас научные открытия уже нельзя приписать какой-то конкретной стране. В настоящее время учёные ради повышения эффективности объединяются в международные группы. Кроме того, чаще всего после публикации результатов первых шагов исследователя в той или иной сфере мировое научное сообщество сразу же присоединяется к работе и вносит свою лепту в исследование.

В период 2000 – 2010 годов российские учёные продолжали свои исследования в различных областях науки. В частности, учёные продолжили изучать Марс. Исследования российского прибора ХЕНД на борту аппарата НАСА «Марс — Одиссей» помогли Игорю Митрофанову и учёным из Института космических исследований РАН обнаружить огромные залежи водяного льда под поверхностью Красной планеты.

В 2002 году российский математик Григорий Перельман сумел найти решение одной из «задач тысячелетия», а именно доказал гипотезу Пуанкаре. Отметим, что Перельман стал медийной персоной после того как отказался от причитающегося ему миллиона долларов. Мотивы отказа математика от денег до сих пор остаются загадкой. Самой любопытной теорией почему Перельман

отказался о миллиона долларов является рассказ одного из российских журналистов о том, что на вопрос о причинах отказа от денег Перельман ответил, что человеку, способному управлять Вселенной ни к чему какой-то миллион. С 2000 по 2010 год исследователи из Объединённого института ядерных исследований (Дубно, Подмосковье) работали над созданием новых сверхтяжёлых элементов с атомными номерами 115 и 118 получивших название московий (Moscovium, Mc) и оганессон (Oganesson, Og). Названия данным элементам были даны в честь места их синтеза и в честь великого российского учёного Юрия Оганесяна.

В 2004 году проживающие и работающие в США российские учёные Константин Новоселов и Андрей Гейм представили миру сверхпрочное вещество графен за что в 2010 году были удостоены Нобелевской премии. Научные открытия России 10 — 16 годы

В 2010 году академик Анатолий Деревянко и сибирские археологи обнаружили на Алтае останки нового, третьего по счёту вида человеческих существ. Так как находка была обнаружена в Денисовой пещере она получила название Денисовский человек. В 2015 году исследователи из Воронежского государственного университета представили «твёрдую воду». Данный препарат представляет собой гранулы и позволяет орошать землю в самых засушливых уголках нашей планеты. Один килограмм созданных воронежскими учёными гранул способен поглотить около пятисот литров воды и значительно снизить затраты на орошение.

Также в 2015 году в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий механики и оптики была проведена презентация способа получения текста и голографических изображений с помощью обычного струйного принтера.

В 2016 году российские медики представили лекарство от лихорадки Эбола, продемонстрировавшее более высокие результаты чем препараты, которые применялись до сих пор. В текущем году Борис Воротников, представляющий Калининградский государственный технический университет сумел перевести янтарь в жидкое состояние. На данный момент учёный работает над тем, чтобы жидкий янтарь можно было использовать как топливо.

Вышеописанные научно технические открытия современной России считаются одними из самых значимых, сделанных в конце XX – начале XXI века. Помимо этих открытий российские учёные совершили огромное множество прорывов в науке, которые обуславливают текущий технический прогресс.

Все эти открытия наталкивают на мысль, что светлое будущее человечества уже не за горами. И хочется надеяться, что оно не будет таким, как его описывали фантасты в своих романах о глобальных катастрофах или восстаниях машин.

#### **Библиографический список:**

1. Похилько А.Д., Ромас Т.А. Автономия индивидуальности в диалогической этике и праве // Философия права. 2013. № 3 (58). С. 47-52.

2. Понарина Н.Н. Глобализация как составляющая общемирового процесса // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 2. С. 49-51.
3. Бондаренко И. Институционализированное взаимодействие государства и экономики - "Новая власть?" Предпринимательство. 2008. № 8. С. 100-106.
4. Понарина Н.Н. Создание цивилизации в условиях глобализации // Теория и практика общественного развития. 2011. № 5. С. 44-48.

**Енгальчева О.В., студентка 2 курса**

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИНЫ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ**

*Статья посвящается рассмотрению необходимости определения вины в трудовом праве.*

На сегодняшний день ни в тексте трудового законодательства, ни в доктрине трудового законодательства институт вины полностью не раскрыт. Имеются лишь отдельные упоминания о нем. Для определения общего фона проблемы целесообразно проанализировать институт вины и принцип виновной ответственности как в теории права, так и в различных отраслях права [1].

В общей теории права правонарушение – это волевое поведение, которое не соответствует правовым предписаниям, ущемляет субъективные права, не согласуется с возложенными на юридическими обязанностями. [2] А проступок – правонарушение, выражающее общественную опасность данного действия, в том числе административные деликты, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения и др. Правонарушение – общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность, а дисциплинарное правонарушение – виновное противоправное деяние субъекта трудового права, состоящее в неисполнении, нарушении трудовых обязанностей и запрещенное санкциями, содержащимися в нормах законодательства о труде [3].

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что понятие дисциплинарного проступка не соответствует с общеправовым понятием деликта, так как неисполнение или ненадлежащее исполнение – это бездействие, а нарушение трудовых обязанностей – действие. В результате чего происходит внутренняя несогласованность, но этого не должно быть.

Противоправные деяния в области труда принято рассматривать как дисциплинарные проступки. Дисциплинарные правонарушения, которые совершаются в сфере трудовых отношений, посягают на внутренний распорядок организаций. Примером дисциплинарного проступка служат - прогулы, опоздания на работу, появление на работе в нетрезвом состоянии.

Общеизвестно, что состав правонарушения состоит из единства четырех элементов: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

проступка. Отсутствие хотя бы одного из них исключает правонарушение и как следствие, ответственность. Следовательно, основным признаком дисциплинарного проступка является вина правонарушителя, она же является обязательным предметом доказывания при привлечении лица к дисциплинарной ответственности. В некоторых отраслях права вина определяется как самостоятельный институт [4].

Например, в соответствии со ст. 106 Налогового кодекса РФ, налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.

УК РФ в ст. 24 говорит о следующих формах вины: виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей [5].

Гражданский кодекс РФ оперирует такими формами вины, как умысел и неосторожность, выделяют в ряду случаев грубую неосторожность.

Ряд отраслей права, так же как и трудовое законодательство лишь упоминают принцип виновной ответственности, не раскрывая его содержания. Отдельные отрасли права, формируя понятие состава отраслевого правонарушения, непосредственно не упоминают о виновности субъекта, но анализ упомянутого состава позволяет утверждать о присутствии признака вины в качестве его обязательного элемента.

#### **Библиографический список:**

1. Понарина Н.Н. Гражданское общество в системе государственных политических отношений // В сборнике: Современное инновационное общество: от стагнации к развитию: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные закономерности Материалы Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Ответственные редакторы Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2017. С. 5-7.
2. Алексеев С.С. Проблемы теории права. – Свердловск, 2007. – С.353
3. Вирясова Н.В., Землянова А.Н., Чернышева М.В. Об уголовной и нравственной проблемах применения Ст. 245 УК РФ // Социальные науки. 2017. Т. 1. № 1-1 (16). С. 92-96.
4. Вирясова Н.В., Зубков И.В. Актуальность медиации в отечественной уголовно-правовой сфере // В сборнике: Медиация как альтернативный способ урегулирования споров: история и перспективы развития материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2013. С. 112-114.
5. Федина Н.А., Дадатко А.Ю., Юстус А.Е. Глобализация мирового хозяйства // В сборнике: Инновационные технологии в современных научных исследованиях: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции 2017. С. 127-129.

**Еремеев М.А., канд. экон. наук, доцент;**  
**Курзин С.Ю., студент магистратуры**  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

## **ЦЕНОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОНИКНОВЕНИЯ НА РЫНОК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

*В статье рассмотрена актуальность разработки ценовой стратегии и политики для совершенствования процесса конкурентной борьбы. Перечислены основные этапы процесса формирования ценовой стратегии. Выделена актуальность использования ценовой стратегии «проникновения на рынок», в частности в условиях цифровой экономики. Приведены примеры того, как ценовая стратегия «проникновения на рынок» используется современными предприятиями.*

Среди способов воздействия на рыночную ситуацию субъекта хозяйственной деятельности ценообразование является наиболее действенным рычагом, регулирующим получаемую прибыль, и в то же время индикатором того, что его товары пользуются спросом. Эффективность решений по определению цены товара или услуги зависит в первую очередь от подхода к определению цены, основывающегося на установлении системы ценообразующих факторов, включающих свойства рынка и внутренние показатели деятельности предприятия [3, с.26].

В современных условиях предприятия все чаще сталкиваются с проблемой разработки эффективной ценовой политики, позволяющей быстро адаптироваться к динамичным условиям внешней среды и использовать ценовые факторы в конкурентной борьбе. Ценовая политика предприятия представляет собой подход к формированию цены на производимый товар или оказываемую услугу, обеспечивающий функционирование и развитие предприятия в рыночных условиях. При этом, она является частью общей стратегии предприятия, отражающая управленческие решения в отношении цены товара, применяемые в течение достаточно продолжительного периода времени и должна соответствовать основной цели функционирования предприятия. Поэтому для предприятия достаточно важным является четкое формулирование цели ценовой политики и выбор эффективной стратегии [1, с.269].

Определение ценовой стратегии – это процесс, состоящий из следующих этапов [2, с.38]:

- компания определяет цели маркетинговой стратегии;
- компания определяет для своих товаров кривую и эластичность спроса;
- компания рассчитывает, как меняется сумма ее издержек при различных условиях производства;
- компания изучает цены своих ближайших конкурентов по рынку;

- компания выбирать для себя ценовую стратегию;
- компания устанавливает окончательную цену на товар.

Многие предприятия современной экономики сталкиваются со сложностями в виду роста уровня рыночной конкуренции и изменения предпочтений потребителей. Более того, актуальность исследования вопроса ценовой стратегии предприятий связано и с развитием цифровой экономики, результатом которой являются новые отрасли, продукты и товары с услугами. По этой причине, многие так званые стартапы становятся производителями новой продукции, которая может быть заменителем для продукции крупнейших производителей, но при этом, быть подвластной влиянию рыночной конкуренции, из-за чего их объем продаж незначительный.

В условиях такого рынка, рациональнее всего использовать ценовую стратегию «проникновения», согласно которой, предприятие выходит на рынок с новым продуктом, ценообразование которой равно минимальным значениям (около уровня себестоимости готовой продукции, включая логистику и дистрибуцию). При этом, основная цель предприятия, соблюдающего такую ценовую стратегию – это достижение стремительного роста объема продаж, чтобы занять свою конкурентную позицию на потребительском рынке.

Но, для того, чтобы ценовая стратегия «проникновения на рынок» была успешной, необходимо низкие издержки производства продукции, что возможно с использованием автоматизации рабочего труда, роботизации производства и т.д. При этом, необходимо отметить, что роботизация и автоматизация являются продуктами «цифровой экономики», способные снизить издержки бизнеса хозяйствующих субъектов. Таким образом, с их помощью, предприятие получает возможность снижать свою ценовую политику, тем самым, выигрывая рыночную конкуренцию у других производителей.

Как результат, последние обязаны:

- отдать свою долю рынка;
- найти аналогичные инструменты, с помощью которых будут минимизированы затраты при производства данной продукции.

То есть, рассмотрим пример, который продемонстрирует последствия для развития экономики, в случае, масштабного использования ценовой стратегии «проникновения на рынок». Есть допустим отрасль производства электронных спортивных часов, где на рынок выходит новая компания, использующая свои разработки в области «облачных технологий». Их, в свою очередь, она использует для внедрения функции сохранения данных об результатах спортивной деятельности человека на облаке, где последний может посмотреть подробный анализ у себя дома или в офисе. При этом, ценовая политика таких часов будет не выше, что увеличит их конкурентоспособность в глазах потребителей.

Остальные производители обязаны будут пойти тем же путем и начать внедрение инновационных технологий в свою продукцию, которые позволят увеличить их уровень пользы для потребителей, и тем самым, сравняться по

уровню конкурентоспособности продукции и ценовой политики. Таким образом, подобные примеры использования инноваций – это весомый фактор, способствующий дальнейшему развитию всей отрасли, что связано с ценовой стратегией «проникновения на рынок» определенной крупной компании.

Исходя из этого, ценовая стратегия «проникновения на рынок» является актуальным инструментом маркетинговой стратегии для предприятий, функционирующих в условиях цифровой экономики. С помощью использования новых технологий, возможна минимизация производственных издержек, что способствует внедрению данной ценовой стратегии, целью которой является увеличение доли рынка за счет быстрого роста объема продаж продукции. В условиях современной рыночной экономики, данный инструмент демонстрирует высокую эффективность для предприятий, проводивших ценовую политику «проникновения на рынок».

