

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

---

## ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ЦАРЬКОВА СТЕЛЛА БОРИСОВНА**

*кандидат экономических наук, профессор кафедры музыкально-теоретических и общих гуманитарных дисциплин МБОУ ВО «Тольяттинская консерватория», Тольятти, Россия*

*Email: otoshol@rambler.ru*

### АННОТАЦИЯ

В период пандемии новой коронавирусной инфекции необходимо включить информацию о ней в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Это сформирует у студентов понимание потенциальных опасностей, методов профилактики и борьбы с ними, а также покажет влияние пандемии на социально-экономическое развитие мира.

**Ключевые слова:** пандемия, новая коронавирусная инфекция, профилактика, социально-экономические последствия.

## CORONAVIRUS PANDEMIC IN THE FRAMEWORK OF THE DISCIPLINE OF SAFE LIVING

**TSARKOVA STELLA**

*Ph.D., Professor of the Department of Music-Theoretical and General Humanitarian Disciplines of the Togliatti Conservatory, Togliatti, Russia*

### ABSTRACT

During a pandemic of a new coronavirus infection, it is necessary to include information about it in the discipline "Life Safety" and consider it in theoretical and practical aspects. This will form students' understanding of potential dangers, methods of prevention and control, and also show the impact of the pandemic on the socio-economic development of the world.

**Keywords:** pandemic, new coronavirus infection, prevention, socio-economic consequences.

Конец 2019 - 2020 годов. В мире появилась новая коронавирусная инфекция, которая стала очень быстро распространяться. При этом даже медицинское сообщество очень мало знает об этом инфекционном заболевании. Ему еще предстоит изучать особенности этой инфекции, анализировать направления профилактики и лечения, сформулировать принципы обеспечения биологической безопасности населения мира.

Именно широкий охват заболевших, отсутствие знаний о симптомах, методах лечения и последствиях делает тему новой коронавирусной инфекции (далее - НКИ) актуальной для изучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Кроме того, с одной стороны, - неверие части населения (в том числе российского) в действительное существование этой инфекции и, как следствие, отказ от соблюдения элементарных санитарно-гигиенических требований, а с другой – страх и панические настроения в среде другой части населения, также объясняют необходимость более пристального внимания к этой теме.

Статья не претендует на то, что в ней будут предложены какие-либо «универсальные рецепты». Однако целью статьи и включения данной темы в курс «Безопасность жизнедеятельности» является представление структуры занятия, которое поможет подготовить студентов к пониманию опасностей, с которыми они могут столкнуться в это непростое время, а также сформулировать возможные

последствия социально-экономического характера, которые оказывают влияние на условия жизни, как в настоящем, так и могут изменить условия жизни, в среднесрочной и долгосрочной перспективах.

Курс условно состоит из трех частей – информационной, медико-технологической и социально-экономической.

В информационном блоке рассказывается о том, что могло стать причиной появления и распространения такой инфекции – процессы глобализации, изменения в окружающей среде, потепление климата, увеличение плотности населения, высокая миграционная активность, расширение торговли и туризма и т.п. [1]. В связи с огромным потоком информации, часто противоречивой, необходимо ориентировать студентов на те источники, которые могли бы представлять более объективную информацию. К ним можно отнести официальные источники информации, которые связаны юридической ответственностью за распространение искаженной информации. Остальные источники могут приуменьшать или игнорировать опасность, либо нагнетать напряженность и сеять панику.

В Российской Федерации к причинам распространения и достаточно тяжелых последствий следует отнести меры правительства по «оптимизации здравоохранения» проводимые с начала 90-х годов и, особенно в последние десятилетия, которые привел к сокращению и закрытию медицинских учреждений

(особенно в сельской местности) и количества медицинских работников.

Развитие медицины и противоэпидемиологических технологий во взаимосвязанном и взаимозависимом мире имеет две стороны: с одной – новшества становятся достоянием многих стран и народов, с другой – новые инфекции очень быстро распространяются. Также современные технологии с одной стороны помогают бороться с эпидемиями, а с другой – могут способствовать созданию учеными новых, очень опасных микроорганизмов. Такие версии (в частности, относительно COVID-19) не исключаются научным сообществом и описаны в ряде статей (исследование иммунных механизмов летучих мышей в Ухане, провинция Хубэй, Китай).

Медико-технологический блок представлен этиологией и патогенезом НКИ, клинической картиной и диагностикой, а также мерами профилактики и защиты.

COVID-19 – это острая вирусная инфекция, которая поражает верхние дыхательные пути. Главным образом, он поражает альвеолы легких. Патогенез в настоящее время не изучен и нет доказанных сведений о длительности жизни антител к нему в организме человека. Однако предполагается, что иммунитет к этой инфекции очень нестойкий и возможно повторное заражение.

Основным источником заражения в настоящее время является инфицированный человек. Относительно механизмов передачи

существуют различные мнения. Одни ученые считают, что инфекция передается исключительно воздушно-капельным или аэрозольным путями, другие – не исключают контактно-бытовой путь (попадание инфекции на различные предметы, а затем на руки, лицо, волосы человека). Такая неопределенность делает необходимым ношение средств индивидуальной защиты (масок или респираторов) в местах массового скопления людей (магазины, рынки, культурно-спортивные мероприятия, др.), гигиена и обработка рук, а также различных поверхностей и предметов общего пользования антисептическими средствами.

