

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СРАВНЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

ВОЛКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий
Филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет» в г. Нижний Тагил, Россия*

Email: koksharova_elena@list.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье мы рассмотрим возможность решения финансовых проблем системы образования на примере внедрения государственных программ в Кемеровской и Свердловской областях. И дадим сравнительную оценку эффективности их внедрения.

Ключевые слова: образование, государственная поддержка, финансирование, Свердловская область, Кемеровская область

THE MAIN PROBLEMS OF FUNDING OF EDUCATION (ON THE EXAMPLE OF COMPARISON OF THE KEMEROVO AND SVERDLOVSK REGION)

ELENA VOLKOVA

*candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Department of information
technologies, Russian state vocational pedagogical University, Nizhny Tagil, Russia*

Email: koksharova_elena@list.ru

ABSTRACT

In this article we will consider the possibility of solving the financial problems of the education system on the example of the introduction of state programs in the Kemerovo and Sverdlovsk regions. And we will give a comparative assessment of the effectiveness of their implementation.

Keywords: education, state support, financing, Sverdlovsk region, Kemerovo region

Образование – один из важнейших институтов общества, который должен отражать уровень развития данного социума. Особенность современного этапа развития нашего государства связана с тем, что социально-экономические преобразования, происходящие в России, совпали по времени с общемировыми тенденциями процессов глобализации, перехода от постиндустриального к информационному обществу, что предполагает интенсивное развитие науки, создание новых технологий на основе наукоемкого производства, вследствие чего возрастает роль интеллектуального труда и меняются цели, содержание и функции образования [4].

В новых условиях социальный заказ государства и общества согласно Федеральной целевой программе развития образования до 2020 года ориентирует образование на всех уровнях на подготовку выпускника с развитым интеллектуальным потенциалом, сформированной ИКТ-компетенцией, способностью к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни [4].

От качества и объема реализуемых возможностей зависит уровень образованности молодого поколения. Гарантии государства состоят в том, что каждый человек имеет право на получение бесплатного образования. Для отдельных видов образования используется принцип конкурсного отбора. Образование является одним из приоритетных направлений государственной деятельности, требует выделения на его нужды

значительных финансовых ресурсов [1].

На сегодняшний день следует отметить, что в Кемеровской области накоплен значительный опыт разработки, корректировки и реализации региональных целевых программ развития образования. В 2004–2005 гг. были разработаны и утверждены следующие региональные целевые программы:

– «Содействие профессиональному становлению выпускников учреждений профессионального образования Кемеровской области на 2005–2010 годы»

– «Развитие профессионального образования в Кемеровской области» на 2006–2010 гг.,

которые стали частью общей подпрограммы «Развитие системы образования и повышение уровня потребности в образовании населения Кемеровской области на 2008–2010 гг. ».

В 2008–2009 гг. был разработан и рекомендован к утверждению проект долгосрочной региональной межведомственной целевой программы «Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов для основных направлений экономической деятельности в Кемеровской области» на 2009–2015 гг. Включенные в проект основные мероприятия легли в основу региональной комплексной программы «Модернизация системы профессионального образования Кемеровской области» на 2011–2013 гг.

Разработка и реализация указанных программ, а также ряда областных планов мероприятий позволили создать единую, прочную программно-целевую и организационную основу для устойчивого развития профессиональной школы Кузбасса. Реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением коллегии областной

администрации от 28.02.2013 № 182-р [2].

Постановлением указанного органа от 4.09.2013 № 367 утверждена государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2016 гг., целью которой определено обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития региона.

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Доходы	81577922,1	88050885	89997285,3	88541450,3	90930821,1
Расходы	89043393,3	99036174,7	99339599,2	97611805,8	98813090,8
Дефицит (-); профицит (+)	-7465471,2	- 10985289,7	- 9342313,9	- 9070355,5	- 7882269,7

Рис. 1. Анализ соотношения доходной и расходной базы бюджета Кемеровской области за 2013-2017 год (тыс.рублей).

Благодаря такому опыту по внедрению и реализации разного типа и уровня программ, в Свердловской области по результатам 2017 года следует констатировать значительный рост финансовых затрат именно на сферу образования, поскольку подготовка профессиональных кадров – стратегически значимый региональный проект.

На основании данных, приведенных на рис.2 видно, что практически 30% бюджета Свердловской области направлена на развитие сферы образования. Сегодня благодаря более интенсивному финансированию данной области, в частности

профессионального образования, акцентировано внимание на подготовке рабочих кадров для горнодобывающей отрасли.

Однако, следует отметить существующие проблемы, которые возникли с финансированием образования, как в Кемеровской так и в Свердловской области:

- сокращение расходов на поддержку региональных программ со стороны государства;
- передача финансирования по статье расходов «Образование» с федерального на региональный уровень;
- ограниченные возможности финансирования на региональном уровне;

- существующая в стране инфляция оказывает негативное влияние на финансирование сферы образования рассматриваемых областей;
- средний уровень заработной платы учителей не дотягивает до норматива по области;
- проблема финансирования психологической помощи подросткам и учащимся в целях безопасного использования интернета и мобильной связи.

Несмотря на эти негативные факторы, в Кемеровской и Свердловской областях на сегодняшний день функционирует областной координационный совет и 27 территориальных координационных советов, деятельность которых направлена на подготовку рабочих кадров для развития экономической отрасли региона, которые имеют

финансовую поддержку на региональном уровне.