#### **Библиографический список:**

1. Орлова Е. В., Ульмасова И. С. Ценовая стратегия предприятия: формирование и реализация // Молодой ученый. – 2015. – №14. – С.269-272.
2. Ибраимова С.М. Формирование ценовой стратегии предприятия // Реформа. – 2010. – №47. – С.35-39.
3. Лизовская В.В. Формирование ценовой стратегии предприятия // Экономика. Налоги. Право. – 2014. – №1. – С.26-30.

*Еремеева С.С., 2 курс*

*Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке*

### **УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ**

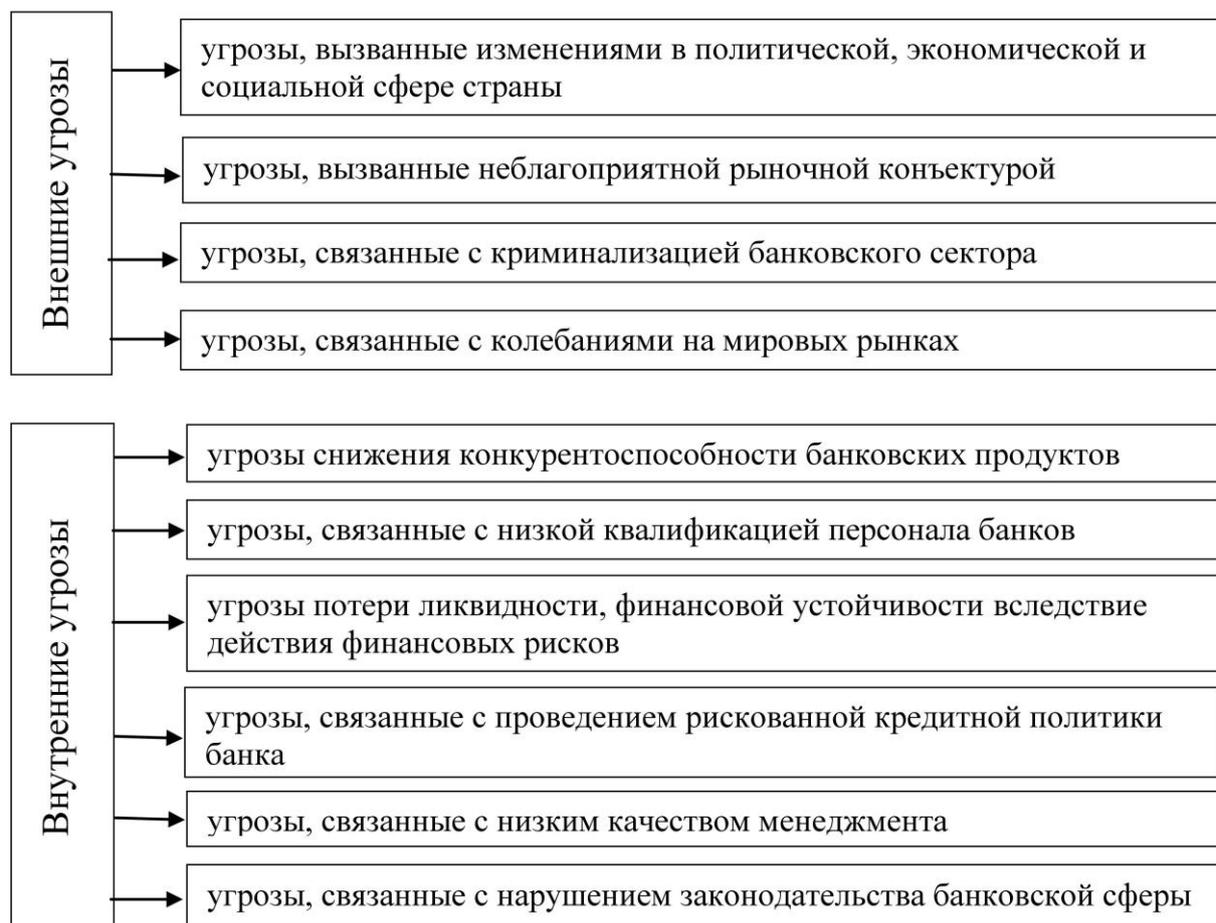
*В статье рассматриваются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности банковской системы, представлен один из источников ее угроз и определены основные направления обеспечения государством экономической безопасности банков.*

Сегодня одной из главных проблем страны являются угрозы в финансовой и экономической сферах [1]. Уровень экономической безопасности банковской системы зависит от совокупности банковских рисков, неправильное управление которыми приводит к возникновению угроз безопасности банка.

По мнению Мельник Д.Ю. существуют внешние и внутренние угрозы экономической безопасности банковской системы (рисунок 1) [2].

Как считает Езангина И.А., на данный момент, серьезным источником угроз является дистанционное банковское обслуживание (ДБО). ДБО является механизмом предоставления банковских услуг клиенту удаленным образом, с использованием компьютерных или телефонных сетей, т.е. без посредственного визита в банк [3].

Самые популярные интернет-банки среди российских пользователей составляют 58% российских интернет-пользователей и 87% всех пользователей интернет-банкинга в России. Можно сделать вывод, что этот вид банковских услуг пользуется спросом и является наиболее распространенным, поэтому сайты и серверы подвержены частым сетевым атакам, а также попыткам получения персональных данных пользователей систем ДБО [3].



**Рисунок 1 – Классификация угроз экономической безопасности банковской системы**

По мнению Газимова Д.И., повышением устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних угроз занимается Государственная стратегия экономической безопасности. К основным направлениям обеспечения государством экономической безопасности относятся:

- прогнозирование развития экономики с учетом факторов, угрожающих экономической безопасности страны;
- отслеживание и анализ угроз;
- разработка мер по предотвращению возможных угроз [4].

Таким образом, для обеспечения устойчивости финансовой системы, необходимо проводить комплексы мероприятий в области экономической безопасности, которые должны быть направлены на усиление регулирования

рисков в банковской сфере [5]. В противном случае, сама система становится угрозой для экономической безопасности.

#### **Библиографический список:**

1. Молчан А.С., Солонина С.В., Ефремова Л.А., Ануфриева А.П., Королюк Е.В., Болдырева Л.В., Тернавченко К.О., Гапоненко А.В., Ильина Т.В., Малашенко Н.Л., Углова И.А., Лехман Е.В., Франциско О.Ю., Шадрин Ж.А., Кочьян Г.А., Тлепщерикулов М.А., Рошкетаяева У.Ю., Антошкина А.В., Ивашин Д.И., Мельников А.Б. и др. Концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности и механизмам ее обеспечения: монография. Краснодар, 2017.
2. Мельник Д.Ю. Экономическая безопасность банковской системы: теоретические и практические аспекты // Интернет-журнал «Науковедение». – 2017. – №5.
3. Езангина И.А., Пак Е.А., Попова С.С. Рассмотрение актуальных проблем экономической безопасности коммерческого банка // NovaInfo.Ru. – 2016. – №57. С. 301-305.
4. Газимов Д.И., Родионова Е.В. Роль безопасности в банковской сфере в экономической безопасности страны // Международный научный журнал «Инновационное развитие». – 2017. – № 6. С. 40-42.
5. Яценко И.А. Современное состояние банковской системы России / Социальные науки. 2016. Т. 1. № 5-1 (15). С. 129-131.

**Еремина И.Ю., доктор экон. наук, профессор**  
ФГБОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина», г. Москва

### **РАЗВИТИЕ МЕНЕДЖЕРСКИХ ТАЛАНТОВ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*В рамках концепции «управления талантами» современными исследователями замечено, что потенциальный талант, имеет физиологические нужды и потребности в безопасности, что согласно иерархии потребностей по теории мотивации А. Маслоу удовлетворяется стандартным пакетом вознаграждения [5,6]. Кроме того, в соответствии с той же иерархией менеджерские таланты находятся и стремятся находиться на самой верхушке пирамиды, поэтому важно, на наш взгляд, предоставить человеку такую работу, которая бы давала возможность для роста, творчества, ответственности, самоактуализации и обогащения труда. Главное поощрение для тех, кто попал в группу потенциальных менеджерских талантов - нематериальное: приоритет в карьерном продвижении; большие возможности для развития; участие в перспективных проектах, бросающих вызов их возможностям. Если нет готовности предложить потенциальным менеджерским талантам новую позицию, адекватную их способностям, необходимо поручать им проекты, ротировать, расширять зону ответственности, создавать программы развития. В противном случае вероятность потерять менеджера, зачисленного в резерв, только возрастает.*

Согласно модели «колесо HR-практик» М. Маклогана понятие «развитие карьеры» относится к области «развитие персонала». Следовательно, работодатель, предоставляющий своим лучшим менеджерам как потенциальным талантам возможность расти и в профессии и в должности, становится «привлекательным», а в долгосрочной перспективе получает конкурентное преимущество с созданием синергии интересов организации и менеджера.

Таким образом, «менеджерский талант», помноженный на личный, лидерский авторитет у подчиненных и руководства, усиленный стремлением к самосовершенствованию и управленческой компетентности, делает его обладателя потенциальным достижением организации. Именно на таких людей следует делать ставку организации, помогать им совершенствоваться и активно использовать высокий потенциал для долгосрочного развития самой организации.

Необходимо также отметить, что в разработанных на сегодняшний день теориях и концепциях «управления талантами» и связанных с ними свойственны принципиальная ограниченность: человек в них выступает только в своей отнесенности к экономическим системам и включенности в них, как всего лишь то, что так или иначе потребляется, используется в процессах производственной или социальной практики (концепции «человеческих ресурсов» и «человеческого капитала»), которые представляют человека как существо по преимуществу потребляющее, как и в концепциях «уровня жизни» и «качества жизни» [3,7].

Отмечено, что возникла необходимость опоры на концепцию, включающую в себя оба аспекта – человек как потребляемый ресурс и человек как потребитель природных и социальных ресурсов. Именно этим диктуется обращение ученых к понятию «менеджерский талант», которое является интегральным по отношению как к названным, так и другим концепциям.

Кроме того, среди опрошенных нами в разные годы для исследования «менеджерского таланта» более 700 менеджеров нефтегазовых организаций, проходящих курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, MBA и EMBA в Международной Школе бизнеса и Центре инновационных компетенций в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина выяснилось, что среди наиболее подходящего определения «талантливого менеджера» претендуют следующие определения: менеджер, имеющий природный дар, способность к какой-либо деятельности - 4,93%; менеджер способный творить, нестандартно мыслить, видеть, то, чего не видят остальные – 31,03%. менеджер, имеющий большой потенциал к развитию хотя бы одной из корпоративных компетенций (управленческой или профессиональной) – 20,69%. менеджер - пассионарий, обладающий жадой деятельности, которая касается его таланта – 0,49%, менеджер со способностями в той или иной сфере выходящими за среднестатистический уровень или просто выдающимися 9,36%, менеджер, который опережает ожидания, самомотивирован, креативен 30,54%; другие ответы, в том числе: менеджер, обладающий способностью к

особому выполнению какой-либо деятельности и делающий ее качественнее (быстрее, лучше, эффективней) других; это менеджер, который в рамках организации способен (может, хочет и делает) использовать свои таланты во имя развития организации; менеджер не только имеющий выдающиеся способности (дар, потенциал и т.п.) сам по себе, но и умеющий при этом работать в команде; менеджер, обладающий профессионализмом, занимающийся «своим делом», умеющий нестандартно мыслить, находящийся в процессе саморазвития; менеджер способный, а главное стремящийся творить, нестандартно мыслить и доводить начатое дело до логического конца, имеющий и использующий способность прогнозировать не только текущие действия, но и будущие результаты; должно быть желание развиваться и быть открытым к новому – 2,96%.

А также в ходе опроса выяснилось, что в организациях на сегодняшний день практически отсутствует официально утвержденное определение «талантливый менеджер»: нет у 93,60%, да – 4,43%, затруднились ответить – 1,97% [1, 2, 4].

Кроме того, экономическая литература о сущностях и особенностях «таланта» позволила условно разделить мнения ученых на четыре подхода: функциональный, ресурсный, прогностический и системный. При этом существует единство мнений о том, что талант – это характеристика через определенные количественные показатели, имеющиеся на данный момент времени, которые могут быть использованы для реализации конкретных функций.

Основываясь на понятии «таланта» как способности ресурсов давать определенные результаты и обеспечивать функционирование системы, автором отмечается необходимость изучения не только имеющихся ресурсов, но и накопленных, однако еще не используемых.

В ходе исследования «менеджерского таланта», предложено изучать его как источник, возможность и средство профессиональной деятельности, которые могут быть использованы для решения производственных и бизнес целей и задач, а также достижения максимально высокого уровня экономической эффективности функционирования организаций с помощью инновационных механизмов.

Также предлагается автором позиционировать носителями общих талантов, определенные набором преимуществ, сформированных ключевыми особенностями (уникальностью знаний, способностей, опыта, типов мышления) и устоявшимися поведенческими моделями (профессиональными ценностями, мотивациями к достижениям, успешности, совершенством и не повторяемостью менеджерских умений и навыков, профессионализмом в мышлении) организаций индивидуально - менеджеров или коллективно - персонал.