В ходе занятия подробно рассматриваются клинические проявления заболевания, которые не только описаны в научной литературе, но и регулярно озвучены в СМИ.

В связи с тем, что студенты не знакомы с особенностями диагностики НКИ, на занятии представлены ее виды и их характеристика:

1. Лабораторная (общий анализ крови, биохимический анализ крови, пульсоксиметрия);

2. Инструментальная (рентген легких, компьютерная томография легких).

Любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому особенно важно в процессе занятия остановиться на проблеме профилактики НКИ.

Основной мерой профилактики является вакцинирование населения. Однако для того, чтобы вакцина была принята к использованию, она

должна пройти все этапы испытаний, а это очень длительный период. Кроме того, не всегда вакцинирование ограждает от болезни, так как вирусы постоянно мутируют. Поэтому в настоящее время основными правилами профилактики являются:

- соблюдение личной гигиены (мытьё рук с мылом, использование санитайзеров для обработки рук, применение одноразовых салфеток, недопущение касания лица грязными руками);

- использование медицинских или иных масок, которые, при этом, не рекомендуется носить постоянно и ежедневно их менять или стирать;

- проведение дезинфекционных мероприятий дома, в образовательном учреждении, в организации;

- своевременное обращение в медицинское учреждение (по показаниям).

Третий блок занятия посвящен социально-экономическим аспектам пандемии. Прежде всего преподаватель проводит исторический экскурс в прошлое, когда в Европе, например, бушевали эпидемии чумы, оспы, холеры и пр. Пандемии в то время, как правило, затрагивали аграрные экономики, где пандемия убивала до трети населения. Следовательно, сокращалось количество рабочих рук, а оставшимся в живых за ту же работу платили больше. При этом обесценивались земельные активы из-за избытка земельных ресурсов.

Эпидемия испанского гриппа в начале XX века произошла после Первой мировой войны и способствовала проведению

социальных реформ или революций, которые привели к сокращению неравенства людей.

Весь представленный материал сопровождается слайдами фресок и картин по теме.

Далее – переход к современности. Мировая экономика весьма сложный механизм, основанный на тесной взаимосвязи и взаимозависимости государств. Поэтому очень высок риск дестабилизации в них.

Международный валютный фонд (МВФ) считает, что пандемия повлияет на всю глобальную экономику. Однако пока оценить экономический ущерб сложно. В различных научных статьях рассматриваются потери от преждевременной смертности и нетрудоспособности. Также говорится о снижении торговых оборотов, сокращении потребления и инвестиций, росте расходов бюджета на здравоохранение [2].

Действительно, стали закрываться предприятия в странах с высоким процентом заболевших. Резко возрос спрос на товары повседневного спроса, а сократился спрос на предметы роскоши и товары длительного использования.

Возросли спекулятивные тенденции, особенно относительно медицинских масок, санитайзеров, противовирусных препаратов и антибиотиков.

Многие страны мира закрыли свои границы, что отразилось на торговле, туризме и пр.

В сфере образования изменилась система преподавания. Учебные заведения либо

закрываются, либо обучают онлайн через интернет.

Сфера искусства и культуры также несет потери, так как отменяются концерты, фестивали, конкурсы.

Произошел обвал фондового рынка, снизился спрос на нефть и нефтепродукты. Объем ВВП в странах сокращается.

В этой ситуации от руководства стран зависит очень многое – сумеют ли они выработать универсальную политическую стратегию, которая позволит выйти из этого глобального кризиса с наименьшими потерями как в людских, так и в иных ресурсах.

В условиях глобализации, борьба с коронавирусом становится делом не отдельных стран или регионов, борьба становится делом всего мира. От согласованных действий государств зависит эффективность этой борьбы, поскольку несогласованные действия государств приведут к наибольшим потерям всех стран.

Таким образом, тема борьбы с НКИ должна стать необходимой частью курса «Безопасность жизнедеятельности» и содержать в себе информационный, практический и воспитательный компоненты.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Чернобровкина Т.Я., Янковская Я.Д., Бурова С.В. Новая короновирусная инфекция (COVID-19): клинико-эпидемиологические аспекты//Архивъ внутренней медицины, № 2, 2020. – С. 87-93.
2. Оськин В.В. Влияние COVID-19 на мировую экономику/В.В. Оськин.//Молодой ученый, № 27 (317), 2020. – С. 206-208.

#### REFERENCES

1. Nikiforov V.V., Suranova T.G., Chernobrovkina T. Ya., Yankovskaya Ya.D., Burov S.V.. New coronavirus infection (COVID-19): clinical and epidemiological aspects // Archives of Internal Medicine, No. 2, 2020. – P. 87-93.
2. Oskin VV Influence of COVID-19 on the world economy / V.V. Oskin. // Young Scientist, No. 27 (317), 2020. – P. 206-208.