

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОГОЖЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

*заведующая отделом реализации образовательных программ
МБОУ ВО «Тольяттинская консерватория», Тольятти, Россия
E-mail: lena-pogozheva@rambler.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается научно-исследовательская работа студентов вуза, ее цели, задачи; обозначены направления работы вуза для поддержания научной деятельности в вузе; приведены результаты анкетирования.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, повышение качества учебного процесса, активность подразделений вуза, адаптации к профессиональной деятельности, качество жизни

RESEARCH WORK OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY AND ITS IMPACT ON THE QUALITY OF EDUCATION

ELENA POGOZHEVA

*head of the Department of educational programs implementation Tolyatti
Conservatory, Tolyatti, Russia
E-mail: lena-pogozheva@rambler.ru*

ABSTRACT

This article discusses the research work of University students, its goals and objectives; identifies the areas of work of the University to support scientific activities in the University; the results of the survey.

Keywords: research activity, improvement of quality of educational process, activity of the University departments, adaptation to professional activities, quality of life.

В современных условиях каждое образовательное учреждение столкнулось с изменениями, произошедшими за последнее

десятилетие в России. Инновации коснулись не только социально-экономической и демографической сфер, но и всей системы образования

(внедрение новых стандартов и т.д.). Увеличение числа вузов, поставили высшие учебные заведения в условия конкурентной борьбы за потребителей. В связи с этим появляется необходимость в более квалифицированных специалистах педагогического состава, студентов-выпускников, а значит и повышения качества образования.

Научно-исследовательская деятельность вуза является неотъемлемой частью учебного процесса. Предоставление данных в ходе научных исследований, благодаря которым форма подачи учебного материала становится разнообразнее, дискуссии вокруг спорных вопросов – все это приводит к активной познавательной деятельности студентов, а приобретенные знания, умения, навыки и их применение выводят человека на более высокий уровень достижений.

Научное обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении высшего образования включает в себя: привлечение студентов в научную деятельность (начиная с первого курса обучения студентов) в том числе и под руководством опытных преподавателей; издание монографий, учебников, учебных, методических и научно-практических пособий; подготовку, переподготовку и повышение профессионального мастерства преподавателей; участие в научных мероприятиях, проводимых как на базе вуза, так и за его пределами.

Задача научно-исследовательской работы состоит не только научить студентов

методам научной работы, грамотному оформлению и предоставлению научных результатов, рациональному использованию свободного времени, но и приобретению более углубленных знаний, умению самостоятельно решать научные задачи, а совместная научная деятельность (студент-преподаватель), традиционно используемая в российских вузах, способствует не только продвижению в избранной профессии, но и создает основу для формирования заинтересованного отношения будущих специалистов к повышению уровня квалификации.

Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы - стратегическая задача, которая должна ставиться перед всем профессорско-преподавательским составом вуза. Решая такие задачи как повышение научной культуры преподавателей, разработка методического материала для сопровождения учебного процесса, решения проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области культуры и искусства, повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава, приведет не только к профессиональному самосовершенствованию мастерства и культуры, становлению личностного потенциала, но и повышению качества уровня образования высшей школы.

Сегодня, в связи с внедрением новой системы профессионального образования в России, переходом на

многоуровневую систему подготовки кадров, введением учебно-методической документации нового поколения, разработанной на основе новых образовательных стандартов, в научно-методическом обеспечении высшего профессионального образования обозначился ряд направлений:

- обновление нормативно-правовой базы;

- разработка и внедрение научно обоснованных образовательных стандартов по специальностям высшего образования;

- координация и информационно-педагогическая поддержка научно-методической работы со стороны кафедры, факультета, и всего вуза;

- содействие внедрению новых прогрессивных технологий обучения;

- информационная и методическая поддержка в области высшего образования и науки;

- организация и проведение конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов, выставок и т.д.;

- научное и методические обеспечение работ по созданию единого образовательного пространства.

Если говорить о развитии научно-исследовательского процесса, то здесь нужно отметить активность всех подразделений вуза, которым необходимы четкие идеи, опыт инициативных специалистов, которые способны творчески решать организационные и содержательные научно-методические проблемы образования, а использование накопленного опыта научно-

преподавательского состава в учебном процессе, сочетание нового и традиционного, тщательно продуманных и проработанных с научных позиций и проверенных на практике действий, повысят уровень образовательного процесса и качество подготовки специалистов.

Повышая качество жизни, общество любого государства в XXI веке, в том числе и России, прежде всего, связывает его с качеством образования. Качество образования - это совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося (студента), одним из определяющих факторов которого является интеллектуальный потенциал учебного заведения.

В настоящее время очень важно вовлечение студентов в научную деятельность. В ходе проведенного нами анкетирования (которое состоялось после проведенной конференции) в одном из вузов были получены интересные результаты. Состав опрошенных составил 80 человек, среди которых 50% мужчины и 50% женщины; возраст участников - 87,5% в возрасте 20-22 года, 12,5% - от 22 лет и старше. Опрос показал, 75% студентов считают, что процесс подготовки к конференции помогает получить новые знания, навыки и понимают необходимость заниматься научной работой. Из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- научная деятельность в вузе не только повышает качество профессионального образования, но

и формирует научные интересы студентов, а, значит, повышает интеллектуальный потенциал страны;

- выпускники образовательных учреждений, в которых активно ведется научно-исследовательская работа, испытывают меньше трудностей при трудоустройстве, а также адаптации к профессиональной деятельности;

Специалист XXI века - это комбинация квалификаций. И процесс реализации

образовательных стандартов нового поколения не менее сложен, чем смена поколений в человеческом обществе. Эти проблемы должны быть решены, ибо это жизненно необходимо в условиях глобализационного мира. И вузы должны стать не только распространителем знаний, но и создателем новых культурных ценностей, действенно способствуя формированию и развитию национальной идеологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Издательский центр «Академия», 2006 — 128 с.
2. Ершова О.В. Научно-исследовательская деятельность студентов как средство повышения качества образования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-3. – С. 529-532. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10532> (дата обращения: 16.11.2020).
3. Владимиров А.И. «О научной деятельности вуза» – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2011. – 69 с.
4. Жарковский А. В., Зуев В. А., Кутузов В. М., Рыжов Н. Г., Рылчилов В. М., Терентьева И. С., Тихомирова И. И., Цинадзе Ш. Ш. Рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности вузов - Министерство образования Российской Федерации. СПб., Вып. 24. 2008. – 44 с.

REFERENCES

1. Berezhnova E., Kraevsky V. Fundamentals of educational and research activity-student news. Moscow: publishing center «Academia», 2006. – 128 p.
2. Ershova O. Research activity of students as a means of improving the quality of education / / international journal of applied and fundamental research, 2016, no. 11-3, Pp. 529-532; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10532> (accessed: 16.11.2020).
3. Vladimirov A. "On the scientific activity of the University" - Moscow: ООО "Nedra Publishing house", 2011. – 69 p.
4. Zharkovsky A., Zuev V., Kutuzov V., Ryzhov N., Rylchikov V., Terentyeva I., Tikhomirova I., Tsinaadze Sh. Recommendations for organizing research activities of universities-Ministry of education of the Russian Federation. SPb., Issue 24. 2008. – 44 p.