#### **Библиографический список:**

1. Ерёмина И.Ю. Управление развитием менеджерского таланта персонала организации в сфере дополнительных образовательных услуг. Автореферат диссертации на

соискание ученой степени доктора экономических наук / Академия труда и социальных отношений. Москва, 2009

2. Ерёмкина И.Ю., Джиоева Ф.А. Система работы с молодыми специалистами в производственных организациях// Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. 2014. № 7. С. 30-36.

3. Ерёмкина И.Ю., Идигова Л.М. Сфера дополнительных образовательных услуг с государственным регулированием – залог успешного формирования квалификационных требований к менеджерам организаций// Агропродовольственная политика России. 2012. № 2. С. 88-91.

4. Мартынов В.Г., Еремина И.Ю. Перспективы развития непрерывного образования и повышения квалификации//Кадры газовой промышленности. 2005. № 10-12. С.15.

5. Радько С.Г. Особенности измерения трудового потенциала. Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ-2016): сборник материалов Международной научно- технической конференции. Часть 3. – М.: ФГБОУ ВО «МГУДТ», 2016. – С. 249-253.

6. Радько С.Г., Пришляк Е.А. Показатели оценки человеческого капитала. Научный журнал “Дизайн и технологии” № 52 (94). – М.: МГУДТ, 2016. С. 108-122.

7. Сергеев Ю.В., Каримов А.Б., Еремина И.Ю. Влияние условий труда работников на состояние трудовой дисциплины на предприятии // Газовая промышленность. 2006. № 7. С. 63-65.

*Еськова Л.Ф., канд. экон. наук, доцент*

*УО «Белорусский государственный экономический университет»*

## **РЕФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ СЕКТОРА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Доминирующим направлением в процессе модернизации системы управления государственными финансами в Республике Беларусь занимает концепция реформирования национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности для организаций государственного сектора.*

Целью развития национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности является определение подходов к разработке действующей системы бухгалтерского учета и отчетности для организаций сектора государственного управления, которые предусматривают сближение национальной системы бухгалтерского учета и отчетности с требованиями с МСФООС.

Причинами, обусловившими разработку стратегии развития системы учета и отчетности в секторе государственного управления, являются:

- отсутствие полноценной системы учета активов и обязательств административно-территориальных единиц Республики Беларусь;
- неполное использование в бухгалтерском учете метода начисления;
- недостаточность в бухгалтерской отчетности бюджетных организаций информации, необходимой для принятия решений в бюджетной и налоговой сферах;

- бухгалтерский учет ведется по основным двум направлениям: учет исполнения бюджетной сметы и учет исполнения внебюджетной сметы.

Таким образом, действующая система бухгалтерского учета сектора государственного управления Республики Беларусь не обеспечивает возможность анализировать данные об эффективности доходов и расходов государственного бюджета.

Для реализации названных целевых установок необходимо, чтобы национальные показатели базировались на той же первичной основе, что и зарубежные. При этом для сопоставления должна использоваться информация, которая получена на основе источников, формируемых по единым правилам. В связи с этим, совершенствование системы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления Республики Беларусь, предусматривает формирование единой методологической базы ведения бухгалтерского учета, которое предстоит осуществлять на основе:

- применения единого плана счетов, интегрированного в бюджетной классификацией для лучшей увязки показателей бюджетной и бухгалтерской отчетности организаций сектора государственного управления и более полного раскрытия информации о проводимых операциях;

- применение единой методологии учета с целью формирования бухгалтерской и, статистической отчетности, а также отчетности по исполнению бюджета;

- применение метода начисления в полном объеме;

- обеспечение лучшей увязки бухгалтерской (бюджетной) и статистической отчетности субъектов сектора государственного управления посредством применения единой структуры данных и классификации.

- повышения качества прогнозирования получения доходов и планирования расходов;

После реализации реформы пакет отчетности сектора государственного управления будет включать:

1. Бухгалтерскую отчетность на основе национальных стандартов бухгалтерской отчетности для сектора государственного управления, разработанных с учетом положений МСФООС и отчетность об исполнении бюджетов бюджетной системы Республики Беларусь;

2. Статистическую отчетность на основе положений Руководства по Статистика Государственных финансов 2014 года;

3. Иную отчетность специального назначения.

В соответствии с развитием системы международных стандартов бухгалтерской отчетности общественного сектора (МСФООС) состав отчетности будет изменяться и дополняться. Вопросы обучения бухгалтеров порядку составления вновь введенных форм отчетности будет решаться комплексно в процессе обучения при переходе на новые стандарты бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.

Национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности для организаций сектора государственного управления предварительно предусматривают наличие следующих разделов:

- 1) Принципиальный подход к ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности (3 стандарта);
- 2) Учет нефинансовых активов (7 стандартов);
- 3) Учет доходов и расходов (3 стандарта);
- 4) Учет резервов (2 стандарта);
- 5) Финансовые активы и обязательства (1 стандарт);
- 6) Порядок составления отчетности (4 стандарта);
- 7) Подходы и порядок консолидации (3 стандарта).

**Библиографический список:**

1. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 23.12.2015 № 1080 «О реформировании системы управления государственными финансами Республики Беларусь».
2. Актуальные версии Международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора.

***Ефимова Е.Г., старший преподаватель, аспирант**  
Уральский государственный экономический университет*

**ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОМПЛЕКСНЫЙ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

*В статье рассмотрен и обоснован комплексный теоретический подход к исследованию региональной системы профессионального образования, включающий положения системного подхода, теорий пространственного развития, теории социэкономии и концепцию «индустрия 4.0», определяющий вектор её развития.*

В условиях глобализации, регионализации и индустриализации экономики важной основой для развития социально-экономических систем являются региональные системы профессионального образования (РСПО), находящиеся под неоднозначным влиянием данных процессов. Причём, для регионов индустриального типа, особенностями которых является наличие моногородов (промышленность – градообразующий фактор) и, соответственно, размещение промышленных предприятий, существенным фактором развития в новых условиях становится пространственная организация РПСО, функции которой диверсифицируются. Для изучения РПСО актуален комплексный оригинальный подход, базирующийся на основных положениях системного подхода, теории пространственного развития, теории социэкономии, а также концепции «индустрия 4.0».

Системный подход позволяет исследовать регион как сложную систему, идентифицируя в его структуре разнообразные подсистемы. Учёные широко используют *системный подход* в региональных исследованиях в качестве методологической основы, которая предполагает формулировку цели функционирования региона, взаимосвязанных между собой элементов, наличие необходимой организации, что в совокупности определяет структуру любой системы [6].

В 1960-70 гг. XX века в региональных исследованиях отмечалось активное начало формирования социально-экономического подхода к региону. Ряд исследователей Анимица Е.Г., Пчелинцев О.С., Смирнов В.В., Шарыгин М.Д. [2, 7, 10, 12] определяют регион как сложную функционирующую и развивающуюся хозяйственную систему, состоящую из определённых связей и зависимостей между хозяйствующими и обслуживающими их субъектами.

Исследователи Пчелинцев О.С., Шарыгин М.Д., научный коллектив ИЭ УрО РАН под руководством академика Татаркина А.И. [7, 12, 8], исследуя экономику регионов, выделяют такие их свойства и качества как многомерность, имеющую пространственное измерение, управляемость, способность к саморазвитию и пр.

Сформулируем основные положения системного подхода, имеющие наиболее существенное значение в целях исследования РПСО:

- 1) регион является сложной целостной социально-экономической системой, т.е. совокупностью взаимосвязанных подсистем и элементов;
- 2) регион – управляемая и многоцелевая система;
- 3) регион является динамической системой;
- 4) регион является открытой системой, обладающей совокупностью прямых и обратных связей с окружающей средой.

С позиции теории пространственного развития регион представляет территорию локализации экономических субъектов и объектов. Регион является категорией, очерчивающей экономическое пространство с различными формами пространственной организации общества. По вопросу разграничения различных выделяемых учёными видов пространств Бродель Ф. говорит о том, что «экономическое ... легче всего вычлняется и шире всего распространено» [5, с.2].

Пространственный подход в региональных исследованиях активно стали использовать в 1970-90 годы XX в., и как пишут Анимица Е.Г., Сухих В.А., гуманитарные науки обогатила «проблема пространственности», «изменив традиционный взгляд на территориальность» [2, с.4]. Анимица Е.Г. и Сурнина Н.М. рассматривают экономическое пространство как государственную территорию, «в пределах которой создаётся, используется и воспроизводится система жизнедеятельности человека, осуществляется деятельность людей в целях удовлетворения потребностей» [3, с. 36].

Понимание необходимости разделения пространства на части для исследования и решения проблем социально-экономического развития общества, повлияло, в том числе и на пространственную организацию РСПО,

ориентированную на потребности общества в квалифицированных знаниях и умениях. Сформулируем основные положения теорий пространственного развития для исследования РСПО следующие:

1) экономическое пространство региона рассматривается как территория локализации экономических субъектов и объектов;

2) регион очерчивает пространство с различными формами пространственной организации общества;

3) экономическое пространство региона упорядочивает взаимное существование элементов региональной социоэкономической системы;

4) экономическое пространство региона представляет собой совокупность пространственных взаимодействий составляющих его элементов, в т.ч. и РСПО;

5) экономическое пространство региона динамично, оно изменяется под влиянием внешних и внутренних факторов.

В последние 20-25 лет в обществе происходит разворот рассмотрения вопросов экономики с позиции не только сугубо экономического пространства, но и социального пространства. Анимица Е.Г., Сухих В.А., Шабанова М.А., Бородкин Ф.М., Этциони А. [2, 11, 4, 13] в исследованиях определяют, что современная человеческая деятельность тесно связана с понятиями «социального пространства» и «социального времени», кроме этого нуждается в измерении постоянно происходящей общественной динамики. Появилось новейшее научное направление исследований – социоэкономика, которое исследователи рассматривают как «новую науку комплексного типа», «включающую в себя целые науки и научные направления», имеющую цель объяснить новую хозяйственную реальность общества в условиях процессов глобализации и т.п.

Неотъемлемой частью социоэкономики является накопленный человеческий капитал, в теории которого изменилось отношение к человеку как к основной производительной силе общества. По признанию многих исследователей человек в новой постэкономической системе является центральным звеном, аккумулирующим и использующим знания. Например, П. Друкер определяет новую экономику как «экономику знаний», а всё общество – как «общество знаний» [1].

Экономика знаний и высоких технологий считается новым сектором национальной экономики России, без которого развитие инновационной экономики невозможно. Накопленный в России человеческий капитал является её конкурентным преимуществом – говорится в Стратегии инновационного развития России 2020<sup>1</sup>.

Регион рассматривается исследователями в качестве социокультурного пространства с интегративными связями, и выступает как социоэкономическая система с присущими ей особенностями, которые необходимо учитывать при разработке стратегии развития региона.

---

<sup>1</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.: утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. с.5

Следующим компонентом комплексного подхода к исследованию РСПО является концепция «индустрии 4.0». Она особенно актуальна для регионов индустриального типа: с одной стороны, в них сосредоточено традиционное промышленное производство, основу которого составляют материальные ресурсы, а с другой стороны, в современных условиях начинается внедрение элементов цифровой экономики в производственный процесс. Региональное индустриальное пространство имеет новые технологические тенденции (роботизации промышленности, дигитализации и т.п.), обладает потенциалом для развития в системе цифровой экономики [9]. Адаптация положений концепции «индустрии 4.0» для изучения РСПО представляется следующей:

- 1) регион рассматривается как индустриальное пространство с формирующимися новыми технологическими тенденциями;
- 2) индустриальный тип региона как вектор развития РСПО;
- 3) способность индустриального региона обеспечивать экономический рост и конкурентоспособность экономики, в т.ч. за счет подготовки кадров для цифровизации.

Система образования в изменяющейся внешней среде должна не только следовать за инновациями, но и опережать их, потому как формирование востребованных инновационных компетенций специалистов в основном происходит в образовательной среде, являющейся их главным поставщиком в сфере экономических отношений.

Таким образом, выстраивая комплексный теоретический подход к исследованию РСПО, обосновано концептуальное положение о том, что такая система необходима, прежде всего, для формирования и непрерывного кадрового сопровождения процессов развития региональной экономики.