В результате внедрения региональных программ и с учетом мнения работодателей, существенно оптимизирована работа региональной сети учреждений профессионального образования. При участии работодателей, других социальных партнеров скорректирована структура подготовки в этих учреждениях квалифицированных кадров и созданы новые элементы инфраструктуры региональной системы профессионального образования — отраслевые ресурсные центры, центры сертификации профессиональных квалификаций и др, которые имеют финансовую поддержку из регионального бюджета [6].

Показатели	2016 год		2017 год	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Общий объем	94010300	100	99339599,2	100
Культура	1366500	1,5	1942254,4	1,4
Оптимизация развитие транспорта и связи Кузбасса	1535000	1,6	1508363,2	1,5
Жилищная и социальная инфраструктура	5389200	5,7	6190170,8	6,2
Управление государственными финансами	7797700	8,3	8411495	8,5
Развитие здравоохранения	19394600	20,6	2033944,6	20,5
Социальная поддержка населения	16984000	18,1	17654205,1	17,8
Содействие занятости населения	1870200	5,5	1849798,6	1,9
Жилищно-коммунальный и дорожный комплекс, энергосбережение и повышение энергоэффективности	7382600	7,8	5403589,9	5,4
Развитие системы образования	29287300	31,2	28710684,9	28,9
Государственная поддержка агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий	918100	1	1015757,6	1
Другие государственные программы	2085100	2,2	2417414,4	2,4

Рис.2. Структура расходов целевых программ областного бюджета Свердловской области на 2016-2017 год.

ЛИТЕРАТУРА

1. Батова Б.З., Асланова Л.О., Аликаева М.В., Губачиков А.М. Проблемы финансирования образования в России // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 5-3. – С. 546-550.
2. Волкова Е.А., Мащенко М.В. Воздействие инвестиционных процессов на развитие горнодобывающих предприятий в России // *Экономика, предпринимательство и право*. – 2018. – Том 8. – № 2.
3. Воронин Ю.М. Бюджетная система Российской Федерации / Ю. М. Воронин – М.: ИПК «Коста», 2012. – 864 с.
4. Исполнение бюджетов субъектов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт Казначейства России. – URL: <http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/> (дата обращения: 10.12.2017).
5. Коокуева В.В. Проблемы финансирования образования на федеральном уровне в Российской Федерации // *Финансы и кредит*. – 2013. – №5 (533). – С.67-76
6. Мащенко М.В., Волкова Е.А. Развитие системного стиля мышления старшеклассников в процессе обучения информатике: монография. – Красноярск: Научно-инновационный центр. – 2017. – 100 с.
7. Нойкин К. И. Проблема финансирования образовательных учреждений в России // *Молодой ученый*. — 2014. — №18. — С. 420-424.
8. Пахомова Е.А., Руднева Е.Л., Овчинников В.А., Богданова Л.А., Вавилова Л.Н., Клецов Ю.В. Основные направления модернизации системы профессионального образования в кемеровской области // *Профессиональное образование в России и за рубежом* – 4 (12) – 2013 – С. 6-14.
9. Понарина Н.Н. Современный человек перед проблемами глобализации // *Историческая и социально-образовательная мысль*. 2010. № 4. С. 29-35.
10. Понарина Н.Н. Феномен глобализации и перспективы общественного прогресса: социально-философский анализ монография / Н. Н. Понарина. Краснодар, 2011.

REFERENCES

1. Batova, Z. B., Aslanov L. A., Alikaeva M. V., Gorbachyov A. M. Problems of financing education in Russia // *Fundamental research*. - 2016. - №5-3. - P. 546-550.
2. Volkova E. A., Mashchenko M. V. the Impact of investment processes on the development of mining enterprises in Russia // *Economics, entrepreneurship and law*. - 2018. - Volume 8. – No. 2.
3. Voronin Y. M. the Budget system of the Russian Federation Yu. M. Voronin – M.: IPK "Costa" , 2012. - 864 p.
4. Execution of budgets of subjects of the Russian Federation [Electronic resource] / official site of the Treasury of Russia. – URL: <http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/> (accessed: 10.12.2017).
5. Kokueva V. V. Problems of financing education at the Federal level in the Russian Federation // *finances and credit*. - 2013. – No. 5 (533). – P. 67-76

6. Maschenko M. V., Volkova E. A. development of the system thinking style of high school students in the process of teaching computer science: monograph. - Krasnoyarsk: Research and innovation center. - 2017. - 100 p.
7. Neuken K. I. the Problem of financing of educational institutions in Russia // the Young scientist. - 2014. — No. 18. — P. 420-424.
8. Pakhomova E. A., Rudneva E. L., Ovchinnikov V. A., Bogdanova L. A., Vavilova L. N., Kletsov Yu.V. the Main directions of modernization of the vocational education system in the Kemerovo region // Vocational education in Russia and abroad – 4 (12) – 2013 – Pp. 6-14.
9. Ponarina N. N. Modern man facing the challenges of globalization // Historical and socio-educational thought. 2010. No. 4. P. 29-35.
10. Ponarina N.N. The phenomenon of globalization and the prospects of social progress: socio-philosophical analysis monograph/ N. H. Ponarina. Krasnodar, 2011.