

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА

КОЛЕСНИКОВ ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ

*кандидат исторических наук, доцент кафедры креативно-инновационного управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
Пятигорск, Россия*

Email: in_kolesnikov@mail.ru

МОСАЛЕВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

*студентка ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
Пятигорск, Россия*

Email: mosaleva.katena@mail.ru

МОСАЛЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

*студентка ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
Пятигорск, Россия*

Email: mosaleva.lenochka@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается проблема эффективности реализации социальных проектов; представлены основные показатели их эффективности. На основе анализа изменения численности преступлений среди несовершеннолетних и результативности практической деятельности медиации, а также характера взаимодействия с общественными организациями, определяется степень важности социального проектирования в общественной жизни региона.

Ключевые слова: алкоголизм, наркомания, медиация, несовершеннолетние, социальный проект, эффективность.

ADVANCED TECHNOLOGIES OF SOCIAL DESIGN ON THE EXAMPLE OF THE ACTIVITY OF THE RUSSIAN CHARITABLE FUND

ILYA KOLESNIKOV

PhD in history, associate professor of department of Creative and Innovative management and law, Pyatigorsk state university (Pyatigorsk, Russia)

Email: in_kolesnikov@mail.ru

EKATERINA MOSALEVA

student of the Pyatigorsk State University, Pyatigorsk, Russia

Email: mosaleva.katena@mail.ru

ELENA MOSALEVA

student of the Pyatigorsk State University, Pyatigorsk, Russia

Email: mosaleva.lenochka@mail.ru

ABSTRACT

This article examines the problem of the effectiveness of social projects; the main indicators of their effectiveness are presented. Based on the analysis of the change in the number of crimes among minors and the effectiveness of the practical activity of mediation, as well as the nature of interaction with public organizations, the degree of importance of social design in the social life of the region is determined.

Keywords: alcoholism, drug addiction, mediation, minors, social project, efficiency.

Сегодня мир сложно представить без проектов, и особенно, без социальных. Каждый день появляется что-то новое, ждущее своего момента для реализации. Точная и проработанная идея может оказаться успешной, но как выяснить насколько эффективна она в момент деятельности и после воплощения. Прежде чем рассматривать пример социального проекта, разберем, что такое «проект».

Проект – идея, планируемая в определенный срок реализоваться, с достижением поставленной цели. Исходя из этого, социальный проект – это последовательные нововведения, главными функциями которых является поддержание или модернизация ценностей в духовной или материальной среде, оказывающие на людей положительное воздействие исходя из своих социальных назначений. Под социальным нововведением стоит понимать спектр управленческих решений, предусматривающих упорядоченное изменение определенных отрицательных явлений и разрешение проблем, существующих

в социальной сфере [4].

Рассмотрев сущность социальных проектов, необходимо определить их качество и рентабельность. Мировой и отечественный опыт целевых проектов показывает, что они могут являться эффективным механизмом осуществления социальной политики государства. Ими предусматривается решение обозначенных задач ограниченного характера и соответствующее сосредоточение ресурсов, дающих возможность воздействовать на социальные процессы комплексно и целенаправленно. В целевых проектах находят воспроизведения алгоритмы дальнейших действий по решению обозначенных общественных проблем.

Решение существующих отрицательных аспектов требует изменений организационно-методического обеспечения формирования и реализации проектов, важную роль в котором отводят проблеме объективной оценки результативности.

Социальная направленность проектов предполагает их специфичность, которая проявляется

в следующем:

Во-первых, двуединство целей. Социальный проект должен включать не только мероприятия, направленные на решение проблемы, но и мероприятия, обеспечивающие создание нового механизма, не допускающего возникновения проблемы в дальнейшем.

Во-вторых, результативность социальных проектов проявляется с определенным временным разрывом, что затрудняет процесс корректировки проекта на этапе реализации и делает невозможной оценку ее эффективности сразу после завершения.

Третья специфичность заключается в том, что подготовка социальных проектов предполагает участие общества, а это значит, и подготовку организационного механизма.

В-четвертых, нельзя оценить итоговые результаты проекта, не учитывая влияние внешних факторов. В добавок, появляется риск переоценки или недооценки расходных потребностей по причине неверного учета внешнего влияния.

В-пятых, цель социальных проектов состоит в получении социального эффекта, то есть необходима разработка специальных методик определения их эффективности по вычислению улучшения индикатора качества жизни населения [5].

Можно выявить различные оценки эффективности социальных проектов, использование которых влечет применение управленческих решений, и правильная реализация денежных средств содействует

дальнейшему государственному участию в их финансировании и внедрении [1].