#### **Библиографический список:**

1. Drucker P.F. Post-Capitalist Society. – Oxford: Butterworth Heinemann, 1993.
2. Анимица Е.Г. Пространственно-временная парадигма в социоэкономике: региональный аспект: монография / Е.Г. Анимица, В.А. Сухих; Перм. ун-т. – Пермь, 2007. – 140 с.: ил.
3. Анимица Е.Г., Сурнина Н.М. Экономическое пространство России: проблемы и перспективы // Экономика региона. 2006. № 3. С. 34-45.
4. Бородкин Ф.М. Социоэкономика. Ст. 2: После конца экономики.
5. Бродель Ф. Материальная цивилизация: экономика и капитализм, XV-XVIII вв.: пер. с фр. 2-е изд. М., 2007. Т.3: Время мира.
6. Дворядкина Е.Б. Региональная социально-экономическая система и бюджет: монография / Дворядкина Е.Б., Беликова О.А. – Екатеринбург: Изд-во УрГАУ, 2014. – 216 с.
7. Пчелинцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития. М., 2004.
8. Саморазвивающиеся социально-экономические системы: теория, методология, прогнозные оценки: в 2 т. / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние; под общ. ред. А.И. Татаркина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика»; Екатеринбург: УрО РАН, 2011. Т.1.
9. Силин Я.П., Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Региональные аспекты новой индустриализации // Экономика региона. – 2017. – Т. 13, вып. 3. – С. 684-696.
10. Смирнов В.В. Повышение эффективности социально-экономического развития региона: методология, оценка, эффективность // Аудит и финансовый анализ. 2007. № 5.

11. Шабанова М.А. Социэкономика: от парадигмы к новой науке / М.А. Шабанова // Общественные науки и современность. – 2006. – №1.
12. Шарыгин М.Д. Основы региональной политики. Пермь, 2006.
13. Этциони А. Социэкономика: дальнейшие шаги (1991) / Пер. М.С. Добряковой // Экономическая социология. 2002. Т.3. №1. С. 65-71. www.ecsoc.msses.ru.

***Жиденев К.С., студент 3 курса***

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

## **ПЕРЕДОВОЙ ПРОЦЕСС ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ**

*Статья посвящена рассмотрению вопроса о применении современных инновационных процессов духовной жизни.*

Правильная духовная жизнь несет в себе здоровую во всех отношениях жизнь, является источником того благоденствия, к которому естественно стремится каждый человек и каждое общество. Напротив, нарушение духовных законов неотвратимо приводит к разрушению всего строя жизни на всех ее уровнях — личном, семейном, общественном.

Почему внутреннюю суть человека называют духовной, а не просто интеллектуальной? Прежде всего потому, что духовность – понятие более широкое.

Начало XX века было связано со значительным ростом многообразия течений и направлений в литературе, изобразительном, театральном искусстве. В среде творческой элиты усиливались настроения пессимизма, озабоченности будущим, росло стремление к переосмыслению прошлого философского, историко-культурного наследия.

Эти настроения отразили те реальности, которыми ознаменовалось наступление нового века. Успехи естественных наук разрушили упрощенные, вульгарно-материалистические представления о простоте мира. Развитие индустрии, рост городов с их обезличенными промышленными пейзажами, стандартизация образа жизни, быта и потребления порождали представление о неестественности, искусственности происходящих перемен.

Помимо категорий интеллекта и образованности духовная жизнь включает множество высочайших нравственных черт: любовь; добросердечие; оптимизм; убежденность; чувство самоуважения и личного достоинства; признание достоинства и чести других людей.

Обострение социальных проблем, к решению которых общество было не готово, массовые движения социального протеста, митинги, манифестации, связанные с возникновением массовых партий и профсоюзов, одновременно и пугали, и восхищали творческую интеллигенцию. Ощущая, что прежний мир, с четкими социальными перегородками, упорядоченностью, уходит в прошлое, она стремилась осознать, понять, что идет ему на смену.

В психологическом смысле, общества без религии не существует просто потому, что потребности, для удовлетворения которых она появляется, универсальны. Если в каком-то государстве "религия" уничтожается или не приветствуется, то она быстро заменяется суррогатами: "культура Разума" после Великой французской революции, марксистской идеологией в СССР и т.п. Причём все эти суррогаты в течение достаточно короткого времени обретают признаки вполне традиционных религий: святых, священные писания, места поклонения и т.д.

Потребление духовных благ имеет сходство с их созданием. У создателей и потребителей науки - это выражается - в познании, логическом усвоении ее тезисов, искусства - в эстетическом переживании художественных образов, религии - в принятии на веру ее догматов. Особой областью духовной деятельности является художественное исполнительство - инструментальная и речевая творческая интерпретация музыкальных и литературных произведений.

Велика роль в сфере духовной жизни общества деятельности по трансляции знаний и идей с целью образования, обучения и воспитания людей. Она служит мостом, соединяющим деятельность по их созданию с деятельностью по их потреблению. В результате ее создается почва для массового постижения духовных ценностей.

Внешняя среда духовной жизни и ее внутренняя организация также взаимосвязаны. Значит, исследования духовной жизни должны предусматривать и эти взаимосвязи. Одним словом, для социологии духовной жизни необходим системный подход, предусматривающий как изучение самого феномена, так и внешние условия, внутренние факторы, определяющие ее суть, организацию, жизнедеятельность.

Всесторонность, взаимосвязанность рассмотрения духовной жизни - верная гарантия объективного анализа, высокой достоверности результатов социологических исследований, обоснованности рекомендаций ученых.

#### **Библиографический список:**

1. Понарина Н.Н. Проблема культурной идентичности в глобализационных процессах // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2013. № 2. С. 124-127.
2. Похилько А.Д., Ромас Т.А. Автономия индивидуальности в диалогической этике и праве // Философия права. 2013. № 3 (58). С. 47-52.
3. Понарина Н.Н. Философское значение глобальных проблем современности // Казанская наука. 2011. № 3. С. 82-85.
4. Похилько А.Д. Предпосылки автономии правового сознания // Общество и право. 2005. № 1 (7). С. 96-100.
5. Копченко И.Е. Интерактивное обучение как мера совершенствования юридического образования // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 885-888.

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

*В статье рассматриваются понятие интеллектуального потенциала и подходы к пониманию интеллекта человека.*

Интеллект и интеллектуальный потенциал образуют единство, но не тождество. Интеллектуальный потенциал – это прежде всего связь потенциалов и тенденций, ресурсов и резервов субъекта с движущими силами интеллекта, с мотивационно-потребностной сферой и общими способностями человека и, наконец, с энергетическим обеспечением творческой продуктивности человека в процессе деятельности.

Безусловно, интеллектуальный потенциал – это системное свойство, имеющее множественную и разноуровневую детерминацию. Раскрыть интеллектуальный потенциал человека можно на основе анализа взаимосвязей: интеллект – процессы жизнедеятельности; интеллект – личность.

Формируется и накапливается он в ходе развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Интеллектуальный потенциал – это своеобразное «опережающее» отражение действительности, качественно новые элементы и запасы функций, необходимые для перехода системы интеллекта на новый уровень функционирования. Интеллект – в переводе с латинского *intellectus* – понимание, познание; *intellectum* – разум. Не случайно по своему психологическому содержанию понятие «интеллект» относится к нечетко определяемым понятиям. Широко распространена точка зрения, согласно которой интеллект – это то, что можно измерить с помощью интеллектуальных тестов. Понятие «интеллект» сводят то к некой общей биологической функции и общему фактору, то к мобильности формальных операций, то к речевому мышлению, значениям и личностным смыслам и, наконец, к предельно широко трактуемому «познанию» как атрибуту сознания и общей способности к рефлексии. В последнем случае интеллект отождествляется с категорией сознания.

В истории исследования генезиса интеллекта человека можно выделить два главных подхода, взаимно обогащающих друг друга. Первый связан с именем Ж. Пиаже. В его исследованиях было показано, каким огромным природным потенциалом развития обладает интеллект (операторный механизм уравнивания субъекта с окружающим миром). Источник развития интеллекта – в нем самом, развитие представляет собой развертывание стадий операторных механизмов по сформированным природой алгоритмам. Источником развития является также актуальная жизнь субъекта, которая ставит проблемы, создает сложности и противоречия, которые необходимо преодолеть субъекту. Выход из противоречий позволяет формировать

функциональные механизмы ассимиляции предметной реальности, иначе интеллектуальные операции разных уровней (от сенсорно моторных до формально логических – понятийного мышления).

Другой подход отражен в работах А. Баллона, Л. С. Выготского, Дж. Брунера и др. Ключевым для этих исследований был вопрос об опосредованиях общением интеллектуального развития человека. Интеллектуальное развитие рассматривалось как эффект общей социализации человека. Так, Дж. Брунер писал, что «нельзя достичь объяснения развития, не привлекая для этого особенности культуры, природу языка, внутреннюю логику детского мышления и характер эволюционной истории человечества».

Совершенно оригинальный подход к пониманию интеллекта был предложен Б. Г. Ананьевым, который отводил интеллекту особое место в общей совокупности потенциалов человеческого развития. Интеллект он рассматривал как многоуровневую организацию познавательных сил, охватывающую психофизиологические процессы, состояния и свойства личности. Эта организация, в свою очередь, связана с нейродинамическими, вегетативными и метаболическими характеристиками человека. Они являются своеобразными эквивалентами интеллекта и определяют меру умственной работоспособности и цену интеллектуального напряжения, степень их полезности и вредности для здоровья человека.

Для оценки наличного состояния системы интеллекта, продуктивности интеллектуальной деятельности в данный период жизни человека используется понятие интеллектуального статуса.

Понятие интеллектуального потенциала в определенной степени перекрывает понятие статуса, оно обозначает реальные интеллектуальные возможности человека, его готовность действовать, а также нереализуемые интеллектуальные свойства, интеллектуальные резервы. Кроме того, понятие интеллектуального потенциала отражает разные классы психических свойств и механизмов, которые определяют прогрессивные изменения интеллекта, движущие силы интеллектуального развития.

Функциональные механизмы интеллекта (сенсорно-перцептивные, attentionные, мнемические, мыслительные, психомоторные, речедвигательные и др.) составляют филоногенетический фонд интеллекта. Потенциалы и уровни достижения в тренировке этих механизмов определяются природными свойствами человека, особенно возрастными и нейродинамическими. Они включают регуляторные системы, отвечающие за энергообеспечение интеллектуальных процессов, за стабильность, устойчивость достигнутых уровней интеллектуальных операций, в значительной степени выполняют функции сохранения видовых системных качеств интеллекта человека.

К операциональным интеллектуальным механизмам относятся интеллектуальные операции, алгоритмы, которые складываются в ходе развития человека как субъекта деятельности, в процессах обучения, воспитания, в многообразных формах человеческой активности и

самореализации личности. Операциональные механизмы (системы наблюдений, рациональных операций, мыслительных процедур, абстрактно-символических представлений и пр.) являются полифункциональными.

#### **Библиографический список:**

1. Копченко И.Е. Интерактивное обучение как мера совершенствования юридического образования // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 885-888.
2. Похилько А.Д. Предпосылки автономии правового сознания // Общество и право. 2005. № 1 (7). С. 96-100.
3. Понарина Н.Н., Хлыстова А.Г. Глобализация и социальные противоречия // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 14. С. 1-5.
4. Бондаренко И.А. Бедность как следствие недоиспользования ресурсного потенциала домохозяйств // Теория и практика общественного развития. 2011. № 5. С. 273-276.
5. Понарина Н.Н. Воздействие глобализации на коммуникации // Теория и практика общественного развития. 2011. № 3. С. 36-38.
6. Похилько А.Д., Ромас Т.А. Автономия индивидуальности в диалогической этике и праве // Философия права. 2013. № 3 (58). С. 47-52.

***Захарова М.А., канд. экон. наук, доцент;  
Асафова Е.А., студентка 1 курса  
Костромской государственной университет***

### **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В РОССИИ**

*В данной статье рассмотрены виды мотивации персонала на предприятиях Российской Федерации. Так как в современных условиях развития экономики все большую популярность набирают определенные способы мотивации, важно отслеживать тенденцию изменения этих способов и ее взаимосвязь с определенными экономическими явлениями на предприятии и по стране в целом.*

Мотивация является одним из важнейших факторов, определяющих поведение работника в трудовом процессе. Ее учет в системе управления персоналом требует соответствующих методов и технологий. Мотивация — это процесс стимулирования самого себя и других к деятельности, направленной на достижение индивидуальных целей и общих целей организации, мероприятий, которые побуждают и стимулируют сотрудников организации выполнять поставленные цели с большей отдачей. Ее создание основывается на взаимном учете интересов организации и работника. Разработка системы мотивации персонала на предприятии — это приоритетная задача современного управленца, который стремится организовать максимально эффективный процесс работы своей компании. Но несмотря на всю важность такой системы,

зачастую многие руководители внедряют различные мотивационные инструменты бессистемно [2].

