

# СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

---

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**ПАВЛЮК СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА**

*кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, психологии и социального права филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске, город Пятигорск, Россия*

*Email: pavluksve@rambler.ru*

**МЕЛЬНИКОВ ВЛАДИСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ**

*студент 3го курса очной формы обучения, направления подготовки «Социальная работа» филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске, город Пятигорск, Россия*

*Email: wladmel@rambler.ru*

### АННОТАЦИЯ

В настоящей статье рассматривается положение лиц с ограниченными возможностями здоровья в современной России, формы их социальной защиты и поддержки, приведена статистическая информация о динамике численности инвалидов, также обозначены основные перспективы развития социальной работы с данной категорией граждан.

**Ключевые слова:** социальная работа, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, социальная защита, доступная среда.

## PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF SOCIAL WORK WITH DISABLED IN MODERN RUSSIA

**SVETLANAPAVLYUK**

*candidate of historical Sciences, associate Professor, head of the Department of social work, psychology and social rights branch FSBOISPE "Russian state social University" in the city of Pyatigorsk, Russia*

*Email: pavluksve@rambler.ru*

**VLADISLAV MELNIKOV**

*student of 3rd course of full time study, specialty "Social work" branch FSBOI SPE "Russian state social University" in the city of Pyatigorsk, Russia*

*Email: wladmel@rambler.ru*

## ABSTRACT

This article discusses the situation of persons with disabilities in today's Russia, the forms of their social protection and support, shows statistical information about the population dynamics of the disabled, as indicated by the main prospects for the development of social work with this category of citizens.

**Keywords:** social work, disabled people, people with disabilities, social protection.

В любой стране, представители которой считают необходимым следовать идеалам социального и правового государства, нетрудоспособные граждане являются объектом пристального внимания органов социальной защиты населения и общества.

В соответствии со статьёй 7 Конституции Российской Федерации Россия – социальное государство, на её территории охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка инвалидов, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.[1]

Инвалидом признается лицо, у которого ограничены возможности полноценной жизнедеятельности в обществе в связи с физическими, сенсорными, умственными или психическими нарушениями.

По официальным данным Федеральной службы государственной статистики в 2015 году на территории Российской Федерации зарегистрировано 12.924 тыс. инвалидов, из них: 1.355 тыс. человек – инвалиды первой группы, 6.472 тыс. человек – инвалиды второй группы, 4.492 тыс. человек – инвалиды третьей группы, 605 тыс.

человек – дети-инвалиды. Общая численность инвалидов, приходящаяся на 1000 человек населения, составляет 88,4 человек.[2] Следует отметить, что динамика численности инвалидов в России в последние годы подвержена спаду, однако, есть и негативные показатели, которые проявляются в возрастании доли детей-инвалидов. Подробная информация представлена в таблице 1. Одним из основных направлений социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и, как следствие, частичной или полной утратой трудоспособности является материальная поддержка, которая реализуется путем выплат пенсий и пособий, предоставления льгот, субсидий и иных форм подобной помощи. Однако данная категория граждан нуждается не только в финансовой поддержке. Важная роль в социальной помощи инвалидам представлена оказанием им эффективной физической, психологической, социально-медицинской, консультационно-правовой, организационной и иными видами поддержки.

В настоящее время наиболее массовый и популярный характер имеет социальная работа с инвалидами в специализированных стационарных учреждениях

социального обслуживания. По данным 2014 года на территории России функционируют 1354 подобных учреждения для совершеннолетних лиц и 133 стационарных учреждения по оказанию помощи детям-инвалидам.[2] В условиях работы

данных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается комплекс необходимых медицинских, психологических, консультационно-правовых и социально-бытовых услуг.

Таблица 1. Изменение численности инвалидов в России

Год	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Всего инвалидов, тыс. человек	13074	13134	13209	13189	13082	12946	12924
1 группа	1912	1920	1540	1515	1496	1451	1355
2 группа	7248	7086	7306	7076	6833	6595	6472
3 группа	3399	3609	3822	4038	4185	4320	4492
Дети-инвалиды	515	519	541	560	568	580	605
Численность инвалидов, приходящаяся на 1000 человек населения	91,6	92,0	92,5	92,2	91,3	90,1	88,4

Кроме стационарной формы оказания социальных услуг инвалидам дано право на получение квалифицированной помощи на дому от представителей центров социального обслуживания, их услуги по данным 2014 года оказывались 568449 клиентам и специализированными отделениями социального и медицинского обслуживания, подобной возможностью в 2014 году воспользовались 48774 гражданина с ограниченными возможностями здоровья.[2]

К сожалению, несмотря на большую значимость работы

стационарных учреждений социального обслуживания инвалидов, в условиях пребывания в подобных учреждениях у клиентов могут возникнуть затруднения в процессе социализации и адаптации к условиям внешней среды.