На данный момент обоснование социальных проектов осуществляется практически только из потребностей и возможных величин финансирования или выделенных грантов. В действительности, они считаются весьма затратными, но отмечаются как экономически эффективные в последующем. Этот эффект отображается в принесении выигрыша получателям от самой реализации проекта. Оценка исходит из достижения поставленной социальной цели, достижение которой в будущем может выразиться в денежном эквиваленте.

Из этого следует, что для оценки эффективности социальных проектов необходимо измерять уровень преобразования качества жизни объектов их воздействия.

Рассмотрим на практике насколько эффективен социальный проект, а также с какими проблемами можно столкнуться при его реализации и как объективно оценить его успешность.

Для анализа эффективности нами был взят за основу социально значимый проект «Региональный центр общественной защиты «Содействие+» Предгорненского районного местного отделения общероссийского общественного благотворительного фонда (ПРМО ООБФ) «Нет алкоголизму и наркомании». Председателем отделения является Р.А. Бачков. Начало своей работы фонд ведет с 2011 года по настоящее время [2].

Деятельность социально значимого проекта осуществляется за счет гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 17-2-000339, предоставленного Фондом президентских грантов в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 3 апреля 2017 г. № 93-рп «Об обеспечении в 2017 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества, реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина» [3].

Ключевая цель проекта состоит в повышении эффективности программ медиации, которая направлена на защиту интересов и прав несовершеннолетних, а также обеспечение помощи с учетом просветительских программ, осуществляющих профилактические и коррекционные работы в Ставропольском крае.

Миссия движения – это профилактика в области противодействия нарко- и алкозависимости; пропаганда здорового образа жизни среди молодежи Ставропольского края; содействие развитию творческих инициатив, которые направлены на повышение показателей общественного сознания и культурного уровня среди молодежи Ставропольского края.

Задачами проекта являются: создание и внедрение государственной системы

мониторинга наркоситуации в России, а также разработка государственной профилактической системы немедицинского потребления наркотиков с приоритетом проведения первичной профилактики; осуществление мониторинга ситуации с соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних, который включает психологическую и правовую консультационную помощь местным жителям на базе муниципальных организаций Ставропольского края; реализация коррекционной работы с несовершеннолетними (в первую очередь, с теми, кто находится в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей, с девиантным поведением), по средствам проведения комплекса просветительских мероприятий и действий консультационной поддержки на территории Предгорного района Ставропольского края.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», первоочередными мерами являются реализация образовательных программ по подготовке сотрудников и обучающихся образовательных организаций основам работы

медиации, организации сотрудничества в этой области с органами и учреждениями профилактики безнадзорности, правонарушений, опеки и попечительства, а также дополнительного образования.

По данным Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в органах муниципального образования действуют 326 служб примирения, однако выявляются случаи создания служб, действующих без прохождения обучения в данном направлении. Поэтому существует угроза подмены картины развития программ восстановительного подхода, делая акцент только на количественных показателях. Сегодня стоит задача в совершенствовании системы медиации в Ставропольском крае, с помощью реализации образовательной программы проекта по подготовке медиаторов.

Так, в 2016 году в Ставропольском крае было зарегистрировано 2523 подростка, доставленных в органы внутренних дел, а в 2015 году – 3107, то есть количество правонарушений снизилось на 19%. Это указывает на не столь высокую профилактическую работу комиссии по делам несовершеннолетних и служб примирения образовательных организаций муниципальных образований [6].

На 2017 год на Ставрополье проекта, включающего в себя конструктивный комплекс мероприятий и действий программ по подготовке медиаторов, не существовало. Его отсутствие в

социальной сфере заметно тормозит эффективность воздействия на проблемы в среде несовершеннолетних и влечет за собой отставание региона от других субъектов Российской Федерации, в которых развиваются данные тенденции. Это свидетельствует о необходимости создания и развития сети служб медиации в Ставропольском крае на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Например, в Пермском крае существуют технологии восстановительного правосудия: создано свыше 480 школьных служб примирения, в которых тренеры обучаются по специальной разработанной программе. В итоге, по данным мониторинга, которые предоставляются ежемесячно в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав за 2016 год из всех дел, которые были отобраны для применения восстановительных программ (1887 дел) 72% закончились благополучно [2].

Предполагается, что реализация программ социально значимого проекта на базе ПРМО ООБФ «Нет алкоголизму и наркомании» по созданию системы медиации в Ставропольском крае охватит большое число обучающихся образовательных организаций и составит 900 человек за 2018 год.

В свою очередь, они будут проводить профилактические тренинги для молодежи и несовершеннолетних. По аналогии с Пермским краем, это послужит снижению уровня правонарушений среди подростков и молодежи,

показав, в свою очередь, эффективность проекта.