Понятие мотивации рассматривали различные ученые экономисты, психологи, социологи, так как данное понятие раскрывает вопрос экономического и социально-психологического характера. Рассмотрим подробно данное понятие в интерпретации различных авторов (табл. 1)

**Таблица 1. Определения понятия «мотивация» различных авторов**

Понятие	Автор
Мотивация - внешнее или внутреннее побуждения экономического субъекта к деятельности во имя достижения каких-либо целей.	Б.Ю. Сербинский
Мотивация - состояние личности, определяющее степень активности и направленности действий человека в конкретной ситуации.	Э.А. Уткин
Мотивация - вербально поведение, направленное на выбор мотивов для объяснения реального трудового поведения.	О.В. Ромашов
Мотивация труда - это одна из важнейших функций менеджмента, представляющая собой стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей.	Б.М. Генкин
Мотивация - это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации.	Н.Н. Шаш
Мотивация - процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей.	А.П. Егоршин
Мотивация - оценка индивидуальных и культурных различий в стремлении к достижениям.	Д.К. Мак-Клелланд

Источник: Надеждина, В. Эффективная мотивация персонала. Как добиться максимум результата при минимуме затрат; Харвест - Москва, 2013. - 254 с.

На основе анализа данных определений понятия "мотивация" можно выявить определенные сходства и различия. Различием является характеристика понятийного объекта. На сегодняшний день, мотивация рассматривается отечественными и зарубежными авторами либо как состояние личности, определяющее степень направленности субъекта к деятельности, либо как процесс побуждения к деятельности.

Раскрыв различные подходы к понятию мотивации персонала, рассмотрим виды мотивации персонала в Российской Федерации. Для начала выделим основные цели стимулирования работников на предприятии. Эти цели могут быть различными, в зависимости от специфики отрасли, предприятия, определенного финансового положения предприятия и экономического положения страны в целом. Однако основные три цели стимулирования работников присутствуют в любой организации. Одна из основных целей проведения мотивации — это найти для своей команды новых профессиональных сотрудников. Причем работника может привлечь отнюдь не

материальный фактор, а наличие дополнительных, нематериальных бонусов. Среди таких факторов имеют место быть бесплатные обеды, абонементы в спортзал, и другие бонусы, которых в аналогичных организациях нет. Следующая цель, после привлечения новых кадров, это сохранение уже работающих ценных кадров. Чтобы уже имеющиеся в штате высококвалифицированные специалисты работали в организации и не стремились уйти в конкурирующие фирмы, им тоже необходимо обеспечить достойную оплату труда, условия и микроклимат в коллектив. Мотивационные программы помогают оценить соответствие запросов сотрудников условиям труда и сделать все возможное, чтобы не потерять хороших работников. Еще одной немаловажной целью является контроль заработной платы работников. Фактор целесообразности затрачиваемых средств тоже один из ведущих в экономике предприятия. Рациональная система оплаты труда не только экономит средства фирмы, но и помогает увеличить прибыльность бизнеса. Зачастую небольшие по сумме выплаты премий персоналу в будущем приводят к значительной прибыли организации [3].

Большинство авторов мотивацию персонала разделяют на материальную и нематериальную. Материальная предусматривает вознаграждение в денежном эквиваленте, в качестве услуг и материальных объектов. Она применима в отношении одного работника или группы, ко всей организации крайне редко, потому что считается малоэффективным методом. Различают несколько видов таких вознаграждений, способствующих повышению эффективности труда. Увлечение размера заработной платы. Выплата премий и доплаты. Наиболее распространенный способ, применяемый на практике. Многие предприятия практикуют выдачу разовых премий, выдаваемых нерегулярно за определенные заслуги сотрудника. Также распространен способ премирования в виде процентов от суммы выручки. Он чаще всего применяется в торговле и сфере оказания услуг.

На современном этапе развития экономики наиболее мощным инструментом управления персоналом является нематериальная мотивация. Высокая зарплата и другие финансовые поощрения закрывают только низшие ступени потребностей, поэтому денежная мотивация имеет лишь краткосрочный характер. Поэтому на предприятиях, которые заинтересованы в своем развитии, повышении уровня производительности создана целая система нематериальной мотивации персонала. Данная система имеет намного больше видов, нежели материальная. К нематериальным стимулам относятся: обучение сотрудников; персональная публичная похвала; возможность постоянного повышения квалификации; предоставление скидок на услуги компании; организация питания сотрудников, спортивных залов или предоставление абонементов в спортивные клубы; обеспечение гибкого графика работникам; организация корпоративных мероприятий и другие бонусы [1].

Таким образом, в Российской Федерации наиболее распространен нематериальный метод стимулирования работников. Но утверждать о том, что в компании используется только данный метод нельзя, потому как залог

здорового процветания компании в комбинировании материальных и нематериальных методов стимулирования работников. Особенность российского трудового коллектива в том, что многие работники в считают нормальным работать преимущественно из соображений самореализации, значимости их труда и прочего, отодвигая на второе место материальный фактор. К числу таких людей относятся рабочие в среде учителей, врачей, ученых и специалистов других профессий интеллектуальной и творческой сферы. Исторически сложилось уважительное отношение к идейной составляющей труда и на производственных предприятиях. Этот факт подчеркивает значение нематериального стимулирования в России и предполагает обязательный индивидуальный подход к сотрудникам при разработке и внедрении системы нематериального стимулирования.

#### **Библиографический список:**

1. Варенов А. В., Исаев С. Ю. Мотивация персонала. Игра или работа/ А.В. Варенов //Речь - Москва, 2012. - 160 с.
2. Гаудж П., Исследование мотивации персонала /П. Гаудж// Баланс Бизнес Букс - Москва, 2014. - 272 с.
3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы/Е.П. Ильин// Питер. - 2014. - 512 с.
4. Надеждина, В. Эффективная мотивация персонала. Как добиться максимум результата при минимуме затрат /В. Надеждина// Харвест - Москва, 2013. - 254 с.
5. Мансуров Р. Е. Методы нематериальной мотивации персонала. Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://psyfactor.org/> (дата обращения: 23.02.2018)

*Захарова М.А., канд. экон. наук, доцент;  
Епифанова А.А., студентка  
Костромской государственной университет*

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Данная работа посвящена изучению кадрового обеспечения органов государственного управления. В статье рассматриваются задачи кадровой политики, средства её реализации.*

В современных условиях проблема формирования кадровой политики в органах власти всех уровней выступает решающим фактором преодоления негативных процессов в экономике и в социальной жизни страны, так как способность власти эффективно управлять, обеспечивая стабильность и возрождение былой мощи государства, создавать благоприятные условия для жизни ее граждан, напрямую зависит от повышения профессионального уровня персонала.

Как активная сознательно реализуемая деятельность кадровое обеспечение включает в себя реализацию мер организационного, образовательного, экономического, управленческого характера, направленных на удовлетворение потребностей государственных органов в кадрах

определенной специализации и квалификации. Кадровое обеспечение органов государственного управления реализуется через государственную кадровую политику, цель которой – создание целостной системы формирования и эффективного использования трудовых ресурсов, развития кадрового потенциала органов государственного управления и самоуправления, различных отраслей экономики и сфер деятельности [1].

Кадровое обеспечение органов государственного управления направлено на решение следующих приоритетных задач: оптимизацию структуры и функций государственных органов; приведение номенклатуры должностей государственных служащих; оптимизацию численности, структуры кадров государственных органов на основе децентрализации функций управления и развития местного самоуправления; разработку документа, определяющего систему ценностных и нравственных ориентиров, этических требований к характеру взаимоотношений государственных служащих с обществом, отдельными гражданами; совершенствование форм и методов подбора руководящих кадров органов государственного управления, формирование резерва для занятия руководящих должностей и профессиональной подготовки лиц, состоящих в резерве; создание механизма служебного продвижения кадров управления в государственном аппарате; совершенствование форм и методов оценки личностных качеств, результатов деятельности руководящих кадров и лиц, зачисляемых в резерв и выдвигаемых на руководящие должности [2].

Разработка, обогащение и совершенствование современной кадровой работы требуют теоретического осмысления всех ее элементов, создания качественно новых механизмов, моделей их кадрового обеспечения определения тактики кадрового обеспечения. Под средствами реализации государственной кадровой политики понимаются регламентированные формы и методы работы с кадрами, имеющие соответствующее методическое обеспечение. К ним относятся: планирование – оценка будущих потребностей в персонале; прогнозирование – это процесс разработки прогноза, построенный на вероятностном, научно обоснованном суждении о перспективах развития объекта в обществе; стимулирование – совокупность методов, позволяющих создать наиболее благоприятные условия для эффективного труда работника; социальная защита; переподготовка кадров – образовательный процесс, направленный на приобретение профессиональных знаний, навыков, специальностей в учреждениях образования по переподготовке кадров; оценка личностных качеств – анализирует профессионально-деловые и морально-психологические характеристики работников, анализ документальной информации о работнике и результатах его трудовой деятельности, собеседование и т. п. [3]

Таким образом, кадровое обеспечение лежит в основе формирования, профессионального развития и рационального использования кадрового корпуса, соответствующего задачам социально-экономического развития страны. Оно выступает в качестве координирующего и стабилизирующего

факторов государственного управления, придает работе с кадрами системность, демократизм.

#### **Библиографический список:**

1. Вечер Л. С. Государственная кадровая политика и государственная служба / Вечер Л. С. – Минск, 2015. - С. 43-48.
2. Обухова Л. А. Кадровое обеспечение государственной службы: критерии, оценки, состояние и пути развития / Обухова Л. А. // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. – Красноярск, 2016. – С. 427-431.
3. Кадровое обеспечение государственного управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studopedia.org/8-105499>. – (Дата обращения: 15.03.2018).

***Захарова М.А., канд. экон. наук, доцент;**  
**Заварина Е.А., магистрант**  
Костромской государственной университет*

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*В статье представлены теоретические аспекты по совершенствованию организации системы оплаты труда на предприятии. Рассмотрены различные подходы к понятию организация оплаты труда, её классификации, функции, а также пути совершенствования организации системы оплаты труда.*

Одной из важнейших составных частей современной экономики является труд. Это обуславливается тем, что труд - это товар, который каждый работник продаёт, в результате чего появляется добавленная стоимость. Это объясняется тем, что предметы и материалы становятся дороже, если к ним прикладывается труд.

А.Маршалл, рассматривал труд, как «всякое умственное или физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого-либо результата, не считая удовлетворения, получаемого непосредственно от самой проделанной работы». Результатом проделанного труда можно считать вознаграждение, т.е. заработную плату. В литературе существует несколько трактовок зарплаты. Рассмотрим некоторые из них.

В Трудовом кодексе Российской Федерации, заработная плата обозначается, как вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства [1].

В Экономической энциклопедии, заработная плата — часть валового национального продукта, которая отражается в себестоимости продукции, и распределяется в рыночной экономике между отраслями народного хозяйства, предприятиями и отдельными работниками исходя из количества и качества затраченного труда, а также спроса и предложения товаров [2].

Митрофанова Е.А. рассматривает заработную плату, как цену рабочей силы, соответствующую стоимости предметов потребления услуг, которые обеспечивают воспроизводство рабочей силы, удовлетворяя материальные и духовные потребности работника и членов его семьи [3].

С учетом выше сказанного, можно сделать вывод, что заработная плата - это цена, которая выплачивается работнику за использование его труда, а также величина, определяемая рынком труда, т. е. спросом и предложением на рабочую силу. Чем больше спрос на конкретную рабочую силу, и чем меньше ее предложение, тем выше заработная плата, и, наоборот.

На основе подходов к определению оплаты труда выделяются четыре функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая и социальная. Воспроизводственная, когда заработная плата компенсирует стоимость рабочей силы, вследствие чего гарантируется её участие в процессе производства и на рынке труда; стимулирующая, т.е., заработная плата вызывает у работников желание трудиться путем соизмерения соотношения оплаты труда с его количеством и качеством; регулирующая, заключается в том, что уровень заработной платы зависит от спроса труда на рынке, поэтому, заработная плата влияет на цены товаров и услуг; социальная функция заключается в том, что для обеспечения минимальных условий и уровня жизни населения и их семей необходима заработная плата [4].

Рассмотрим системы оплаты труда. Их выделяет множество, но основными являются две: повременная и сдельная. Повременная оплата труда - это количество времени отработанное работником. Сдельная - это оплата, которая зависит от количества произведенной работником продукции соответствующего качества или выполненных им операций [5]. Также, существуют премиальные системы оплаты труда. Они применяются в тандеме с основной формой: повременно-премиальная и сдельно-премиальная. Стимулирование к труду создаёт грамотная организация труда. От этого будет зависеть её качество, производительность, а, следовательно, и повышение эффективности производства на этой основе, а также влияние на социально-экономическое развитие страны в целом, что во многом определяет уровень жизни населения. Поэтому, мотивация сотрудников является одним из важных вопросов для руководителей любой компании. Самым главным стимулом является материальная выгода. Для повышения уровня мотивации персонала можно применить совокупность выплат, состоящих из заработной платы и предоставляемых сотрудникам социальных льгот. Применяются следующие виды материальных стимулов: индивидуальные разовые премии за особые заслуги; изменение заработной платы по результатам оценки работы сотрудника за год; корпоративная премия по итогам и т.д. Эффективная система вознаграждения будет повышать производительность работников, направлять их деятельность в нужное русло для организации. Неэффективная система вознаграждения наоборот будет вызывать у работников неудовлетворенность, что приведёт к негативным для организации последствиям, к снижению производительности, текучести персонала,

напряженности в отношениях между сотрудниками. Поэтому, любая организация по оплате труда требует постоянного совершенствования.