Решить проблему социализации инвалидов помогает создание на всей территории страны таких условий, которые помогают лицам с ограниченными возможностями здоровья как можно легче пройти процесс интеграции в общество. Данная работа проводится по различным направлениям: приспособление городского

пространства для беспрепятственной доступности общественного транспорта, медицинских, социальных, административных образовательных, торговых, культурно-досуговых и иных организаций для маломобильных групп населения. Также государство и общественные организации проводят мероприятия, направленные на содействие занятости инвалидов с частичной утратой трудоспособности и предоставления им образовательных услуг на льготных условиях.

В традиционных представлениях об организации социальной работы с инвалидами роль специалиста по социальной работе заключается в оказании им помощи, направленной на содействие в реализации их прав на получение различного рода пособий, дотаций в рамках монетизации льгот, улучшение социально-бытовых, жилищных условий и других гарантированных действующим законодательством прав.

В последнее время большую популярность обретает процесс подготовки лиц с ограниченными возможностями к трудовой деятельности, которая возможна при условии профессиональной и психологической подготовленности самого клиента, создании специализированных условий труда работодателем, также есть возможность организации осуществления трудовой деятельности инвалидом на дому.

Занятость инвалидов является одним из самых сложных, но в тоже время одним из особенно значимых

направлений совершенствования социальной политики в Российской Федерации. Она позволяет осуществить процесс интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество и осуществлять частичное, а в некоторых случаях и полноценное самостоятельное материальное обеспечение.

Профессиональные функции специалиста по социальной работе в процессе занятости инвалидов должны заключаться во взаимодействии с организациями в сфере занятости населения, работодателями и органами контроля условий труда.

В сфере социальной работы с детьми-инвалидами роль специалиста заключается в консультациях родителей о правах ребенка, взаимодействии (в пределах его компетенции) с учреждениями социальной помощи семье и детям, территориальными органами пенсионного фонда, медицинского и социального страхования, образовательными организациями.

Важное место в социальной работе с детьми-инвалидами занимает процесс объективной оценки их физических, умственных способностей, психического и эмоционального состояния. Это необходимо для оценки возможности получения образовательных услуг ребенком-инвалидом, определения специфики образовательного учреждения, изучаемых дисциплин и выбора оптимальной формы обучения.

Перспективным направлением в социальной работе является организация работы с семьями

детей-инвалидов, которая заключается в оказании им психологической, консультационной и иной необходимой помощи.

В отечественной системе образования в последнее время обретают популярность идеи инклюзивного образования, которое заключается в обучении детей-инвалидов не в специализированных образовательных учреждениях, а в обычных общеобразовательных организациях, это касается основных, средних и высших учебных заведений.

Данный подход позволяет создать для лиц с ограниченными возможностями здоровья такие условия, при которых упрощается процесс их социализации и адаптации к последующей профессиональной трудовой деятельности.

Применение технологий инклюзивного образования требует от социальных педагогов и педагогов-психологов отслеживания эмоционального, психического состояния инвалидов и представителей сообщества учащихся без зафиксированных ограничений здоровья, выявления степени удовлетворенности учащихся с установленными нарушениями здоровья и их семей образовательным процессом.

В заключении можно сделать вывод о том, что социальная работа с инвалидами претерпевает постепенные изменения, как и сама социальная политика государства, данные изменения заключаются в устранении изолированности и интеграции в полноценную жизнь общества данной категории граждан.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. От 21.07.2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 31
2. Данные Федеральной службы государственной статистики. Население. Положение инвалидов. 2015 год // [Электронный ресурс] [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#)

## REFERENCES

1. The Constitution of the Russian Federation of December 12, 1993 (d. By 21.07.2014 y.) // Collection of Laws the Russian Federation. - 2014. - № 31.
2. The data of the Federal State Statistics Service. Population. The situation of persons with disabilities. 2015 // [Electronic resource] [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#)