Проект включает в себя систематическое осуществление следующих видов деятельности: проведение исследований по проблемам детей и молодёжи с целью привлечения их к общественно-полезной деятельности; проведение тренингов и семинаров с молодёжью и для молодёжи по принципу «равный-равному». Суть данных тренингов такова: молодые добровольцы (волонтеры), которые прошли специальное обучение и овладели знаниями по проблемному вопросу, а также опытом индивидуальной и групповой работы – получают возможность для проведения профилактической работы среди молодежи и подростков. Обучая подростков, тренеры дают им достоверную информацию и опровергают популярные ложные взгляды, мнения и стереотипы. Идея использования данного принципа взаимодействия с целевой аудиторией социально значимого проекта, обуславливает роль создания медиации.

В работе ПРМО ООБФ «Нет алкоголизму и наркомании» применяется тренинг в форме «перевернутого обучения», по принципу самообучения; проведение технологии «кейс-стадии», которая представляет разработку вариантов решения проблемы, принимая во внимание мнения других; проведение конференций, семинаров, круглых столов с молодёжной проблематикой, которая направлена на развитие социального, творческого и

образовательно-культурного потенциала детей, подростков и молодёжи. Использование таких современных подходов в деятельности социально значимых проектов повышают уровень результативности их реализации.

Необходимо отметить, что реализация социального проекта по обучению тренеров (в соответствии с разработанной программой подготовки медиаторов) приведет к положительным изменениям в поведении участников проектов и восстановлению их жизнедеятельности. Применение данных программ будет способствовать благоприятным изменениям в работе с несовершеннолетними подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. При описании эффективности социально значимого проекта «Региональный центр общественной защиты «Содействие+», необходимо отметить, что оценка результатов проделанной работы проводится лишь через продолжительный период времени – от непосредственного этапа реализации программы – до изменения поведения несовершеннолетних, на которых и направлена основная цель проекта по восстановлению их прав и интересов.

Таким образом, об эффективности и результативности проекта можно судить только после его завершения. В процессе реализации важно четко выделить влияние рисков и последствия, которые могут быть при неэквивалентности разновременных затрат и результатов. Но реализация

социальных проектов стоит недостатков в жизни людей и затраченных усилий и средств, так разрешение существующих проблем. как они направлены на компенсацию

ЛИТЕРАТУРА

1. Автономов А.С. Оценка социальных проектов: учебное пособие / под общ. ред. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. М.: Издательская группа «Юрист», 2014. 240 с.
2. ПРМО ООБФ «Российский Благотворительный Фонд «Нет Алкоголизму и Наркомании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.egripegrul.ru/ogrn/1112600001293> (Дата обращения: 16.02.2018 г.).
3. Предгорненское районное местное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://predgornan.jimdo.com/> (Дата обращения: 18.02.2018 г.).
4. Социальные проекты как инструмент социальной работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studbooks.net/706021/sotsiologiya/sotsialnye_proekty_instrument_sotsialnoy_raboty (Дата обращения: 15.02.2018 г.).
5. Проблемы оценки эффективности социальных проектов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kazedu.kz/referat/190420/4> (Дата обращения: 20.02.2018 г.).
6. Доклад Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае в 2016 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gubernator.stavkrai.ru/docs/itemlist/category/165-upolnomochennyj-ro-pravam-rebjonka-v-stavropolskom-krae.html> (Дата обращения: 16.02.2018 г.)

REFERENCES

1. Avtonomov A.S. Evaluation of social projects: a textbook / under the general. Ed. Autonomists A.S., Khananashvili N.L. M.: Publishing group «Lawyer», 2014. 240 p.
2. «Russian Charitable Foundation «No to Alcoholism and Drug Addiction» [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.egripegrul.ru/ogrn/1112600001293> (date accessed: 16.02.2018).
3. Predgorne District Local Branch of the All-Russian Public Charitable Foundation «Russian Charitable Foundation «No to Alcoholism and Drug Abuse» [Electronic resource]. Mode of access: <https://predgornan.jimdo.com/> (date accessed: 18.02.2018).
4. Social projects as an instrument of social work. [Electronic resource]. Mode of access: http://studbooks.net/706021/sotsiologiya/sotsialnye_proekty_instrument_sotsialnoy_raboty. (date accessed: 15.02.2018).
5. Problems of assessing the effectiveness of social projects [Electronic resource].

Mode of access: <https://www.kazedu.kz/referat/190420/4> (date accessed: 20.02.2018).

6. Report of the Commissioner for the Rights of the Child in the Stavropol region in 2016. [Electronic resource]. Mode of access: <http://www.gubernator.stavkray.ru/docs/itemlist/category/165-upolnomochennyj-po-pravam-rebjonka-v-stavropolskom-krae.html>. (date accessed: 16.02.2018).