Рассмотрим некоторые способы по совершенствованию организации оплаты труда. Тарифы, или вся заработная плата были бы скорректированы на рост цен если не один к одному, то в той пропорции, какую максимально позволяет спрос на продукцию предприятия при повышении им цен. Отставание темпов роста зарплаты от темпов роста цен ведет в первую очередь к сужению потребительского спроса и к дальнейшему снижению объемов производства, компенсация которого осуществляется за счет нового роста цен. Индексация заработной платы, максимально компенсирующая рост цен, позволяет сохранить стимулирующую роль заработной платы. В то же время, принимая все меры по сохранению стимулирующей функции заработной платы, необходимо делать все возможное, чтобы даже малейшее исключение работника из трудового процесса возмещалось не в форме заработной платы, а в форме гарантийных и компенсационных выплат, устанавливаемых, как правило, ниже тарифной оплаты. Любое сокращение индивидуального результата труда должно сопровождаться снижением зарплаты. Гарантии и компенсации могут в определенных пределах компенсировать это снижение, если оно произошло не по вине работников. Если получаемые работником средства строго разделены на выплаченные за работу и выплаченные в порядке компенсации, то при улучшении показателей своей деятельности работники могут претендовать на дополнительную оплату в размере разницы между оплатой за работу и оплатой за заменяемые компенсационные выплаты. Большое значение требует социальная защита трудящихся. В заработной плате это выражается, уровнем оплаты, который обеспечивал бы нормальное воспроизводство рабочей силы соответствующей квалификации. Социальная защищенность состоит ещё в том, чтобы были предоставлены все возможности для роста индивидуальной заработной платы за счет повышения личных результатов труда. Нормирование труда является важным элементом совершенствования оплаты труда. Благодаря ему можно установить соответствие между объемом затрат труда и размером его оплаты в конкретных условиях. Премирование также является одним из способов совершенствования оплаты труда. Разрабатываемые на предприятиях системы премирования могут быть нацелены на стимулирование роста выработки или ограничивающими этот рост. Премии следует выплачивать работникам при достижении или перевыполнении установленной нормы труда при высоком коэффициенте темпа работы.

Таким образом, из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что возможны три варианта совершенствования оплаты труда работников на предприятии: на основе повышения стимулирующего воздействия тарифной оплаты; на основе повышения стимулирующего воздействия надтарифных выплат; на основе усиления стимулирующей роли механизма образования и распределения фондов оплаты труда по разным подразделениям предприятия.

### **Библиографический список:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ(ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002.
2. Экономический словарь /Е.Г. Багудина и др.; отв. ред. А.И.Архипов. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект. — 2015. — 624 с.
3. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 456 с.
4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: Учебное пособие / Е. Ф. Борисов. — М.: Юрайт — Издат, 2015. – 316 с.
5. Ивасенко, А.Г. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, Каркавин. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.

*Захарова М.А., канд. экон. наук, доцент;  
Ковалёва Н.П., студентка 1 курса  
Костромской государственной университет*

## **НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К КАТЕГОРИИ МОТИВАЦИЯ ТРУДА**

*В данной статье рассмотрены этапы развития методических положений по построению эффективной системы стимулирования персонала на предприятии. Полнота знаний в данной области расширяет и актуализирует возможности руководства в управляемости кадров для достижения выбранной цели.*

Глубокий теоретический анализ трудов зарубежных и отечественных ученых в области мотивации и стимулирования труда показал, что по мере социально-экономических преобразований в обществе вектор мотивационного управления кадрами изменился. Если первоначально система мер мотивации работников предприятия была направлена исключительно на повышение производительности труда, то есть была направлена на стимулирование физической активности работника, то с течением времени меры руководства предприятий в области стимулирования труда стали воздействовать на повышение качества реализации трудовых функций, то есть произошло смещение цели стимулирования на повышение творческой активности работника, возникновение его инициативной позиции на рабочем месте и закрепления работников на предприятии.

Существует несколько подходов к изучению мотивации труда работников: стимулирование производительности труда (тейлоризм), психотехнический, бихевиористический (теория поведения), когнитивный, гуманистический, содержательный и процессуальный. Содержательный и процессуальный подходы рассматриваются некоторыми авторами как основные в современности.

Ф.Тейлор говорил о ведущей роли рационального вознаграждения работников по результативности их трудовой деятельности [1, с. 66].

Мотивация труда напрямую связывалась с производительностью в производстве. Данный подход связывает низкую производительность труда с классовой солидарностью, низкой квалификацией, склонностью человека к медлительности, отсутствием должного профессионального обучения на производстве. Единственной целью повышения трудовой мотивации в данном случае является максимизация прибыли работодателя и улучшение материального состояния работников.

Представители психотехнического подхода предлагали совершенствовать систему управления трудовой деятельности, опираясь на известные психологические закономерности [1, с. 68]. Значительное внимание уделялось диагностике и совершенствованию мотивации труда работников, опрашивая руководителей, наблюдая за работой персонала, осуществляя экспериментальные опыты с успешными и неуспевающими работниками, исследуя динамику мотивации в зависимости от меняющихся условия деятельности.

В противовес вышеописанным подходам был сформулирован поведенческий подход. Он критиковал упрощенный взгляд на работника как на экономический субъект и формальную инженерную единицу и предлагал рассматривать процесс трудовой мотивации как систему социальных отношений [1, с. 71]. Центральное место в теории занимает категория «драйв». «Драйв» описывает лишь механизм возникновения мотивов, в то время как для разных мотиваций у человека возникает еще и внутренний стимул, определяющий активность работника в процессе осуществления его трудовых функций.

Сторонники когнитивного подхода полагают, что поведение работника формируется в результате ожиданий, основанных на прошлом опыте, а не в результате механических или врожденных процессов [1, с. 75]. Мотивация работника – это проявление целенаправленного и устойчивого поведения, основанного на доступной информации, которое зависит от способностей работника, трудности поставленной перед ним задачи, прилагаемых обычно усилий и других атрибутов трудовой деятельности.

Гуманистический подход рассматривает трудовую мотивацию персонала, исходя из анализа поведения людей в процессе их трудовой деятельности, их потребностей, взаимоотношений в коллективе, а также общей социальной обстановки и тенденций в групповых процессах [1, с. 82]. В качестве способов повышения мотивации сотрудников представителями этой теории предлагается частично наделять персонал властью и предлагать работникам помощь вместо жесткого контроля.

Содержательная теория мотивации в большей степени полагается на известную пирамиду потребностей, разработанную А. Маслоу [1, с. 84]. В процессе развития этой теории его представители (Кл. Алделфер, Д. Макгрегор, Фр. Герцберг) совершенствовали положения о мотивации в трудовой деятельности. К факторам мотивации они относят собственные трудовые

достижения работника, карьерный рост, признание его заслуг, возложение на него дополнительных, престижных обязанностей.

Процессуальные теории мотивации персонала – это совокупность нескольких теорий, которых объединяет научный поиск факторов, определяющих выбор людьми образцов поведения и оценку эффективности принятого ими решения. В рамках этой группы рассматриваются теории справедливости, руководства и мотивационная теория [1, с. 99].

В соответствии с этой теорией справедливости вознаграждение должно быть адекватно соотношениям следующих факторов: образование, способности, опыт и прилагаемые усилия должны прямо отражаться на зарплате, признании и служебном повышении.

Теория ожиданий строится на последовательном мыслительном процессе работника – уверенность в том, что прилагаемые усилия приведут к ожидаемому результату, конкретный результат – к ожидаемому вознаграждению, оценка привлекательности вознаграждения для работника.

Мотивационная теория, напротив, оставляет без внимания вопросы потребностей и мышления работников и призывает акцентировать усилия менеджмента на анализе взаимосвязей между поведением сотрудников организации и его последствиями.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности – это сложные многоаспектные процессы управления на предприятии. Под мотивацией трудовой деятельности в настоящем исследовании мы вслед за А. Я. Кибановым будем понимать стремление работника удовлетворить свои потребности в определенных благах посредством труда, направленного на достижение целей организации [2, с. 14]. Стимул определяется А. Н. Сорочайкиным и Л. В. Ермолиной как побудительная причина поведения работника, персональная заинтересованность в совершении активного действия [3, с. 12]. Рассматривая мотивацию и стимулирование в сравнении, можно определить мотив как процесс внутренних побуждений, а стимулирование – процесс внешних побуждений.

Стимулирование трудовой деятельности в широком понимании – это стремление организации с помощью моральных и материальных средств воздействия возбудить у работника желание к трудовой деятельности, интенсифицировать его, повысить производительность и качество труда, ускорить достижение поставленных производственных целей [4].

На современном этапе развития экономики совершенно очевидно, что ни одна система управления не сможет успешно функционировать, если не будет включать в себя эффективную систему мотивации и стимулирования труда, которая побуждает каждого работника работать производительно и качественно для достижения конкретно поставленной цели.

#### **Библиографический список:**

1. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: Учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 447 с.

2. Кибанов А. Я., Баткаева И. А., Митрофанова Е. А. и др. Управление персоналом: теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-практическое пособие / под. ред. А. Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2013. – 64 с.

3. Управление персоналом: глоссарий терминологический словарь. Сост. А. Н. Сорочайкин, Л. В. Ермолина. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2012. – 104 с.

4. Цветочкина И. А., Барышев Р. А. Повышение эффективности системы мотивации сотрудников в бюджетных организациях // Статистика и экономика. - 2015. - №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/povyshenieeffektivnosti-sistemy-motivatsii-sotrudnikov-v-byudzhetnyh-organizatsiyah> (дата обращения: 09.03.2017).

*Захарова М.А., канд. экон. наук, доцент;  
Коваленко Е.П., студентка 1 курса  
Костромской государственной университет*

## **СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ**

*В статье рассмотрены основные составляющие элементы системы оценки качества трудовой деятельности государственных гражданских служащих и их профессионального развития.*

Трудность в определении понятия «оценка» заключается в его широком употреблении. Оно используется различными науками, научными системами и направлениями, также является важным теоретическим, значимым практикоориентированным понятием.

Ю.Д. Гранин понятию «оценка» давал следующее определение – это соотнесение объекта с принятым критерием, образцом или нормой [1]. Анализируя данное определение, можно сделать вывод, что главным содержательным элементом оценки является сопоставление двух объектов друг с другом. Тем не менее, некоторыми исследователями понятие «оценка» трактуется как результат сравнения познанного с другим соизмеримым знанием или имеющимся у субъекта представлением о том, каким должно быть желательное положение. В этом определении делается акцент на результате сравнения объекта.

Идигова Л.М. с целью избежать возникновения понятийных противоречий, выразила определение «оценки», сочетающее в себе оба вышеуказанного истолкования: оценка – это отношение к объектам, атрибуция их значимости, соответствия определённым критериям, признакам, образцам, представлениям о должном или желательном [1]. Из этого определения следует, что оценка подразумевает под собой значимые характеристики: во-первых – рассматривается как следствие познания человеком какого либо феномена, воплотившемся в отношении к данному феномену; во-вторых – оценка и есть познавательная деятельность, которая включает в себя процесс познания и его, соответственно, результат; в третьих – оценка базируется на ценностях, в связи с тем, что её конечным результатом является оценочное умозаключение; в

четвёртых – она подразумевает наличие информационного ядра, в частности норм, эталонов и т.д., с которыми проводится аналогия изучаемого явления.

Происхождение и развитие проблемы «оценки человека» в профессии имеет длительную историю, начавшуюся с формирования взглядов на профессиональный труд и его специализацию, разработки теории оценки человека, выполняющего профессиональную трудовую деятельность, практическое воплощение этой теории. В классической трактовке существуют три наиболее значимых научно-практических аспекта оценки персонала: содержательный, процессуальный и функциональный подход.

Р.А. Штешбух излагает оценку персонала основываясь на содержательном подходе, как «мнение (суждение) о степени развитости, практической выраженности какого-либо качества (группы качеств) работника (контингента работников) о результатах его (их) трудовой деятельности, выражаемое в описательной форме (качественная оценка) или числовой (количественная оценка)». В соответствии с процессуальным подходом, оценка персонала – это определенная последовательность оценочных методик и процедур. Большое внимание выделяется подготовке и осуществлению сравнения нормативных характеристик с реальным уровнем развития предмета и данных оценки. Необходимо отметить, что данный подход в настоящее время является самым востребованным в системе оценки качества персонала. В пределах функционального подхода оценка качества персонала принимается во внимание как функция управления персоналом. Также в этом подходе оценка возводится в ранг ведущего направления менеджмента персонала, определяющего эффективность воплощения остальных элементов управления персоналом и предприятия (организации) в целом, придающего единство всей системе, в том числе, осуществляющего информационное, процессуальное обеспечение. По мнению Ю. Г. Одегова и П. В. Журавлева, оценка представляет собой существенную составную часть всего процесса управления [2]. Это обусловлено тем, что достижение поставленных целей организации главным образом зависит от степени личностного и профессионального развития работников. С точки зрения ряда исследователей, только оценка позволяет раскрыть существующие трудности и повысить мотивацию работников к их ликвидации и снижению действия неблагоприятных факторов.

В России проблема оценки качества деятельности сотрудников является наиболее актуальной в исследованиях менеджеров и экономистов.

Ватолкиной Н.Ш. провела исследование, которое позволило выработать методические рекомендации по оценке качества образовательной деятельности высшего учебного заведения. Применение этих рекомендаций подразумевает проведение самостоятельной оценки на всех этапах управления вузом независимо от его функций в сфере управления качеством образовательной деятельности. Предлагаемый Ватоликиной Н. Ш. подход, дает возможность совместить сбор и анализ данных о выполнении государственных требований к показателям деятельности высшего учебного заведения, удовлетворенности всех причастных сторон качеством образовательной деятельности, усилиях,

предпринимаемых на всех ступенях (уровнях) по обеспечению достойного качества образовательной деятельности, и в последующем сверить полученные результаты с затраченными усилиями.

Федяев А.М. изучил проблему оценки качества эффективности менеджмента в предприятиях строительной отрасли. За основу методики по разработке системы менеджмента качества базирующейся на международных стандартах была положена концептуальная модель, которая была разработана после проведения тщательного исследования процессов управления предприятием строительной отрасли. Согласно Федяеву А. .М. модель качества системы менеджмента состоит из двух уровней управления: на первом (нижнем) уровне отражаются бизнес- процессы, которые обеспечивают выпуск продукции, на втором (верхнем) уровне - функции управления, которые реализуются в системе менеджмента качества [3]. Таким образом, предложенная методика оценки качества и эффективности процессов, дает возможность осуществлять мониторинги, анализы и способствовать улучшению бизнес-процессов для удовлетворения требований потребителя.

Таким образом, из вышеупомянутых научных работ, можно выделить некоторые исследовательские особенности, которые можно успешно и эффективно применять в исследовании, предназначенном для оценки качества профессиональной деятельности государственных гражданских служащих:

- тщательное изучение особенностей исследуемой профессиональной деятельности;
- формирование критериев, признаков и показателей оценки на основе исследуемой профессиональной деятельности;
- активное применение экспертных методов оценки.

На базе теоретического анализа проблематики оценки и качества профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, мной сформулировано следующее определение: оценка качества профессиональной деятельности государственных гражданских служащих – это совокупность социальных, политологических, педагогических, социально-психологических, управленческих методов и процедур диагностики личностно-профессиональных качеств исследуемого субъекта профессиональной деятельности на государственной службе, которая позволяет выявить эффективность процесса реализации им своих должностных профессиональных функций.

#### **Библиографический список:**

1. Измайлов А.М. Направления повышения качества подготовки кадров высшей квалификации/ В сборнике: Человек, общество и государство в современном мире. Сборник научных трудов международной научно- практической конференции (в 2 томах) .- 2016.- С. 351-353;
2. Кочнева А.Ю., Меденков А.А., Милованова М.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных служащих//Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики.- 2011.- № 3/1.- С. 32-35;
3. Шевченко Н.В. Аспекты формирования и инвестирования в человеческий капитал // Человек, общество и государство в современном мире/ Сборник научных трудов международной научно-практической конференции (в 2 томах). - Пенза. - 2016. - С. 181-183.

*Захарова М.А., канд. экон. наук, доцент;  
Осипова А.С., студентка 1 курса  
Костромской государственной университет*

## **СИСТЕМА МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

*Развитие экономики России во многом зависит от эффективности сельскохозяйственного производства. Поэтому формирование системы стимулов, способствующих повышению трудовой мотивации и заинтересованности работников в результатах своего труда, имеет особое значение в сельском хозяйстве страны.*

«Россия всегда была преимущественно аграрной страной, и сейчас это очень важно — и себя кормить, и продавать на экспорт, имея в виду те возможности, которые открываются при нормальном урожае», - подчеркнул премьер-министр РФ Д.А. Медведев на встрече с губернаторами субъектов федерации. Развитие экономики России во многом зависит от эффективности сельскохозяйственного производства, она же в свою очередь зависит от работников, поэтому формирование системы стимулов, способствующих повышению трудовой мотивации имеет особое значение в сельском хозяйстве страны. У. Пети назвал труд отцом богатства. К. Маркс, дополняя эту характеристику, писал: «Труд есть отец богатства», (как говорил У. Пети), — земля — его мать». Российская Федерация обладает значительными посевными площадями, которые имеют общую тенденцию к увеличению и на 2016 год составляют 79993,038 тысяч гектаров, наибольшее количество посевных площадей сельскохозяйственных культур отдано под пшеницу, 27703,892 тысяч гектаров [2].

Однако одним из основных факторов производства в сельском хозяйстве является рабочая сила. Рабочая сила, способность человека к труду — это совокупность его потребностей, физических, интеллектуальных и организаторских способностей, приобретение навыков и опыта, которые используются в процессе производства материальных благ и оказания услуг. Рабочая сила как ресурс характеризуется рядом особенностей. Во-первых, способность конкретного работника трудиться связана с его физическими и интеллектуальными качествами, т. е. способностями, которые зачастую невозможно определить при найме; во-вторых, спрос и предложение на рынке труда сегментированы по профессиональной квалификации работников, в силу чего переход работника из одного сегмента в другой связан с большими издержками; в-третьих, рабочая сила мобильна, что может упрощать или же усложнять условия найма в зависимости от обстоятельств. Главная же особенность заключается в том, что трудовые ресурсы, будучи неотъемлемыми от человека и его потребности в рациональной среде обитания, включают в

себя социальный, психологический, политический, экологический и другие аспекты [1].

В целом, в сельском хозяйстве Российской Федерации на 2017 год было задействовано 6, 7 % занятого населения. В сельском хозяйстве Костромской области было занято на 2017 год 4 369 рабочих мест, что составляет 3% от общей численности работников организаций Костромской области, что чуть ниже средней занятости в сельском хозяйстве страны. Начислена среднемесячная заработная плата работникам сельского хозяйства за период с января по декабрь 2017 года в размере 22 208,3 рублей на одного работника. Наблюдается рост доходов работников, занятых в сельском хозяйстве Костромской области на 7% к аналогичному периоду 2016 года [2]. По мере становления рыночных отношений центр тяжести в вопросах регулирования оплаты труда в сельском хозяйстве переместился на уровень отдельных предприятий, предоставив широкие возможности в отношении материального стимулирования работников. Однако, получив самостоятельность, большинство работодателей не стимулируют повышение трудовой мотивации в сфере сельского хозяйства посредством использования инструментов воздействия, адекватных современным условиям, таких как премирование, дополнительная оплата и социальные льготы. Диспропорции в структуре фонда материального вознаграждения отрицательно сказываются на трудовой мотивации работников сельскохозяйственных организаций.

Система материального стимулирования труда представляет собой совокупность взаимосвязанных и определенным образом организованных видов материального вознаграждения, формируемых работодателем для повышения заинтересованности работников в результатах своего труда и эффективности деятельности организации. К факторам прямого воздействия на размер и эффективность оплаты труда в сельском хозяйстве относятся уровень квалификации работника, количество отработанных им дней в году, а также показатели его производительности. Процесс формирования системы материального стимулирования к труду в сельском хозяйстве должен включать следующие этапы:

1) определение стратегических целей и задач материального стимулирования.

2) анализ и оценка действующей системы материального стимулирования, является неотъемлемым этапом ее модернизации, который проводится с целью выявления ее достоинств и недостатков.

3) определение структуры персонала и анализ потребностей. Это принципиально новый этап формирования системы материального стимулирования труда. Ранее данный этап опускался и концептуальные модели строились на основе субъективных экспертных решений, поэтому реакция персонала на предоставляемый набор благ, механизмы их формирования и распределения, их размер не всегда соответствовала ожидаемым результатам.

4) формирование концептуальной модели системы материального стимулирования и ее реализация.

5) мониторинг эффективности. Эффективность системы материального стимулирования будет определяться соответствием результатов функционирования системы ее целевому назначению. На эффективность оплаты труда работников существенное влияние оказывает структура фонда материального вознаграждения, а также его отдельные элементы. Наличие в фонде оплаты стимулирующих выплат способно существенно повысить мотивацию персонала к достижению высоких результатов в труде. Одним из наиболее эффективных инструментов повышения материальной заинтересованности в результатах труда и производства является премирование персонала [3].

В целом, невозможно повысить производительность труда работников, конечные результаты деятельности предприятия, не решив проблемы материальной заинтересованности персонала. Основным направлением реализации этой цели должно стать повышение доли стимулирующих выплат в заработной плате работников за счет премий, дополнительной оплаты и социальных выплат и льгот. При этом налицо необходимость совершенствования системы премирования, которое должно заключаться в повышении размера премий, сочетании различных видов премий, выборе и обосновании показателей премирования, тесно увязанных с результатами труда каждого отдельного работника и эффективностью производства.

#### **Библиографический список:**

1. Глаз Ю.А., Глаз О.В. Генезис и многоаспектность категории «Рабочая сила» // Проблемы экономики и менеджмента. — 2016. — №5 — С.32-36.
2. Доклад Социально-экономическое положение Костромской области в 2016, 2017, 2018 году. — С. 93.
3. Эльдиев М.Д., Эльдиева Т.М., Эпов И.О. Ресурсный потенциал как важный фактор сбалансированного развития сельских территорий // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. — 2014. — №2 — С. 63-68.

*Захарян Д.Э., студентка 2 курса;*

*Научный руководитель: Вирясова Н.В., канд. юрид. наук, доцент  
Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

## **О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

*В данной статье рассматривается понятие и основные виды компьютерных преступлений. Приводится статистика частоты совершения преступлений в сфере компьютерной информации.*

Процесс глобализации информационных технологий, открывает неограниченные возможности воздействия на личность и общество в целом. На сегодняшний день Интернет – это глобальное информационное пространство,

благодаря которому каждый пользователь может получить доступ к различного рода информации. Многие элементы традиционного общества находят свое отражение в данной сети. Сейчас через Интернет можно покупать товары, предлагать и оказывать услуги и т.п. Поэтому не удивительно, что в Интернете нашлось место и для киберпреступности.

В настоящее время, проблема совершения преступлений в сфере компьютерной информации вышла на международный уровень и является одной из важнейших тем для обсуждения странами мира. Данная проблема нашла свое отражение в подписанной представителями 30 государств – членом Совета Европы Конвенции по борьбе с киберпреступностью еще в 2001 году в Будапеште.

Что такое компьютерные преступления? Данный вопрос рассматривается многими учеными из разных стран мира.

Компьютерные преступления или киберпреступность является одной из форм преступления, где Интернет или компьютеры используются в качестве средства для совершения преступления [1]. Вопросы, связанные с этим видом преступлений стали довольно популярными, особенно те, которые связаны с хакерством, нарушением авторских прав, детской порнографией и т.п. Также затрагиваются проблемы конфиденциальности, когда конфиденциальная информация теряется или незаконно попадает в руки преступников.

Компьютерные преступления охватывают широкий круг потенциально незаконных видов деятельности. Однако, как правило, они могут быть разделены на две категории:

а) преступления, направленные непосредственно на компьютерные сети или устройства;

б) преступления, совершаемые с помощью компьютерных сетей или устройств, основная цель которых не зависит от компьютерной сети или устройства.

Уголовная ответственность в Российской Федерации за совершение преступлений в сфере компьютерной информации предусмотрена главой 28 УК РФ. Преступными являются следующие виды деяний:

1) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ);

2) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ);

3) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

Киберпреступление относится к любой преступной деятельности, которая происходит в сети Интернет. Существуют различные способы, благодаря которым преступники могут использовать возможности Интернета, чтобы наносить ущерб людям, компаниям, государству. Наиболее опасными видами преступной деятельности, для которых используется компьютерная информация являются:

1. Мошенничество (ст. 159 УК РФ);

2. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ);
3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ);
4. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ);
5. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

К примеру, атака вируса WannaCry в мае 2017 года стала одной из самых масштабных за всю историю человечества — от вымогателя пострадало свыше 150 стран мира. В основе вируса лежал эксплойт EternalBlue, который был украден из личного арсенала Агентства национальной безопасности США. WannaCry атаковал компьютеры на базе устаревших версий Windows, блокировал систему и требовал денежный выкуп, в противном случае угрожая стереть файлы пользователя.

Жертвами WannaCry в России стали Министерство внутренних дел, ОАО «РЖД», «МегаФон», Сбербанк и другие организации и ведомства. В Великобритании от действий вируса пострадали больницы, чьи системы не работали в течение продолжительного периода времени [2].

Так, согласно приведенной статистике Генерального прокурора РФ Юрия Чайки, количество нарушений, совершенных в Интернете, выросло на 26% в 2017 году. При этом с 2013 по 2016 год их число увеличилось в шесть раз [3].

Сегодня информация, информационные ресурсы и техника все чаще выступают предметом и целью преступных посягательств, а также средой, в которой совершаются противоправные действия, средством или орудием преступления.

Таким образом, на данный момент Интернет является широкой площадкой для совершения преступлений множеством мошенников, желающих навредить или извлечь какую-либо выгоду. Поэтому важно разработать новые возможности решения данной проблемы, так как она со временем и развитием новых технологий и ростом пользователей гаджетов разрастается и становится все более глобальной.

#### **Библиографический список:**

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие для вузов – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – С. 215.
2. Герасюкова М. В. Год небезопасности: крупнейшие хакерские атаки://Газета.Ru.2017/URL:[https://www.gazeta.ru/tech/2017/12/30/11529068/hackerattacks\\_2017.shtml?updated](https://www.gazeta.ru/tech/2017/12/30/11529068/hackerattacks_2017.shtml?updated) (дата обращения 09.03.2018).
3. Число киберпреступлений в России выросло в шесть раз за три года://<https://www.kommersant.ru/doc> (дата обращения 09.03.2018).

## **ПРОЯВЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ФОНЕ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

*В данной статье рассмотрено понятие темперамента в психологии, характеризуются признаки, свидетельствующие о различных проявлениях темперамента на фоне возрастных особенностей в различные возрастные периоды.*

Человек не рождается готовой личностью. Ею он становится постепенно. Уже с ранних детских лет у него наблюдаются свои индивидуальные особенности психики. Эти особенности очень консервативны и устойчивы. Изменяясь гораздо медленнее, чем известные нами свойства личности (взгляды и убеждения, черты характера, способности), они образуют своеобразную психологическую почву, на которой впоследствии в зависимости от ее особенностей вырастают определенные индивидуальности.

Под темпераментом следует понимать индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, которые, одинаково проявляясь в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, остаются постоянными в зрелом возрасте и во взаимосвязи характеризуют тип темперамента.

Как констатирует В. Мерлин, большинство показателей свойств темперамента во всех возрастах были одинаковыми. Исследование проводилось одними и теми же методами. В результате исследований установлены две основные характеристики возрастных структур темперамента [1].

Первая характеризует возрастные различия в психофизиологических зависимостях свойств темперамента от свойств типа нервной системы; вторая – в психологических.

Темперамент подобно всем свойствам организма, подвержен возрастным изменениям, и связан с процессом созревания или с изменениями поведения, вытекающими главным образом из анатомического и физиологического развития нервной системы и других систем организма.

Социальный возраст измеряется посредством соотнесения уровня социального развития человека с тем, что статистически нормально для его сверстников [2].

У маленьких детей отмечается маленькая выносливость, но и повышенная чувствительность, яркость восприятия, детская впечатлительность и такие черты, как легкость перехода к возбуждению, импульсивность. Слабость нервной системы удивительным образом сочетается с быстрым возобновлением энергии.

Выделяют три сферы проявления темперамента: общую активность, особенности моторной сферы и свойства эмоциональности.

Общая активность определяется интенсивностью объемом взаимодействия человека с окружающей средой – физической и социальной. По этому параметру человек может быть инертным, пассивным, спокойным, инициативным, активным, стремительным.

Проявления темперамента в моторной сфере можно рассматривать как частные выражения общей активности. К ним относятся темп, быстрота, ритм и общее количество движений. Когда говорят об эмоциональности как проявлении темперамента, то имеют в виду впечатлительность, чувствительность, импульсивность и т.п. Постепенное развертывание типа темперамента проявляется далее в том, что различные свойства типа темперамента возникают и проявляются в различном возрасте. Так, импульсивность как индивидуальная особенность, отличающаяся у различных детей по степени, проявляется в начале второго года; тревожность в виде повышенной возбудимости и интенсивности, реакции страха – в первые месяцы жизни; агрессивность – в 2,5 года.

Другой аспект развития темперамента заключается в том, что в результате социальных условий и условий воспитания некоторые свойства темперамента изменяются по своей величине. Это обнаруживается лишь в том случае, если имеются параметрические показатели данного свойства.

Третий аспект развития темперамента заключается в изменении его структуры. Взаимосвязь свойств в структуре темперамента определяет его приспособительную функцию.

Чем младше ребенок, тем больше его отличают некоторые признаки слабости типа нервной системы. И эмоциональность, и моторика иные, чем в последующие годы, когда одновременно происходит увеличение возможностей нервной системы и утрата ее ценных детских свойств.

Таким образом, на любом этапе возраста – своя специфика активности, эмоциональности и моторики, на фоне возрастных особенностей у ребенка обнаруживаются и такие черты, которые говорят о принадлежности его к тому или иному типу темперамента [3].

#### **Библиографический список:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2017. – 460 с.
2. Сердюк И.И. Социальная психология. Учебно-методическое пособие / И.И. Сердюк. – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «Российское энергетическое агентство». 2012. – 136 с.
3. Молчанова Е.В., Ящук Н. Ю. Психология и педагогика. Учебное пособие - Краснодар, Издательство Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2017.

## Содержание

<i>Аксенов В.Н.</i> История зарождения английского языка.....	3
<i>Алексеев А.В.</i> Влияние процессов глобализации на формирование организационно-экономического механизма управления регионом.....	4
<i>Андреева М.В., Бурмистрова И.К.</i> К вопросу о развитии отечественного рекламного рынка.....	8
<i>Атакишиева Ж.Ш., Вирясова Н.В.</i> О некоторых проблемах уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.....	10
<i>Байка Е.А.</i> Защита прав ребёнка в Российской Федерации.....	13
<i>Барбашина Е.А.</i> Понятие и содержание структуры норм права.....	15
<i>Белова Н.Е.</i> Способы и приемы манипулятивного воздействия в текстах публичных выступлений политиков.....	17
<i>Березина А.В.</i> Проблемы современной системы образования в России.....	19
<i>Бикулова П.В.</i> Нетрадиционные подходы к оценке персонала в нефтегазовых компаниях.....	21
<i>Борисихина Д.А., Краснолахтова Л.И.</i> Совершенствование системы здравоохранения на примере МО Крымский район.....	25
<i>Булычева Н.Г.</i> Роль инноваций в обществе.....	27
<i>Вандрикова О.В.</i> Управление маркетинговой деятельностью современных вузов: цели, задачи и содержание.....	29
<i>Вирясова Н.В., Куцурова Д.К.</i> Уголовно-правовая оценка мошенничества.....	30
<i>Вирясова Н.В., Нигуренко Е.О.</i> Основные проблемы применения мер обеспечения безопасности в уголовно – процессуальном праве.....	33
<i>Вирясова Н.В., Соколова Т.Г.</i> Снижение возраста уголовной ответственности до 12 лет: за и против.....	35
<i>Вирясова Н.В., Шурховецкая В.</i> Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.....	38
<i>Вирясова Н.В., Ярмонова Е.Н., Левчук Н.О.</i> К вопросу предупреждения женской преступности.....	40
<i>Власов С.С.</i> Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния (ст. 37 УК РФ).....	42
<i>Воейкова О.Б.</i> Роль и место высшей школы в инновационной экономике: анализ современных концепций постиндустриализма.....	44
<i>Воронин Э.Е., Тверсков А.А.</i> Повышение на основе внедрения современных персонал-технологий конкурентоспособности предприятия.....	49
<i>Воронин Э.Е., Тверсков А.А.</i> Реализация современных персонал-технологий на «Саратовском электроприборостроительном заводе имени Серго Орджоникидзе».....	55
<i>Герасимова И.В., Ульянов В.В.</i> Теоретические аспекты формирования организационной культуры и организационного поведения.....	59
<i>Грачева И.И.</i> Единство и различия управления персоналом в сфере услуг и в реальном секторе экономики.....	64
<i>Григорьянц Э.С., Вирясова Н.В.</i> Система наказаний – юридическая база для осуществления правосудия.....	66
<i>Грухин Ю.А., Гассман Л.В.</i> К вопросу о новой редакции статьи 245 УК РФ.....	69
<i>Грухин Ю.А., Гвоздев К.С.</i> К вопросу о заимствованиях в научных работах.....	71
<i>Грухин Ю.А., Гвоздев К.С.</i> К вопросу о государственном регулировании информационного пространства.....	72
<i>Грухин Ю.А., Ерсанова В.О.</i> К вопросу о составе и качестве сливочного масла.....	74
<i>Грухин Ю.А., Жукова Я.М.</i> О применении специальных средств к авиадебоширам.....	76
<i>Грухин Ю.А., Канонькин В.Е.</i> О необходимости введения сухого закона.....	78
<i>Грухин Ю.А., Кириллов А.А., Сафошкин Д.М.</i> Опасные гаджеты.....	80

<i>Грухин Ю.А., Малахова О.А.</i> О необходимости конкретизации статьи 69 СК РФ.....	82
<i>Грухин Ю.А., Носова А.Д.</i> Проблема наркомании среди несовершеннолетних.....	84
<i>Грухин Ю.А., Усольцева Ю.О.</i> О необходимости принятия закона о лоббизме.....	86
<i>Грухин Ю.А., Фалеева Я.А.</i> К вопросу об изменении статьи 38 ФЗ N 148.....	88
<i>Грухин Ю.А., Фалеева Я.А., Овсяян Э.Э.</i> 80-90% кладбищ в России нелегальны.....	90
<i>Грухин Ю.А., Чурилова А.С.</i> Спасти окружающую среду от загрязнения.....	92
<i>Гулахсзян Т.Г., Копченко И.Е.</i> Требования к усыновителям по действующему семейному законодательству.....	94
<i>Давыдова А.А.</i> Информационные технологии в системе становления личности на современном этапе развития общества.....	97
<i>Данилова Е.Н., Долина О.Н.</i> Трансформация финансов и новые бизнес-модели в цифровой экономике.....	99
<i>Дегтярева Е.А.</i> О возможностях математического моделирования оперативного контроля на практическом занятии.....	101
<i>Дорошкевич Н.М.</i> Реализация контрольных функций бухгалтерского учета в практике безопасного функционирования и развития субъектов хозяйствования.....	103
<i>Енгальцева О.В.</i> Научные достижения и научные открытия в трудах молодых ученых.....	106
<i>Енгальцева О.В.</i> Необходимость определения вины в трудовом праве.....	108
<i>Еремеев М.А., Курзин С.Ю.</i> Ценовая стратегия проникновения на рынок в условиях цифровой экономики.....	110
<i>Еремеева С.С.</i> Угрозы экономической безопасности банковской системы.....	112
<i>Еремينا И.Ю.</i> Развитие менеджерских талантов как потенциальные достижения современных организаций.....	114
<i>Еськова Л.Ф.</i> Реформирование национальной системы бухгалтерского учета и отчетности сектора управления государственными финансами в Республике Беларусь.....	117
<i>Ефимова Е.Г.</i> Исследование региональной системы профессионального образования: комплексный теоретический подход.....	119
<i>Жиденев К.С.</i> Передовой процесс духовной жизни.....	123
<i>Забелина Д.В.</i> Интеллектуальный потенциал.....	125
<i>Захарова М.А., Асафова Е.А.</i> Современное состояние системы стимулирования персонала в России.....	127
<i>Захарова М.А., Епифанова А.А.</i> Кадровое обеспечение органов государственного управления.....	130
<i>Захарова М.А., Заварина Е.А.</i> Теоретические основы совершенствования организации оплаты труда на предприятии.....	132
<i>Захарова М.А., Ковалёва Н.П.</i> Некоторые теоретические подходы к категории мотивация труда.....	135
<i>Захарова М.А., Коваленко Е.П.</i> Сущность и характеристика оценки качества трудовых ресурсов государственных гражданских служащих.....	138
<i>Захарова М.А., Осипова А.С.</i> Система материального стимулирования труда работников сельского хозяйства.....	141
<i>Захарян Д.Э., Вирясова Н.В.</i> О преступлениях в сфере компьютерной информации....	143
<i>Здор А.В.</i> Проявление темперамента на фоне возрастных особенностей.....	146

*Научное издание*

# **ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ГИПОТЕЗЫ И ПРОБЛЕМЫ:**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ,  
ПРАВОВЫЕ, ОБЩЕНАУЧНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ**

материалы  
международной научно-практической конференции  
23 марта 2018 г.

Статьи публикуются в авторской редакции

Ответственный редактор  
*Н.Н. Понарина*

Ответственный редактор  
*С.С. Чернов*

Компьютерная верстка  
*М.А. Еремеев*

Подписано в печать 10.04.2018

Формат 60x84 1/16

Бумага офсетная

Уч.-изд. л.

Усл. печ. л.

Тираж 500 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в типографии